



Mi Universidad

Nombre del Alumno	Gisseth Guadalupe Jiménez Nuñez
Nombre del tema	Cuadro sinóptico
Parcial	Parcial 1
Nombre de la Materia	Análisis prospectivo
Nombre del profesor	Ingrid Bustamante Díaz
Nombre de la Licenciatura	Licenciatura Trabajo social y gestión comunitaria
Cuatrimestre	5to



Cohabitamos el pasado, el presente y el futuro al mismo tiempo

Eduardo Rivera Porto,
prospectivista latinoamericano

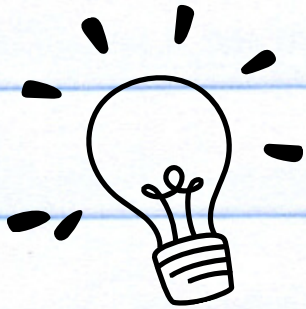
Sobre el pasado, la voluntad del hombre es inútil, se siente impotencia, hay remordimiento. El pasado es el lugar de los hechos donde todo está dado. No podemos hacer nada, salvo verlo de otra manera. Pensar en términos de prospectiva no implica partir desde el presente; por el contrario, el pasado es determinante. Somos producto del pasado y proyecto para el futuro

García Garrido y Fontán Jubero

Se trabaja para siempre, para luego, para después, y esto es tan válido en nuestras sociedades industrializadas, como en las primitivas sociedades nómadas y agrarias. Incluso nuestros instintos, por más que ante ellos no juegue más que la inmediata satisfacción, están siempre ordenados a objetivos posteriores... la preocupación por el mañana es inherente a la humana naturaleza y clava sus raíces en la racionalidad... esta facultad previsor surge y se desarrolla en íntima conexión con la memoria, con la facultad de recordar

Cornish

El pasado nos permite identificar ciertos patrones y con ello podemos tener una herramienta poderosa para saber lo que podría pasar en el futuro. Se puede aprender una sorprendente cantidad de hechos del distante pasado que nos permita saber lo que suceder



LOS FUTUROS EN LA SOCIEDAD ACTUAL

RICHARD BUCKMINSTER FULLER

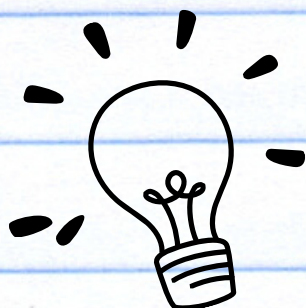
Cuando pensamos que el futuro se puede construir y pueden en él conciliarse nuestros sueños y nuestras utopías, es cuando le damos una nueva significación a la vida y nos sentimos motivados y alertas porque nosotros estamos construyendo lo que vendrá

Daniel Innearity

El futuro es cada vez menos visible, pero no menos real. Al futuro hay que situarlo en el ámbito de la imaginación y la creatividad. Lo que hacemos ahora es inmediatista, pero tiene repercusiones de largo plazo. Requerimos una ética del futuro hacia los prójimos con un principio de responsabilidad orientado al futuro lejano. La aceleración del tiempo dificulta su percepción y anticipación. Esta produce la sensación de acercarnos el futuro, en realidad lo elimina en tanto que dimensión estratégicamente configurable.

Hodara

es un prerequisite para la prospectiva. Sin embargo, hay un monopolio informativo con una dispersión cuasi feudal de los datos que conlleva a una ignorancia estructural. Cada actor cuenta con unidades de información que le permiten ajustes oportunos, pero la colectividad es presa de una neblina informativa, por ello sus pasos y decisiones son irracionales



Creatividad e imaginación

Strathern

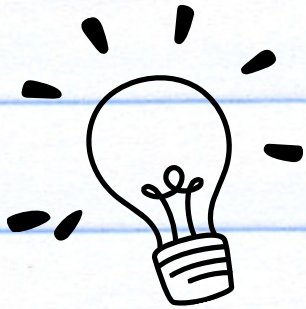
Una escuela de pensamiento dice que si tú puedes realmente predecir algo, estás de hecho ayudando a inventarlo o crearlo. Pensar acerca de lo que el futuro traerá, implica también aprendizaje y aceptación sobre la forma de control que tenemos o no sobre él.

