



Mi Universidad

NOMBRE DEL ALUMNO: NORMA ALICIA HERNANDEZ GOMEZ

NOMBRE DEL TEMA: COMPETENCIAS PROFECIONALES

PARCIAL: 8TAVO PARCIAL

NOMBRE DE LA MATERIA: PROYECCIÓN PROFECIONAL

NOMBRE DEL PROFESOR: LIC. ANTONIO GALERA PEREZ

NOMBRE DE LA LICENCIATURA: TRABAJO SOCIAL Y GESTIÓN
COMUNITARIA

PICHUCALCO CHIAPAS A 8 DE ABRIL DEL 2024

COMPETENCIAS PROFESIONALES

Concepto

Son aquellas

Habilidades, capacidades y conocimientos que una persona tiene para cumplir eficientemente determinada tarea.

Son adquiridas

Aprendizaje

Formación de las personas

Nuestros comportamientos revelan nuestros valores, ética, creencias y reacciones ante el mundo que nos rodea.

El origen

Visiones diferentes

Reino Unido

Surgió asociada con la evaluación.

Alemania

Están vinculadas a las definiciones profesionales globales y se hace más énfasis en el proceso formativo.

Francia

Surge como crítica a la pedagogía tradicional basada y fundamentada en los conocimientos teóricos escolares

Holanda

Dentro de una óptica de integración institucional y descentralización de las responsabilidades formativas.

Características

Esto es

Comporta todo un conjunto de conocimientos, procedimientos y actitudes.

Las competencias sólo son definibles en la acción.

No es suficiente con verificar qué elementos son constitutivos de las competencias.

Tipología

Las competencias van más allá de la mera especialización técnica para incluir dimensiones relacionales y sociopolíticas.

Competencia técnica

Competencia social

Competencia metodológica

Competencia participativa

Enfoque teórico

Son:

Enfoque conductista

Pretende realizar una especificación transparente de competencias de manera que no existan desacuerdos respecto a lo que constituye una ejecución satisfactoria.

Enfoque genérico

Prioriza los procesos subyacentes (conocimiento, capacidad de pensamiento crítico, etc.) y ofrece las bases hacia las características más transferibles o más específicas.

Enfoque integral

Considera combinaciones complejas de atributos (conocimiento, habilidades, destrezas, actitudes y valores) y la función que en una situación particular los profesionales atribuyen.

Niveles de adquisición

Se conforma

Dimensión personal

Ámbito profesional

Dimensión organizacional

COMPETENCIAS PROFESIONALES
(Competencias específicas)

Competencias personales

- Confianza en sí mismo { Es el convencimiento de que uno es capaz de realizar con éxito una tarea o elegir el enfoque adecuado para resolver un problema.
- Auto control { Capacidad de mantener bajo control conscientemente nuestras emociones, pensamientos, respuestas, impulsos, estados de ánimo y sentimientos, evitando las consecuencias negativas sobre la propia conducta.
- Visión positiva { Es tener una perspectiva optimista sobre la vida. Es esperar que las cosas irán razonablemente bien y que podremos afrontar las dificultades y obstáculos
- Gestión el estrés { Capacidad de soportar la presión en situaciones difíciles o sometidas a múltiples demandas.
- Asertividad { Mostrar convicción y firmeza en las ideas y objetivos propios, sin perder el respeto a los demás y a uno mismo, expresando de forma adecuada nuestras emociones, ideas u opiniones frente a otras personas.

Competencias de logro

- Orientación al resultado { Perseguir de forma tenaz retos y objetivos, y mantenerlos como referentes permanentemente para encaminar nuestros actos y esfuerzos. { Eficiencia
Eficacia
- Iniciativa { Anticiparse y proponer acciones novedosas aunque se carezca de pautas o referencias para actuar, la actitud permanente de actuar cuando se presenta la ocasión sin esperar órdenes o instrucciones.
- Responsabilidad { Preocuparse por la viabilidad y el cumplimiento de los compromisos adquiridos, está asociada al compromiso con el que las personas realizan las tareas encomendadas.
- Resolución de problemas { Implica una actitud que nos impela a superar obstáculos y la capacidad para analizar los problemas y tomar decisiones para seguir avanzando.
- Organización { Prever las cosas y gestionar eficazmente los recursos necesarios, especialmente el propio tiempo.

Competencias de colaboración

- Empatía { Las personas que la poseen saben escuchar de forma activa y les mueve el deseo genuino de comprender al otro.
- Trabajo en equipo { Es la habilidad para participar activamente en la consecución de una meta común, incluso cuando el objetivo no repercute directamente con el interés personal.
- Flexibilidad { Significa saber cambiar sin perder tu identidad. La flexibilidad es una actitud tolerante y favorable al cambio.

Competencias de movilización

- Liderazgo { Involucrar a los demás en un proyecto común asumiendo la responsabilidad de ponerse al frente.
- Influencia { No es una cuestión sólo de habilidad, sino de motivación por ser influyente.
- Comunicación { Esta capacidad implica poseer habilidad para captar la atención y dominar el lenguaje verbal y no verbal, para conseguir que los demás comprendan las ideas y conceptos.
- Servicio al cliente { Tiene un elevado componente motivacional que impele a la ayuda y está muy relacionada con la empatía.
- Resolución de conflictos { Es ser capaz de desactivar conflictos y mediar entre las partes favoreciendo la comunicación y el respeto mutuo. Supone saber negociar, buscar soluciones compartidas y satisfactorias para las partes enfrentadas.