

## Nombre de alumnos:

Vania Susana Sánchez López.

#### Nombre del profesor:

LIC. T.S. Ingrid Bustamante Díaz.

## Nombre del trabajo:

Super notas de la unidad 1.

Materia:

Trabajo social IV.

Grado:

Quinto.

Grupo:

Único.

Comitán de Domínguez, Chiapas a 20 de enero del 2024

#### Unidad 1. Investigación e intervención en Trabajo Social.

# Metodología para la investigación e intervención en T.S.

**Investigación social:** emplea métodos y técnicas de investigación, mediante diseños de protocolos.

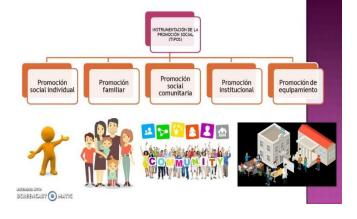
**Programa social:** se diseñan plan, programas y proyectos de intervención.



Educación social: diseñan procesos de intervención socioeducativa acordes a la problemática social de la población.

**promoción social:** se impulsa la promoción del sujeto y la movilización de recursos humanos e instituciones.





# Descripción de las etapas del proceso metodológico en T.S.

- La investigación: realiza estudios exploratorios, descriptivos, correlacional y explicativo.
- La programación: se diseñan planes, programas y proyectos de intervención.

#### 3 maneras de hacer investigación correlacional



- Ejecución: gestiona los recursos humanos, materiales y financieros.
- Supervisión: hace referencia al trabajo de seguimiento y vigilancia.



- Evolución: se realizan acciones que permiten comparar.
- Sistematización: permite ordenar las experiencias vividas.



Diseño de modelos: construcción de una presentación intelectual simplificada y esquemática.



## Estudio de investigación en T.S.

Es fundamental conocer los problemas y necesidades sociales.

Conocer la realidad social como un termino lingüístico abstracto.





Según Babbie, Sellitz, Jahoda, Deustsh y Cook (1965) la investigación social se clasifica en tres estudios:





Exploratorio.

Descriptivo.

Explicativo.



Investigación descriptiva

Tipo de investigación que describe la población, situación o fenómeno alrededor del cual se centra su estudio.





shutterstock.com · 2139941685

## Los estudios exploratorios.

Explorar es sinónimo buscar, indagar, inspeccionar, reconocer. El objetivo es examinar un tema o problema poco estudiado.





Sirve para familiarizarnos con fenómenos relativamente desconocidos. Esta clase de estudio es común en las investigaciones sociales.



Se caracteriza por ser flexible en su metodología.





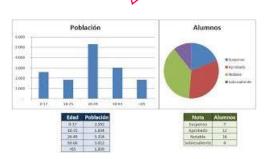
## Los estudios descriptivos.

Buscan especificar las propiedades importantes de personas, grupos y comunidades.

Permite medir o evaluar aspectos, dimensiones o componentes del fenómeno a investigar.

Se miden lo conceptos o variables.





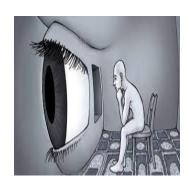


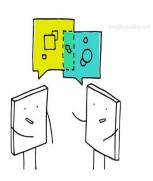
#### **Descriptive Research**

### **EDITABLE STROKE**

Son el primer contacto con la realidad.

Su finalidad es servir como marco de referencia. Objeto: conocer las situaciones, costumbre y actitudes.





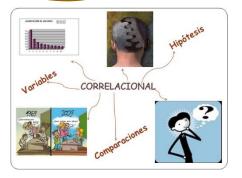


## Los estudios correlacionales.

Se centran en medir con precisión las variables individuales.

Evalúan el grado de relación entre dos variables.

Tienen un valor explicativo a uno parcial.

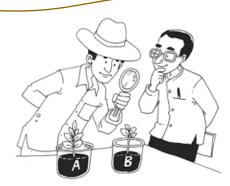


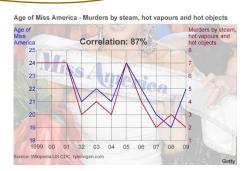




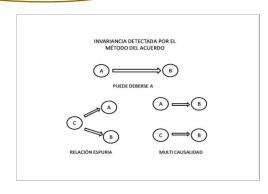
Si dos variables está relacionado aportan información explicativa.

Dos variables pueden aparentar estar relacionadas, pero en realidad no están.





Se conocen como correlación espuria y para ello se necesita una investigación explicativa.



