



Mi Universidad

super nota

NOMBRE DEL ALUMNO: ELEAZAR GIRÓN LÓPEZ

**NOMBRE DEL TEMA: FUNDAMENTOS TEÓRICOS: BASES
CONCEPTUALES PARA REALIZAR UNA INVESTIGACIÓN**

PARCIAL: I

NOMBRE DE LA MATERIA: SEMINARIO DE TESIS

NOMBRE DEL PROFESOR: JOSÉ LUIS LÓPEZ SANTIZ

**NOMBRE DE LA LICENCIATURA: TRABAJO SOCIAL Y GESTIÓN
COMUNITARIA**

CUATRIMESTRE: 8VO

**LUGAR Y FECHA DE ELABORACIÓN: PICHUCALCO, CHIAPAS A 09
DE MARZO DE 2024**

Fundamentos teóricos: bases conceptuales para realizar una investigación

Los fundamentos teóricos son los pilares sobre los cuales se erige una investigación. Constituyen el marco conceptual que proporciona dirección y significado al estudio.

LA INVESTIGACIÓN PUEDE DEFINIRSE COMO EL PROCESO SISTEMÁTICO Y OBJETIVO DE INDAGACIÓN, BÚSQUEDA Y OBTENCIÓN DE CONOCIMIENTO NUEVO O AMPLIADO SOBRE UN FENÓMENO ESPECÍFICO. ESTE PROCESO IMPLICA LA APLICACIÓN DE MÉTODOS CIENTÍFICOS Y TÉCNICAS ADECUADAS PARA RECOPIRAR, ANALIZAR E INTERPRETAR DATOS CON EL FIN DE RESPONDER PREGUNTAS DE INVESTIGACIÓN O PROBAR HIPÓTESIS.

PUNTOS CLAVE QUE CARACTERIZAN LA INVESTIGACIÓN: SISTEMATICIDAD, OBJETIVIDAD, MÉTODO CIENTÍFICO, ORIGINALIDAD Y CONTRIBUCIÓN AL CONOCIMIENTO, RIGOR METODOLÓGICO, COMUNICACIÓN DE RESULTADOS.



LA INVESTIGACIÓN JUEGA UN PAPEL FUNDAMENTAL EN DIVERSOS ASPECTOS DE LA SOCIEDAD Y DEL AVANCE HUMANO.

1. GENERACIÓN DE CONOCIMIENTO
2. AVANCE CIENTÍFICO Y TECNOLÓGICO
3. MEJORA DE LA SALUD Y EL BIENESTAR
4. INNOVACIÓN Y COMPETITIVIDAD ECONÓMICA
5. RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS SOCIALES
6. EDUCACIÓN Y FORMACIÓN



LAS IDEAS DE INVESTIGACIÓN PUEDEN SURGIR DE DIVERSAS FUENTES Y PROCESOS CREATIVOS.

OBSERVACIÓN Y EXPERIENCIA PERSONAL, REVISIÓN DE LITERATURA, CONVERSACIONES Y COLABORACIONES, IDENTIFICACIÓN DE PROBLEMAS O NECESIDADES, TENDENCIAS EMERGENTES, CURIOSIDAD INTELCTUAL, REFLEXIÓN Y CONTEMPLACIÓN.



EXISTEN VARIOS TIPOS DE INVESTIGACIÓN, CADA UNO CON SUS PROPIAS CARACTERÍSTICAS, PROPÓSITOS Y MÉTODOS,

1. INVESTIGACIÓN BÁSICA O FUNDAMENTAL: ESTE TIPO DE INVESTIGACIÓN SE CENTRA EN LA BÚSQUEDA DE CONOCIMIENTOS TEÓRICOS Y EN LA COMPRESIÓN DE LOS PRINCIPIOS FUNDAMENTALES DE UN FENÓMENO.
2. INVESTIGACIÓN APLICADA: A DIFERENCIA DE LA INVESTIGACIÓN BÁSICA, LA INVESTIGACIÓN APLICADA TIENE COMO OBJETIVO RESOLVER PROBLEMAS ESPECÍFICOS O APLICAR LOS CONOCIMIENTOS TEÓRICOS EN LA PRÁCTICA.
3. INVESTIGACIÓN CUANTITATIVA: ESTE ENFOQUE DE INVESTIGACIÓN SE BASA EN LA RECOPIACIÓN Y EL ANÁLISIS DE DATOS NUMÉRICOS PARA DESCRIBIR, EXPLICAR O PREDECIR FENÓMENOS.
4. INVESTIGACIÓN CUALITATIVA: LA INVESTIGACIÓN CUALITATIVA SE CENTRA EN COMPRENDER Y EXPLORAR FENÓMENOS COMPLEJOS DESDE UNA PERSPECTIVA HOLÍSTICA Y EN PROFUNDIDAD.
5. INVESTIGACIÓN DESCRIPTIVA: SE CENTRA EN DESCRIBIR LAS CARACTERÍSTICAS DE UN FENÓMENO, POBLACIÓN O SITUACIÓN, SIN INTENTAR ESTABLECER RELACIONES CAUSALES.
6. INVESTIGACIÓN EXPLORATORIA: ESTE TIPO DE INVESTIGACIÓN SE LLEVA A CABO CUANDO EL TEMA DE ESTUDIO ES RELATIVAMENTE NUEVO O POCO EXPLORADO.
7. INVESTIGACIÓN EXPLORATORIA: ESTE TIPO DE INVESTIGACIÓN SE LLEVA A CABO CUANDO EL TEMA DE ESTUDIO ES RELATIVAMENTE NUEVO O POCO EXPLORADO.



