



Mi Universidad

Mapa Conceptual

Nombre del Alumno: Wendy Nallely Castellanos López

Nombre del tema:

Parcial: 2

Nombre de la Materia: Desarrollo comunitario

Nombre del profesor: Viridiana López Sánchez

Nombre de la Licenciatura: Trabajo Social y Gestión Comunitario

Cuatrimestre: 5to.

DIAGNOSTICO DE LA COMUNIDAD

Se elabora

Con dos propósitos ambo para servir directamente para la acción: ofrece una información básica que sirve para programar acciones concretas: proyectos, programas, prestación del servicio u otros y proporciona un cuadro de situación que sirva para formular las estrategias de actuación.

Se distinguen dos etapas

1ra. Etapa: presenta una secuencia metodológica por lo que los profesionales del área comunitaria deben seguir 5 pasos para el logro del objetivo: revisar información disponible de la comunidad, realizar el mapeo y lotización, aplicación de la entrevista, el análisis de los datos obtenidos.

2da. Etapa: es aquella que se da de manera participativa con los miembros de la comunidad.

Tiene un alcance comunitario

No es diagnosticar la situación de un individuo, un grupo, una situación, sino de una comunidad.

En la realización del diagnostico

Hay que incorporar la participación de la gente, teniendo en cuenta que se trata de un principio operativo básico de la acción comunitaria.

CARACTERISTICAS DEL GRUPO

Actores sociales

Pueden ser personas, grupos u organizaciones o personas interesadas en conformar el grupo de trabajo y que comparten intereses y formas de reaccionar frente determinadas propuestas.

Existen diferentes actores

Los conforman en grupos etéreos, los cuales no tendrán, presumiblemente, la misma reacción frente al programa.

Los datos que se pueden obtener en los grupos son:

Edad, grado de instrucción, tipo de participación, experiencia en programas anteriores, identificar y precisar cual es el tipo de acciones que tienen en la comunidad

Estos datos obtenidos sirven para

Establecer la línea base del programa, además permite la justificación del tipo de programa, técnicas y estrategias a usar durante la implementación.

Las técnicas de recolección de datos que pueden emplearse son

La observación de los comportamientos del grupo, entrevista, análisis de contenido y reflexivo.

EVALUACION DE LAS NECESIDADES DEL GRUPO

Permite

Realizar un análisis profundo de las necesidades, problemas y recursos que el grupo etareo, fuente de la intervención, presenta y con lo que aporta a la construcción del programa.

Identifican

Los recursos que presentan como grupo.

Se establece

La relación con los problemas propuestos por toda la comunidad en la primera fase

López (1999)

Señala que la manera de evitar estos sesgos es combinar en la evaluación de necesidades información del mayor número posible de tipos de necesidades y diferentes técnicas para recopilar la información.

Para cubrir nuestro objetivo

Se necesita de aspectos relevantes del concepto de necesidad: identificar una necesidad implica juicios de valor, modificar la percepción de la misma, considerar que existe una solución.

DISEÑO Y PLANIFICACION DE LA INTERVENCION

1.- Justificación

hay que realizar una descripción detallada de lo que contiene el programa, definiendo y caracterizando el problema o tema central y las acciones que se pretenden realizar, debemos contextualizar de acuerdo a lo grupos con los que se vaya a realizar el programa.

4.- Sistemas de evaluación

Los diversos medios para comprobar si los programas alcanzan sus objetivos y ofrecen enseñanzas para el diseño, la planificación y la administración de programas futuros.

7.- Presupuesto

Los recursos necesarios para el logro de cada objetivo y metas específicas, debe presentarse el costo de los materiales, humanos y técnicos.

2.-Objetivos

Se trata de indicar el destino del programa o los efectos que se pretenden alcanzar.

5.- Monitoreo

Produce de manera permanente información que es valiosa es la medida que se le la utilidad adecuada.

8.- Plan de acción

Este elemento debe presentarse las secciones de trabajo para las acciones a realizar durante la ejecución, ya que están serán monitoreadas.

3.- Metas

Logros cuantificables al final de un proceso usando los criterios de cantidad, calidad y tiempo, la exigencia de considerar metas se fundamenta en la necesidad de explicar que cosa queremos lograr específicamente con los procesos de cambios enunciados

6.- Recursos

Elemento indispensable para realizar el programa, debe incluirse los recursos humanos, materiales, técnicos y financieros.

9.- Cronograma de las actividades

Debe calendarizarse cada actividad en periodos mensuales, bimensuales, trimestrales, etc.

EVALUACION INICIAL

La intervención comunitaria se orienta

A obtener la línea de base del programa, esta resume información con las que el grupo de trabajo cuenta al inicio de la intervención, para ellos debe establecerse indicadores en función a los temas que se trabajaran y el problema que se intentan resolver.

Se realiza para

Establecer que y cuantos comportamientos, deben ser trabajados para eliminar total o parcialmente el problema central y alcanzar el objetivo general.

Permite

Conocer la brecha entre la población objetivo y el resto de la población, así como su distancia con os estándares vigentes respecto a los tópicos que se abordara.

De esta fase debe obtener

Obtener un informe cualitativo y cuantitativo de los indicadores que determinan el problema central.

EJECUCION E IMPLEMENTACION

Operativiza todo el trabajo estructurado en las fases anteriores, se implementan las sesiones preparadas en la fase cinco, haciendo uso de estrategias participativas.

Se aplica una matriz de monitoreo

Buscando comprobar la efectividad y eficiencia del proceso de ejecución, mediante la identificación de los aspectos limitantes o ventajosos con propósito de detectar de manera oportuna las fortalezas y deficiencias de los procesos de ejecución.

El monitoreo hace un acompañamiento

Que permite juzgar con transparencia la ejecución del programa, manteniendo el supuesto que el plan de acción preprogramado siga siendo el camino indicado para lograr los objetivos del programa.

Se aplica la evaluación de proceso

Para medir el avance en el logro de los resultados y estimar el grado en el que se espera alcanzar los objetivos.

Debe aplicarse el registro anecdótico

A fin de tener en detalle las acciones que se desarrollan, además es una excelente fuente de verificación para los indicadores logrados.

EVALUACION FINAL

Procura

Determinar y de manera sistemática y objetiva, la relevancia, eficacia e impacto del programa, a la luz de sus objetivos.

Consiste

En una prueba de esa hipótesis una verificación de que dicho camino efectivamente este conduciendo a las mejoras en las condiciones de vida que se buscaban promover.

Se extiende

Mas allá del monitoreo porque reconoce que el plan de acción constituye una hipótesis con respecto al camino que nos pueda conducir al logro de los objetivos

Los resultados de esta observación

Son comparados con la situación inicial, y para determinar en qué medida fueron dándose los cambios de manera favorable, se triangula con la evaluación de proceso.

DISEMINACION DE LOS RESULTADOS

Esta analiza los mismos y plantea sus opiniones o sugerencias sobre el modelo que se aplicó.

Su objetivo central es

El proceso de intervención para el autodesarrollo de la comunidad y proponer.

Su finalidad es

Es ayudar a perfeccionar este proceso para lograr, que, desde el autodesarrollo comunitario, aumente el nivel de satisfacción de las demandas de la comunidad y junto con esto que eleve la calidad de vida de sus protagonistas

El eje central es

La influencia de la subjetividad en la objetividad, veracidad, confiabilidad de los resultados obtenidos, una vez aplicadas cada una de estas etapas.

Se concluye

Que, si se puede lograr el máximo de objetividad donde los resultados investigativos, preparando un profesional dotado.