La creatividad

es un proceso individual, una expresión interna, una catarsis creadora. Tiende a resolver problemas por medio de intuiciones o combinaciones de ideas de diferentes campos de conocimientos. Puede resolver problemas aun sin la información necesaria disponible en su totalidad

Características

- Imaginación y percepción novedosa.
- Alerta frente a los problemas.
- Flexibilidad.
- Capacidad metafórica.
- Búsqueda de implicaciones.
- Amplitud de intereses.
- Aceptación de si mismo.
- Capacidad de síntesis.
- Curiosidad y concentración.
- Habilidad para reestructurar ideas.
- Coherencia de organización.
- Persistencia y dedicación.
- Buen humor.
- solución.



Cohabitamos el pasado, el presente y el futuro al mismo tiempo

Eleonora Barbieri

es una actitud, una postura, un modo de ser, una mentalidad, un modo de concebir la vida, el mundo y los comportamientos sociales e individuales. Una forma de aprendizaje y de anticipación del futuro

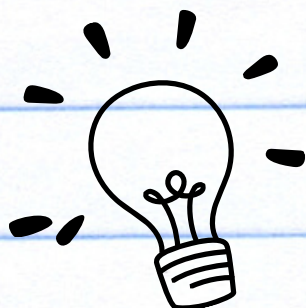
Tipología clásica de los escenarios

EXPLORATORIOS. Prever es saber: planeación orientada al producto, extrapolación desde el pasado al futuro.
NORMATIVOS. Prever es querer del futuro al presente. Se planea orientado al proceso

PREVENCIÓN Y ANTICIPACIÓN EN PROSPECTIVA

Prevención: Ejercicio Delphi consulta a expertos

Incertidumbre: Ejercicio de construcción de Escenarios múltiples



El ábaco de François Régnier

Funcionamiento

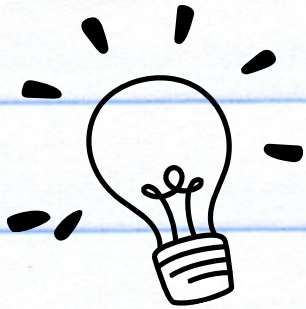
El ábaco de Régnier nos ayuda a consensuar la opinión de un grupo sobre una situación específica; para ello, lo que sugiere Régnier es que cada una de las personas coloque su opinión y que las opiniones se organicen colocándolas desde las más favorables hasta las menos favorables para poder ver la cantidad de opiniones tanto en los extremos como en el centro del espectro.

Método de colores

Utilizar los colores hace que este método sea muy visual y que su interpretación no recurra a cálculos matemáticos; además, hace que en los participantes se cree una atmósfera más relajada.

Objetivo de los colores

El objetivo de los colores es poder traducir las opiniones de los expertos en colores para poder ver las tonalidades que tiene cada tema. Para temas en los que sí hay consenso, las opiniones adquieren el mismo tono para todos los participantes, mientras que en temas muy controvertidos, los colores van desde el verde oscuro hasta el extremo del rojo. En algunos casos se puede considerar el uso del color blanco, el cual significa que no se tiene opinión al respecto,



Cohabitamos el pasado, el presente y el futuro al mismo tiempo

Eleonora Barbieri

es una actitud, una postura, un modo de ser, una mentalidad, un modo de concebir la vida, el mundo y los comportamientos sociales e individuales. Una forma de aprendizaje y de anticipación del futuro

Tipología clásica de los escenarios

EXPLORATORIOS. Prever es saber: planeación orientada al producto, extrapolación desde el pasado al futuro.
NORMATIVOS. Prever es querer del futuro al presente. Se planea orientado al proceso

PREVENCIÓN Y ANTICIPACIÓN EN PROSPECTIVA

Prevención: Ejercicio Delphi consulta a expertos

Incertidumbre: Ejercicio de construcción de Escenarios múltiples