



## Mi Universidad

NOMBRE DEL ALUMNO: NORMA ALICIA HERNÁNDEZ GÓMEZ

NOMBRE DEL TEMA: CAMBIO DE PERSONALIDAD EN EL ADULTO MAYOR

PARCIAL: 8TAVO PARCIAL

NOMBRE DE LA MATERIA: TRABAJO SOCIAL EN EL ADULTO MAYOR

NOMBRE DEL PROFESOR: LIC. VIRIDIANA LOPEZ

NOMBRE DE LA LICENCIATURA: TRABAJO SOCIAL Y GESTIÓN  
COMUNITARIA

# ENSAYO

## CAMBIO DE PERSONALIDAD EN EL ADULTO MAYOR

Como introducción podemos decir que se entiende por envejecimiento de una población el aumento de la proporción de personas de edad avanzada con respecto al total de los individuos (personas mayores de 65 años/total población), que habitualmente se expresa en forma de porcentaje.

El envejecimiento, constituye un proceso más, dentro de la carrera de la vida de los seres vivos. Se han realizado y se realizan numerosos estudios relacionados con las causas que lo provocan, pues son varias las teorías que se mueven en torno a tan misterioso proceso de deterioro de la vida, sin embargo ninguna llega al fondo de la cuestión, pues los mecanismos que lo provocan son muy complejos y dinámicos entre sí.

La causa fundamental de la aparición del envejecimiento es que la evolución biológica no favorece la longevidad individual, sino la perpetuación de la especie, que en los animales tiene lugar a través de la reproducción sexual.

¿Qué es el cambio de personalidad en el adulto mayor?

Sólo con fines de comprensión es posible disecar las tres esferas en las que interactúa el hombre: la biológica, la psicológica y la social, ya que podemos ser considerados como una unidad holística.

De esta forma, podemos entender a la personalidad como una integración, personal y subjetiva, de ciertos rasgos (emocionales, interpersonales, experienciales y motivacionales) que nos permiten reaccionar y adaptarnos de cierta manera ante situaciones específicas.

Para poder comprender la evolución o adaptación de la personalidad del adulto mayor, se pueden citar algunas teorías que nos facilitarán este proceso: la teoría de

la desvinculación; la pérdida del rol; la estratificación por edades; la continuidad de la personalidad; la integración de una subcultura; la reactancia; del etiquetado; del intercambio social, y la teoría crítica de la economía política. Estas teorías, en conjunto, pueden ayudar a esculpir la personalidad del anciano, así como el origen de los mitos que giran en torno a él. El adulto mayor es capaz de aprender y adaptarse a estos cambios (no es rígido sino flexible); por eso el envejecimiento y la personalidad son procesos muy individuales.

Los cinco periodos identificados por Levinson son:

- Preadulthood: Desde el nacimiento hasta los 22 años
- Adulthood temprana: De los 17 a los 45 años
- Adulthood media: De los 40 a los 64 años
- Adulthood tardía: De los 60 a los 85 años
- Adulthood realmente tardía: De los 80 años en adelante

La adultez temprana está determinada por la enorme vitalidad que alcanza la máxima potencialidad y por el mayor número de grado de tensión y estrés. Esta era señal de la culminación del periodo vital en el ámbito biológico.

Durante esta etapa la persona se hace consciente de que no podrá alcanzar todas sus metas y aspiraciones, por lo que tendrá que revisar y modificar su proceder. Es en esta etapa que trabaja más de lleno en su singularidad como individuo y trata de cultivar sus destrezas y sus valores.

*“Las maneras en que se conceptualiza, manejan y responde a los distintos asuntos propios a cada etapa de la vida adulta y a cada momento de transición contribuyen a la formación de una identidad personal.”*

Durante esta etapa la persona se hace consciente de que no podrá alcanzar todas sus metas.

En la edad adulta media se vienen los problemas laborales, pérdida del atractivo físico, Muerte de los progenitores, Nido vacío, Climaterio y menopausia. La superación de la crisis de los años intermedios prepara para la etapa de la vejez.

A nivel biológico se presentan eficiencia mental, rapidez e inteligencia en general adaptación a la oscuridad. Hombre: atrofia testicular, muscular, caída del vello, etc. Tendencia a la estitiquez. Concentración. Agudeza visual: falla acomodación del cristalino. Climatérico y varios trastornos metabólicos.

En la edad adulta tardía ya están los retiros de compromisos antes hechos. Los signos biológicos de envejecimiento son más notorios. A esta edad pueden realizar casi las mismas cosas, pero lo hacen más lentamente debido a la lentitud, necesitan más tiempo para adaptarse al ambiente y tomar decisiones debido a la lentitud.

*“Desarrollo intelectual en la vida adulta depende de la actividad desarrollada  
La inteligencia cristalizada continúa desarrollándose: las habilidades  
verbales, aumentan durante la adultez y senectud.”*

En las Habilidades psicomotoras pueden realizar casi las mismas cosas, pero lo hacen más lentamente debido a la lentitud, necesitan más tiempo para adaptarse al ambiente y tomar decisiones debido a la lentitud, puntúan más bajo en test de inteligencia el ejercicio ayuda a mantener buen tono muscular e impide pérdida en velocidad, vitalidad y fuerza para respirar.

Las condiciones físicas, psicológicas, sociales y emocionales que rodean a la persona a lo largo de su vida, afectan su calidad de vida y si a esto se suma una limitación funcional, hace que esta percepción sea negativa, y que pueda estar acompañada la dependencia de su familia. Sin embargo, la percepción de mala calidad de vida está más asociada a las mujeres, los mayores con baja o nula escolaridad, que presentan deterioro cognitivo, tienen pocas relaciones y perciben

un mal estado de salud, situación que puede llevarlos a demandar más cuidado de la familia, la sociedad y las instituciones.

El envejecimiento de la población a nivel mundial no solo debe interpretarse como el éxito de las políticas en salud pública, ya que esta situación constituye un reto a la adaptación y al mejoramiento continuo de la salud, capacidad funcional, participación social y seguridad de los adultos mayores.

Podemos concluir que la personalidad y envejecimiento demuestra que existe un alto grado de diferencias interindividuales en cuanto a funcionamiento y ajuste. Por lo tanto, el estudio de la personalidad envejeciente puede corresponder a una fuente muy valiosa de recursos en psicología de la personalidad, como es la ciencia de las diferencias interindividuales. En especial los enfoques cognoscitivos pueden ganar mucho de la investigación sobre la personalidad envejeciente, proporcionando la oportunidad de considerar que los sistemas o procesos cognoscitivos no descansan necesariamente en una interacción supuestamente continua de motivación-cognición.

## FUENTE BIBLIOGRAFICA

CEPAL (2010). Envejecimiento y derechos humanos: situación y perspectivas de protección. Santiago de Chile: CEPAL-ONU. Disponible en [www.eclac.org/publicaciones](http://www.eclac.org/publicaciones).

Strejilevich Leonardo. Gerontología Social. Buenos Aires Argentina, 2004.

Enrique Rojas, Indicadores de la Madurez de la personalidad, documento.

INAPAM (2002). Ley de las personas adultas mayores. Extraído de <http://www.bertha.gob.ni/adolescentes/test/Psicologia%20Enrique%20Rojas%20-%20Indicadores%20de%20la%20Madurez%20de%20la%20Personalidad.pdf>

CEPAL-Anuario estadístico de América Latina y el Caribe. (2009). Extraído desde: <http://www.eclac.cl/publicaciones>.