## Los estudios explicativos.







ven más allá de las descripciones de conceptos o fenómenos.

Responde las causas de los eventos físicos o sociales.

Se centra en explicar por qué y en qué condiciones se genera u fenómeno.



Es más estructurado que los otros estudios



Implica el propósito de estos (exploración, descripción y correlación).

## Los estudios y la investigación en T.S.

#### Mendoza (2002) plantea:

✓ Investigación exploratoria: primer contacto con el objeto intervención, de de través la observación o dialogo.

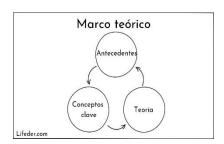
Documental y bibliográfica: se recupera la historia del hecho.





Marco teórico especifico: defines las primeras concepciones.

Marco operacional: medidas operativas para dar cauce a la investigación.



#### PASOS PARA LLEVAR ACABO EL MARCO **OPERATIVO**

- Formulación de la hipótesis
- · Ubicar las fuentes de información.
- Seleccionar las técnicas de recolección de datos.
- Realizar el trabajo de campo.
- · Procesar la información.

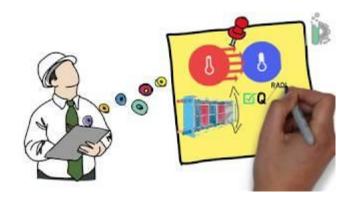


Recolección de la información: puede ser visitas domiciliarias, reuniones, entrevistas, etc.



## Analogías y discrepancias entre el estudio exploratorio descriptivo, la monografía y el estudio de comunidad.

**Estudio exploratorio descriptivo:** genera un
acercamiento próximo a la
realidad social de la
comunidad.



Monografía: texto informativo y critico donde organizan datos sobre un tema.



#### Estudio de comunidad:

proceso de investigación, con el propósito de identificar, desde el punto de vista documental y empírico.



# Guía metodológica para la construcción del estudio exploratorio descriptiva en T.S.

Se recuperan los datos más significativos de una comunidad o localidad.

Puede ser urbano, rural o indígena.

Permiten visualizar las características, elementos, infraestructura, etc.

La guía permite sistematizar la información mas representativa de la localidad.

Objetivo: es el punto de partida para la programación de acciones, para la solución del problema







| DIMENSIONES                     | COMPONENTES                | INDICADORES   |
|---------------------------------|----------------------------|---|
| Dimensión<br>Histórica          | Marco<br>Histórico         | Transformaciones urbanas:  Morfología Urbana – Urbanización - Modificaciones en casas y lotes.  Población: por manzana, sector y barrio.  Localización – Municipio / Comuna/ Zóna/Barrios  Bordes y limites: Vecinos: Barrios / Comunas  Vias / Estructura Ecológica  Hitos y Nodos  Cartografia. Levantamiento y Documentación Gráfica.  Fotos actuales e históricas, Perfiles Urbanos de manzana con Panorámicas. |
| Dimensión<br>Físico<br>Espacial | Análisis del<br>Territorio | Comparación y verificación de la información presentada en el POT Perfiles Uthonos Incides de Ocupación Indices de Coupación Indices de Construcción Alturas Lienosi vacios Estado de las edificaciones Hitos/modos Usos del suelo Incompatibilidad de usos Servicios públicos y calidad del servicio Sequinad  |
|                                 | Espacio<br>Público         | seguinad<br>Equildad: Accesibilidad a servicios públicos, educación, salud, etc.<br>Accesibilidad Universal<br>Espacios Abiertos<br>Clasificación del tipo de suelo: Áreas duras, permeables, semipermeables.<br>Estructura del Espacio Público<br>Ocupación del Espacio Público  |
|                                 | Movilidad                  | Movilidad (Revisión de Planes de Ordenamiento) Siemas de Transporte: Público, privado y otros (sostenibles). Estructura vial: vehicular y peatonal Conectividad vehicular y peatonal Sistemas de Infraestructura  |
| Dimensión<br>Ambiental          | Geografia<br>Ambiental     | Geología e Hidrografía: Riesgos y amenazas - Tipos de Suelo, Cota de inundación por pendientes topopráficas. Estructura ecológica urbana Especies Nativas (Flora y fauna) Especies Nativas (Flora y fauna) Especies introducidas Inventario vegetal Clima: Humedad, Pluviosidad, Altitud. Asoleamiento: Equinoccio, Solsticios Vientos Contaminación (Visual, Ruido y Aire) Sistema de Recolección de basuras       |