



**Mi Universidad**

**Ensayo**

*Nombre del Alumno: España Irazuth López Alcudia*

*Nombre del tema: Internet*

*Parcial: 2 Modulo*

*Nombre de la Materia: Computación I I*

*Nombre del profesor: Lic. Evelio calles Pérez*

*Nombre de la Licenciatura: Lic. En Trabajo Social y Gestión Comunitaria*

*Cuatrimestre: 2*

## Introducción

En este presente ensayo hablaré sobre el internet, ya que tiene como término que se utiliza para hacer referencia a una red de computadoras interconectadas entre sí a nivel mundial con el objetivo de hacer común información de acceso público, que por otro lado veremos también diferentes temas que contiene el internet, como son: Entender los objetos incrustados y vinculados, como trabajar con objetos incrustados, trabajar con objetos vinculados (WINDOWS) hay dos formas de insertar objetos las cuales son objetos vinculados y objetos incrustados cada uno de ellos tiene su función, por otro lado hablaré sobre el origen del internet que se remontan a la década de 1960, dentro de ARPA (hoy DARPA, las siglas en inglés de la Defense Advanced Research Projects Agency), sobre las herramientas de internet que son (Herramientas colaborativas, las redes sociales, los mapas conceptuales y mentales, presentaciones, el podcast, el blog, el wiki, etc.).

Veremos también sobre el navegador del World Wide Web (WWW), como sabemos es una red informática mundial accesible a través de internet, está formada por páginas web interconectadas que ofrecen diversos tipos de contenidos textual y multimedia, sobre el correo electrónico E-mail sabemos que es un servicio de red que permiten mandar y recibir mensajes con múltiples destinatarios o receptores, situados en cualquier parte del mundo y para concluir el último tema que veré es sobre la transferencia de archivo (FTP) , ya que es la acción por la cual uno o varios son transferidos de un dispositivo de almacenamiento a otro dispositivo.

## Entender lo Objetos Incrustados Y Vinculados

Vínculos: Un objeto vinculado es un puntero que señala la posición que ocupan los datos en un archivo de origen; cuando se introducen cambios en dicho archivo, estos se reflejan en el documento de Notes. (Podrá especificar si dicha actualización se realizará automática o manualmente.). Incrustados: Un objeto incrustado es una copia de la información procedente de un archivo de origen; cuando se introducen cambios en la información de dicho archivo, estos no se reflejan en el objeto incrustado. Por otro lado los objetos incrustados requieren más espacio en la base de datos que los objetos vinculados. La técnica ole 2 permite compartir los datos entre distintas aplicaciones y Microsoft Windows la soporta.

Trabajar con objeto incrustado, para configurar cómo desea ejecutar un objeto incrustado durante una presentación, hacemos lo siguiente: En la diapositiva, seleccione el icono o el vínculo al objeto cuya ejecución desea configurar. En la ficha insertar, en el grupo vínculos, haga clic en acción. Trabajar con objetos vinculados (WINDOWS), hay dos formas de insertar objetos de contenido en una presentación de PowerPoint. Las cuales son el objeto vinculado dice si cambia el archivo de origen, se actualiza un objeto vinculado. Ejemplo, un gráfico vinculado creado a partir de datos en Microsoft Excel cambia si cambia el origen de datos de Excel. El archivo de origen debe estar disponible en su equipo o la red para mantener el vínculo entre el objeto insertado y el origen de datos. Insertar un objeto vinculado se recomienda si el conjunto de datos de origen es grande o complejo.

Objeto incrustado: El origen de datos está incrustada en la presentación. Puede ver el objeto incrustado en otro equipo, porque el origen de datos es parte del archivo de presentación. Normalmente, los objetos incrustados requieren más espacio en disco que objetos vinculados. Insertar un objeto vinculado, haga clic en la diapositiva donde desee colocar el objeto, en la pestaña insertar, en el grupo de texto, haga clic en objeto, haga clic en crear desde archivo, en el cuadro archivo, escriba el nombre del archivo o haga clic en Examinar para seleccionarlo de una lista, seleccione la casilla de verificación vincular, y por último siga uno de estos procedimientos: Para mostrar el contenido de la presentación, desactive la casilla de verificación Mostrar como icono. Insertar un objeto incrustado, haga clic en la diapositiva donde desee colocar el objeto, en la pestaña Insertar, en el grupo Texto, haga clic en Objeto, siga uno de estos procedimientos: si ya no existe el objeto, haga clic en Crear nuevo. En el cuadro tipo de objeto, haga clic en el tipo de objeto que desea crear.

