



Mi Universidad

Ensayo

Nombre Del Alumno: Denisse Areli De La Cruz Vazquez

Nombre Del Tema: La Conducta Operante

Parcial: 2°

Nombre De La Materia: Motivación Y Emoción

Nombre Del Profesor: Lic. Mónica Lisseth Quevedo Pérez

Nombre De La Licenciatura: Trabajo Social Y Gestión Comunitaria

Cuatrimestre: 5°

Pichucalco, Chiapas A 8 de abril del 2024

LA CONDUCTA OPERANTE

Este acondicionamiento es una forma de enseñanza mediante la cual un sujeto tiene más posibilidades de repetir las formas de conducta que tienen consecuencias positivas que las que resultan negativamente, puede modificar cualquier hábito a partir de su intervención tanto para aumentar conductas como para reducirlas, este procedimiento es el que tiene más aplicaciones y más variadas, como por ejemplo el tratamiento de fobias y el poder de superación de las adicciones.

Edward Thorndike introdujo la ley del efecto, esta dice que es más probable que una conducta que tiene consecuencias positivas se siga realizando que una que tuvo consecuencias negativas es más probable que se reduzca su acción, designa que cualquier conducta que conlleva una consecuencia determinada y es susceptible de cambiar en función de esta, el nombre que se le da a la "Conducta operante o instrumental" Indica que sirve para obtener algo y que actúa sobre el medio en lugar de ser provocada por este como sucede en el caso del condicionamiento clásico. Hablando de la teoría conductista la palabra "respuesta" es igual a "conducta y acción" ya que hace referencia a la presencia de un estímulo.

En la psicología conductista y cognitivo-conductual el resultado de una respuesta es una consecuencia esta puede ser positiva o negativa para el sujeto que realice dicha acción puede que se de la respuesta de aumentarla o de disminuirlo, hay que saber que las consecuencias afectan a la respuesta, en el condicionamiento operante lo que es reforzado o castigado es la conducta, no al sujeto se trabaja con la intención de influir en el modo en el que se relacionan los estímulos y las respuestas, el reforzamiento como bien lo dice su nombre es una técnica que su fin es poder aumentar una acción por medio de que el resultado es valorado positivamente para que el sujeto la siga realizando, lo siga haciendo y así poderse mantener. Los programas de reforzamiento básico son; razón fija, razón variable, intervalo fijo e intervalo variable, los programas de refuerzo especifican los tipos de condicionamiento atendiendo a los modos de administrar el estímulo reforzante, cada de estos programas de refuerzo produce unas características especiales en el condicionamiento operante. El programa de refuerzo de refuerzo de intervalo fijo y de intervalo variable es cuando se realiza un condicionamiento operante siguiendo un programa de refuerzo se administra cierto tiempo para mostrarle nuevamente el estímulo al sujeto después de su última presentación, y el programa de refuerzo de razón fijo y de razón variable es cuando se quiere crear en el sujeto una conducta operante se puede administrar el estímulo reforzante solo cuando el sujeto realice un número de veces determinadas la conducta, en ese caso se tendrá un programa de refuerzo de razón fija y

si se opta por administrar el refuerzo cuando el sujeto realice un numero de variable de conductas se tendrá un programa de refuerzo de razón variable.

Para poder eliminar o reducir una conducta, una de las técnicas más utilizadas y estudiadas en la psicología es la extinción, cuando se trata de enseñar nuevas cosas, conductas o habilidades que guíen al sujeto a poder ser mas libre en su entorno con mayor facilidad para lograr que se adapte y por lo consiguiente que pueda tener una vida super plena, en ese camino se pueden encontrar conductas que puedan impedir o alteren le desarrollo de estas conductas adaptativas esto conlleva a grandes problemas ya sea personal, social o familiar. El procedimiento de extinción consiste en establecer las condiciones necesarias para que esos reforzadores ya no estén presentes cada que aparezca la conducta que ya no se quiere tener, este procedimiento es mas lento que el de otras técnicas, así que no se debe de utilizar cuando se necesita eliminar un castigo de forma inmediata pero todo depende de que tiempo tenga la conducta que se quiere eliminar, entre mas tiempo tenga la conducta indeseada más tiempo requerirá eliminarla hasta llegar a la extinción.

Hay que tener en cuenta que la aplicación de la técnica de extinción produce las primeras veces un incremento de la acción que se quiera eliminar, también pueden aparecer conductas agresivas al inicio de su aplicación, después de un tiempo se dará una reparación espontanea del comportamiento desadaptado que terminara desapareciendo.

Para tomar una decisión por mas propia que sea debemos que tomar en cuenta que para llegar a ella nos vemos influidos con nuestro entorno, pero al final somos nosotros quien tomamos la ultima palabra entre que hacer y que no, respecto a esto han surgido varias teorías, la teoría de elección de William Glasser dice que propone que el ser humano es capaz de autocontrolarse, ya que aunque el mundo exterior nos influya, somos nosotros los únicos responsables de nuestras acciones, como apporto Glasser que supone que culpar a otros de nuestras acciones es una forma de evitar nuestra responsabilidad, de evitar aceptar que hemos decidido actuar o no, la teoría de Glasser propone la existencia de cinco necesidades; la primera es la de supervivencia básica (alimentarse y dormir) la segunda es la pertenencia es la necesidad de vinculación afectiva, la tercera es el de poder o competencias ya que gracias a estos nos sentimos realizados y refuerza nuestra autoestima, la cuarta la libertad y la capacidad de elegir, la última es el poder disfrutar nuestras acciones, el autocontrol es la capacidad de regular los impulsos de manera voluntaria con el fin de alcanzar el equilibrio personal, para esto influye mucho en nuestra niñes como los psicólogos le dan mucha importancia a los juegos en la infancia para poder desarrollar su personalidad y aprender de forma experimental a relacionarse en sociedad para resolver problemas y situaciones conflictivas.

Bibliografía

(s.f.). Obtenido de

<https://plataformaeducativauds.com.mx/assets/biblioteca/e7befce42cfb3826d2f2f3f50f6a4f02.pdf>

(s.f.). Obtenido de <https://www.unir.net/salud/revista/condicionamiento-operante/>

(s.f.). Obtenido de https://es.wikipedia.org/wiki/Condicionamiento_operante