SEGÚN LA FORMA EN QUE SE RECOGE LA INFORMACIÓN, LOS TIPOS DE INVESTIGACIÓN SE PUEDEN CLASIFICAR EN DISTINTAS CATEGORÍAS.

1. INVESTIGACIÓN DOCUMENTAL O BIBLIOGRÁFICA: SE BASA EN LA RECOPIACIÓN Y ANÁLISIS DE INFORMACIÓN YA EXISTENTE EN DOCUMENTOS, LIBROS, ARTÍCULOS CIENTÍFICOS, INFORMES GUBERNAMENTALES, REGISTROS HISTÓRICOS U OTRAS FUENTES ESCRITAS.
2. INVESTIGACIÓN DE CAMPO: IMPLICA LA RECOPIACIÓN DE DATOS DIRECTAMENTE DEL LUGAR DONDE OCURREN LOS FENÓMENOS ESTUDIADOS.
3. INVESTIGACIÓN EXPERIMENTAL: SE CARACTERIZA POR LA MANIPULACIÓN DELIBERADA DE UNA O MÁS VARIABLES INDEPENDIENTES PARA OBSERVAR SU EFECTO EN UNA VARIABLE DEPENDIENTE BAJO CONDICIONES CONTROLADAS.
4. INVESTIGACIÓN CORRELACIONAL: EN ESTE TIPO DE INVESTIGACIÓN, SE BUSCA EXAMINAR LAS RELACIONES ENTRE DOS O MÁS VARIABLES SIN INTERVENIR DIRECTAMENTE EN ELLAS.
5. INVESTIGACIÓN LONGITUDINAL: CONSISTE EN RECOPIAR DATOS DE LOS MISMOS SUJETOS O UNIDADES DE ESTUDIO A LO LARGO DE UN PERÍODO DE TIEMPO PROLONGADO.
6. INVESTIGACIÓN TRANSVERSAL: SE REFIERE A LA RECOPIACIÓN DE DATOS EN UN SOLO PUNTO EN EL TIEMPO. INVESTIGACIÓN PARTICIPATIVA O ACCIÓN: IMPLICA LA COLABORACIÓN ACTIVA ENTRE INVESTIGADORES Y MIEMBROS DE LA COMUNIDAD O STAKEHOLDERS RELEVANTES EN TODAS LAS ETAPAS DEL PROCESO DE INVESTIGACIÓN.



LA TESIS ES UN DOCUMENTO ESCRITO EN EL QUE EL ESTUDIANTE PRESENTA Y DESARROLLA UN TEMA ESPECÍFICO DE SU CAMPO DE ESTUDIO, BASÁNDOSE EN UNA REVISIÓN EXHAUSTIVA DE LA LITERATURA EXISTENTE, LA RECOPIACIÓN Y EL ANÁLISIS DE DATOS, Y LA FORMULACIÓN DE CONCLUSIONES O HALLAZGOS ORIGINALES.

1. INTRODUCCIÓN: PRESENTA EL TEMA DE INVESTIGACIÓN, ESTABLECE EL CONTEXTO TEÓRICO Y CONCEPTUAL, Y DESCRIBE LOS OBJETIVOS Y LA RELEVANCIA DEL ESTUDIO.
2. REVISIÓN DE LITERATURA: OFRECE UNA REVISIÓN CRÍTICA Y EXHAUSTIVA DE LA LITERATURA EXISTENTE SOBRE EL TEMA DE ESTUDIO, IDENTIFICANDO LAS PRINCIPALES TEORÍAS, INVESTIGACIONES PREVIAS Y LAGUNAS EN EL CONOCIMIENTO.
3. METODOLOGÍA: DESCRIBE LOS MÉTODOS Y PROCEDIMIENTOS UTILIZADOS PARA LLEVAR A CABO LA INVESTIGACIÓN, INCLUYENDO EL DISEÑO DEL ESTUDIO, LA SELECCIÓN DE LA MUESTRA, LA RECOPIACIÓN DE DATOS Y EL ANÁLISIS ESTADÍSTICO.
4. RESULTADOS: PRESENTA Y ANALIZA LOS HALLAZGOS OBTENIDOS A PARTIR DE LA INVESTIGACIÓN, UTILIZANDO TABLAS, GRÁFICOS U OTROS RECURSOS VISUALES PARA REPRESENTAR LOS DATOS.
5. DISCUSIÓN: INTERPRETA Y DISCUTE LOS RESULTADOS EN RELACIÓN CON LA LITERATURA EXISTENTE, ANALIZA SUS IMPLICACIONES TEÓRICAS Y PRÁCTICAS, Y SUGIERE DIRECCIONES FUTURAS PARA LA INVESTIGACIÓN.
6. CONCLUSIONES: RESUME LOS HALLAZGOS PRINCIPALES DEL ESTUDIO, DESTACA SUS CONTRIBUCIONES AL CAMPO DE ESTUDIO Y OFRECE RECOMENDACIONES PARA INVESTIGACIONES FUTURAS.
7. BIBLIOGRAFÍA: ENUMERA TODAS LAS FUENTES CITADAS EN LA TESIS, SIGUIENDO UN FORMATO DE CITACIÓN BIBLIOGRÁFICA ESPECÍFICO.



THESIS

CONCEPTO DE TESIS