Si ya existe el objeto, haga clic en crear desde archivo. En el cuadro archivo, escriba el nombre del archivo o haga clic en Examinar para seleccionarlo de una lista. Desactive la casilla de verificación vincular. El internet es un conjunto descentralizado de redes de comunicación interconectadas que utilizan la familia de protocolos TCP/IP, lo cual garantiza que las redes físicas heterogéneas que la componen, formen una red lógica única de alcance mundial. Como todo sabemos el internet es la red que conecta e interrelaciona dispositivos electrónicos y redes de computadoras entre sí, de todo el mundo. El uso de internet creció rápidamente en el hemisferio occidental desde la mitad de la década de 1990, y desde el final de la década en el resto del mundo.<sup>7</sup> En los 20 años desde 1995, el uso de internet se ha multiplicado por 100, cubriendo en 2015 a la tercera parte de la población mundial.

Internet también ha permitido o acelerado nuevas formas de interacción personal a través de mensajería instantánea, foros de Internet, y redes sociales como Facebook. El comercio electrónico ha crecido exponencialmente para tanto grandes cadenas como para pequeños y mediana empresa o nuevos emprendedores, ya que permite servir a mercados más grandes y vender productos y servicios completamente en línea. Relaciones business-to-business y de servicios financieros en línea en internet han afectado las cadenas de suministro de industrias completas.

Origen de internet: Sus orígenes se remontan a la década de 1960, dentro de ARPA (hoy DARPA, las siglas en inglés de la Defensa Avancé Research Projects Agency), como respuesta a la necesidad de esta organización de buscar mejores maneras de usar los computadores de ese entonces, pero enfrentados al problema de que los principales investigadores y laboratorios deseaban tener sus propios computadores, lo que no solo era más costoso, sino que provocaba una duplicación de atrevimientos y recursos. Intelectuales, científicos, profesores y estudiantes se beneficiaron de la comunicación con otras instituciones y colegas en su rama, así como de la posibilidad de consultar la información disponible en otros centros académicos y de investigación. A inicios de la década de 1990, con la introducción de nuevas facilidades de interconexión y herramientas gráficas simples para el uso de la red, se inició el auge que actualmente le conocemos al Internet. Este crecimiento masivo trajo consigo el surgimiento de un nuevo perfil de usuarios, en su mayoría de personas comunes no ligadas a los sectores académicos, científicos y gubernamentales. El resultado de todo esto es lo que experimentamos hoy en día: la transformación de una enorme red de comunicaciones para uso gubernamental, planificada y construida con fondos estatales, que ha evolucionado en una miríada de redes privadas interconectadas entre sí, a la que cualquier

persona puede acceder. Hoy la red experimenta cada día la integración de nuevas redes y usuarios, extendiendo su amplitud y dominio, al tiempo que surgen nuevos mercados, tecnologías, instituciones y empresas que aprovechan este nuevo medio, cuyo potencial apenas comenzamos a descubrir. Herramientas de internet, constantemente surgen nuevas aplicaciones web 2.0, en esta ocasión agruparemos algunas de las más utilizadas en la formación virtual, por los resultados que han ofrecido en relación a su usabilidad, comunicación y colaboración. Herramientas colaborativas, son aplicaciones que permiten trabajar documentos con los aportes de más de una persona, incluso de manera simultánea por lo que los estudiantes suelen mostrarse más participativos y motivados al utilizar este tipo de herramientas. Las redes sociales dice que la tendencia a utilizar redes sociales en la educación va en aumento, debido a su amplia aceptación e incorporación a la rutina diaria de sus millones de usuarios; estas están siendo utilizadas en la educación para compartir contenido de interés y promover la participación y comentarios de los estudiantes a las diferentes publicaciones. Entre las redes sociales más utilizadas son: Facebook, Twitter, YouTube, Vimeo. Los mapas conceptuales y metales, se utilizaban hace mucho tiempo para organizar y representar gráficamente o por diagramas conceptos básicos o ideas, ahora puede realizarse y compartirse virtualmente, con herramientas como Mindmeister, Coggle.it, Mindomo y Bubbl.us. Las presentaciones ya son ampliamente utilizadas para la enseñanza; sin embargo herramientas web 2.0 como: Prezi, Slideshare, Issuu y Scribd permiten publicar y compartir el contenido de las presentaciones, facilitando la revisión y aporte de comentarios del público al que van dirigidas. El Podcast, se utilizan para transmitir audio en internet; aunque inicialmente fueron empleadas por programas radiales, su aplicación ha crecido. Blog dice que es un sitio web de actualización constante, donde se publican cronológicamente textos o artículos de uno o varios autores. Wiki, es un sitio web donde el contenido se va creando con las intervenciones o aportes de varios usuarios o estudiantes, en este caso. En una wiki los participantes pueden leer, crear, comentar o modificar los aportes de información.

