

Mi Universidad

Super Notas.

Nombre del Alumno: Vania Susana Sánchez López.

Nombre del tema: Unidad I. Evolución de la conducta y unidad II. Mecanismo de regulación.

Parcial: I

Nombre de la Materia: Motivación y emoción.

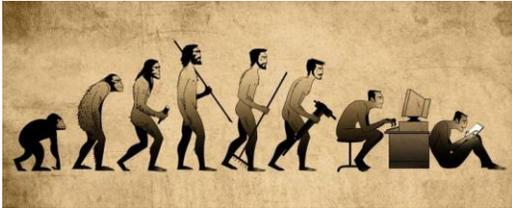
Nombre del profesor: Lic. Mónica Lisseth Quevedo Pérez.

Nombre de la Licenciatura: Lic. En Trabajo Social y Gestión Comunitaria.

Cuatrimestre: 5to.

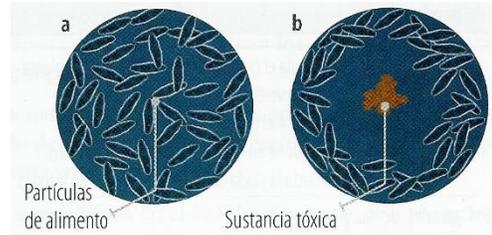
Mecanismos simples de adaptación.

- ✓ El aprendizaje es el auténtico mecanismo de supervivencia, para adaptarse al entorno.



Taxias.

- ✓ Respuesta de un ser vivo ante un estímulo dado.
- ✓ Positiva: el ser vivo va hacia la fuente de estímulo.
- ✓ Negativa: intenta alejarse lo más posible de la fuente.



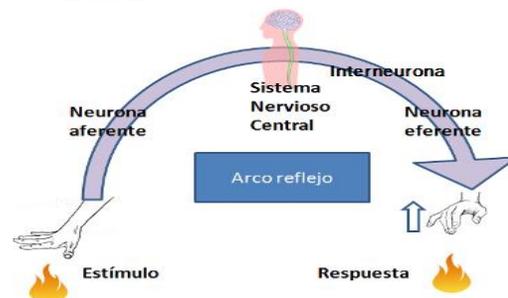
Mecanismos de reflejo.

- ✓ Respuesta rápida de una parte del organismo, a consecuencia de una estimulación.

Arco reflejo.

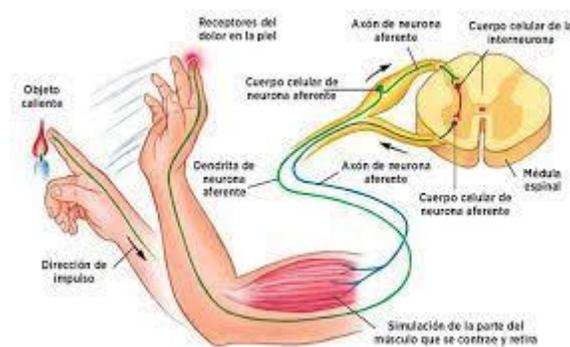
- ✓ Mecanismo básico de acción de toda reacción, que surge ante un estímulo.

Postura corporal



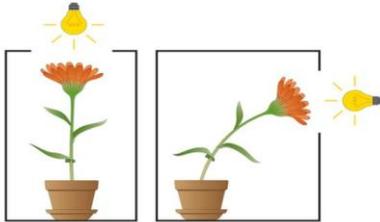
Propiedades de la respuesta reflejo.

- ✓ Fuerza activa.
- ✓ Receptores periféricos
- ✓ Estructura muscular: fibras blancas, rojas.



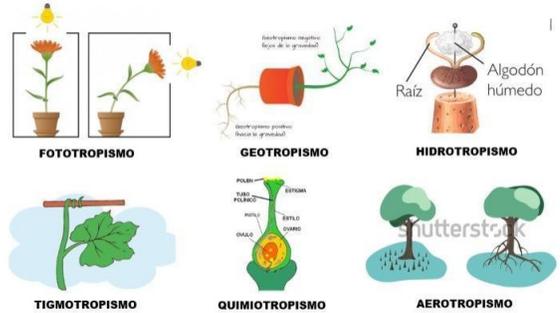
Tropismo.

- ✓ Movimientos que producen un cambio en la dirección del crecimiento, debido a estímulos externos, sobre todo en las plantas.



Formas de tropismo.

- ✓ Fototropismo: estímulo es la luz.
- ✓ Heliotropismo: estímulo del sol.
- ✓ Gravitropismo: aceleración de la gravedad.
- ✓ Tigmotropismo: la planta crece en un muro o valla.



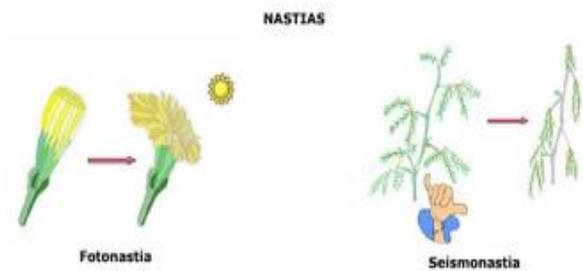
Dirección de la respuesta trópica.

Tipos de respuesta en los seres vivos:

- ✓ Rápida: medidas por el sistema nervioso.
- ✓ Lenta: medidas por el sistema hormonal.



- ✓ En las plantas es el tropismo.
- ✓ NASTIA: respuesta producida por un movimiento pasajero en alguna parte del vegetal.



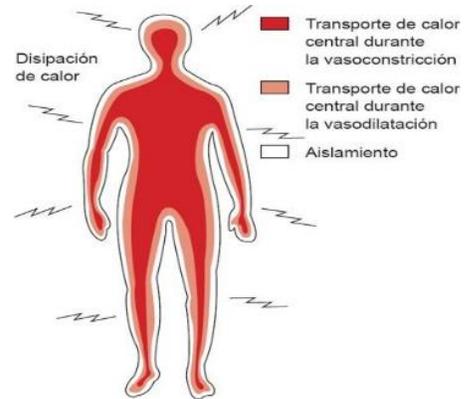
Proceso de ascenso de colina.

- ✓ Variante del algoritmo de búsqueda de generación y prueba.
- ✓ Los algoritmos de ascenso a colina son locales.
- ✓ Porque deciden que hacer mirando únicamente a las consecuencias de sus opciones.



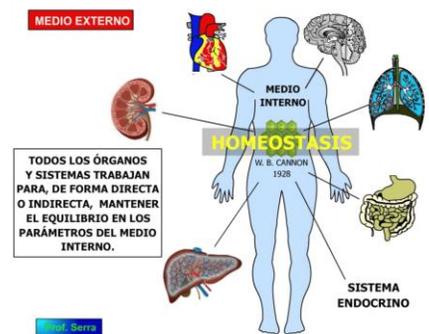
Son los que permiten a los seres vivos mantener en equilibrio sus condiciones internas.

- ✓ Regulación Nerviosa y Hormonal.
- ✓ Función Reguladora de Hipotálamo.
- ✓ Regulación de Temperatura.
- ✓ Regulación del Nivel de Azúcar en la Sangre.



Homeostasis.

- ✓ Estado de equilibrio y estabilidad en el que un organismo funciona de manera efectiva.
- ✓ Retroalimentación negativa: regulación de la presión sanguínea.
- ✓ Retroalimentación positiva: coagulación de sangre.



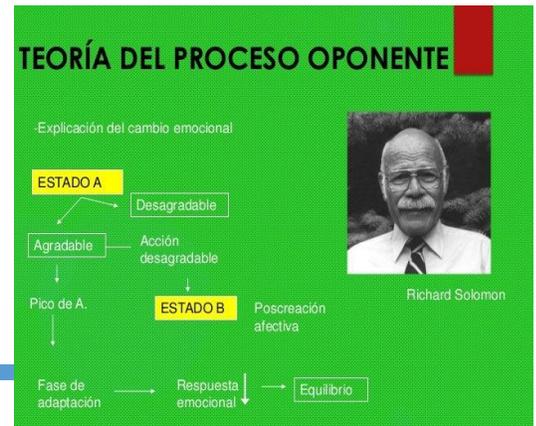
Regulación de la conducta alimentaria.

- ✓ Objetivo: obtener nutrientes para mantener el equilibrio energético.
- ✓ Incorporar elementos para que el organismo se desarrolle adecuadamente.
- ✓ El apetito es un reflejo condicionado por la experiencia.



Teoría del proceso oponente.

Sostiene que los mecanismos neurofisiológicos, actúan para mantener la estabilidad emocional.



Conducta instintiva.

- ✓ Es una disposición psicofísica innata, heredada.
- ✓ Tipos: vitales, de placer, sociales, culturales, etc.

Relación Conducta Instintiva – aprendizaje:

• La conducta instintiva debe cambiar rápidamente mediante el aprendizaje, de esto depende su supervivencia



Instinto y aprendizaje.

- ✓ Freud, creía que la personalidad se basa en el impulso biológico (naturaleza sexual y agresiva).
- ✓ Aprendizaje: cambio relativamente en la conducta producido por la experiencia.



Naturaleza humana.

- ✓ se utiliza como concepto normativo y descriptivo
- ✓ de guías para la acción.
- ✓ Nos indica como hemos de actuar.



Etología humana.

- ✓ Estudio biológico del comportamiento del hombre.
- ✓ Trata de describir el comportamiento humano con el de los animales.



Conducta social.

- ✓ Compartido por todos los seres humanos en función del ámbito de observación.
- ✓ Ejemplo: relacionado al trabajo, al dinero, del ambiente, etc.



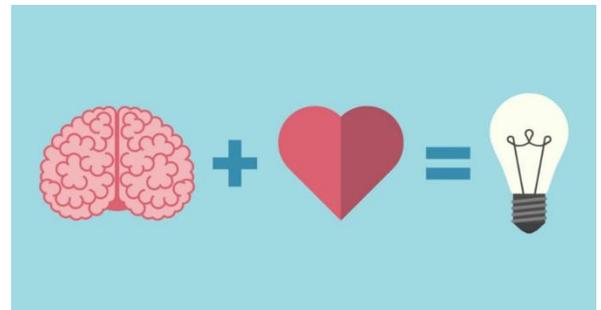
Emoción y conducta social.

Nuestros sentimientos nos van a definir y determinar nuestra conducta ya sea positiva o negativa.



Las emociones como reguladores.

- ✓ Regulación emocional, es la capacidad para manejar las emociones de forma apropiado.
- ✓ Conciencia de la relación entre emoción, cognición y comportamiento.



Emoción y adaptación.

- ✓ Las emociones en sí son procesos fisiológicos y de comportamiento propiamente innatos.
- ✓ Funciones: adaptativa, motivacional y comunicativa.



Bibliografía.

- ❖ Antología, motivación y emoción.