Navegador del WORLD WIDE WEB (WWW), es una red informática universal accesible a través de Internet. Está hecha por páginas web interconectadas que ofrecen diversos tipos de contenido textual y multimedia. La World Wide Web se basa en hipertextos, es decir, archivos de texto (páginas) en los que se pueden insertar hipervínculos o enlaces que conducen a los usuarios de una página web a otra, o a otro punto de esa misma página. Tiene como cargo ordenar y distribuir la información que existe en internet.

La World Wide Web o www nació a principios de la década de 1990 en el CERN. Esta Organización Europea para la Investigación Nuclear tiene en Ginebra, Suiza, el mayor laboratorio de investigación en física de partículas del mundo. Su creador fue Tim Berners-Lee, un informático británico que trabajaba en un proyecto de comunicación interno del propio CERN. El primer nombre para ese sistema fue malla, es decir "red de nodos", a secas. BernersLee usó un NeXTcube como servidor y se escribió su propio navegador, que también era un editor. Con esas herramientas montó las primeras páginas web que, naturalmente, explicaban el propio proyecto. La World Wide Web se mantuvo en un ámbito muy reducido hasta 1993-MAIL. Cuando se permitió el uso libre de la web y apareció Mosaic, el primer navegador gráfico, que también era un editor para crear las páginas web.

El correo electrónico E-MAIL, El correo electrónico, también conocido como e-mail (del inglés, electronic mail); es un servicio de red que permite mandar y recibir mensajes con múltiples destinatarios o receptores, situados en cualquier parte del mundo. La facilidad de uso, su rapidez y el abaratamiento de costos de la transmisión de información han dado lugar a que la mayoría de las instituciones, empresas y particulares tengan en el correo electrónico su principal medio de comunicación, desplazando del primer lugar a la correspondencia tradicional, al teléfono y al fax. Transferencia de archivo (FTP), Transferir archivos es la acción por la cual uno o varios archivos son transferidos de un dispositivo de almacenamiento a otro dispositivo. La transferencia de archivos permite sacar copias o mover archivos. Se puede realizar esta tarea entre dispositivos de almacenamiento local o entre dispositivos de almacenamiento remoto. Ventajas al transferir archivos, en la actualidad la transferencia remota de archivos es la que ofrece beneficios más significativos para nuestra sociedad, pero también a las organizaciones que utilizan este recurso. Otra de las ramas que se beneficia con esta aplicación es la enseñanza online. Imagine que empleando una-learning software puede obtener acceso remoto a un seminario web.

El dispositivo para transferir archivos, transferir archivos localmente, en un mismo equipo, se realiza mediante el sistema operativo, pero la transferencia de archivos entre equipos remotos requiere por lo general el uso del Internet, sobre el cual varios protocolos, controlan esta tarea, uno de los más comunes es FTP. Pero también existen aplicaciones que utilizan otros recursos de Internet para hacer la transferencia de archivos de manera más simple y transparente para el usuario.

## Conclusión

Para concluir este ensayo ya sabemos más sobre el tema del internet, como sabemos el internet es muy importante porque facilita el acceso a la información, la comunicación y el entretenimiento. También sabemos sobre el origen de internet, se inició en torno al año 1969, cuando el Departamento de Defensa de los EE. UU desarrolló ARPANET, conocí algunas herramientas de internet que son las herramientas colaborativas, las redes sociales, presentaciones, mapas conceptuales y mentales, también sobre el famoso podcast, blog, wiki, que ni sabía que existía estos dos últimos, hasta que leí y supe más sobre estas herramientas del internet.

Por último sobre el correo electrónico E-MAIL, es un servicio de red que permite mandar y recibir mensajes con múltiples destinatarios o receptores, situados en cualquier parte del mundo. Este lo utilicé cuando vino la pandemia y ahí subíamos las tareas, es muy importante saber sobre estos temas, ya que no conocía algunas cosas y tuve que leer e investigar para saber más e igual para las funciones.

## Bibliografía

uds, a. (s.f.). Obtenido de

<https://plataformaeducativauds.com.mx/assets/biblioteca/d253c19f0ad60910d73eecb89058703b.pdf>