



**Mi Universidad**

## **Super Nota**

*Nombre del Alumno: Susana García Zurita.*

*Nombre del tema: Los años de la conquista*

*Parcial: 2*

*Nombre de la Materia: Historia y Sociedad*

*Nombre del profesor: Lic. Ingrid Bustamante Diaz.*

*Nombre de la Licenciatura: Trabajo Social y Gestión Comunitario.*

*Cuatrimestre: 2 do.*

# LOS AÑOS DE LA CONQUISTA

## DATOS

**1:** A mediados del siglo XV los navegantes portugueses dominaron la ruta marítima entre las costas de África, India y el Sudeste Asiático.



**2:** Se da la compra de esclavos para realizar trabajos, principalmente en la elaboración de azúcar.



Los reyes Isabel y Fernando de Castilla y Aragón financiaron el viaje de Cristóbal Colón con el fin de participar en los circuitos comerciales que se estaban formando.



El 12 de octubre de 1492 Cristóbal Colón descubre América (llegando a la isla de Guanahani).

Con la ocupación española en Cuba, Jamaica, Santo Domingo y Puerto Rico, trajo producción de azúcar, colapso de la población nativa, introducción de esclavo africanos.



Los españoles llevaban 20 años establecidos en Cuba, lo cual deseaban expandirse y esto llevó a que realizaran tres expediciones.

**Primera expedición: 1517**

**Francisco Hernández de Córdoba.**



El gobernador de Cuba, Diego Velázquez, envió a Hernández de Córdoba a explorar nuevos territorios. Los españoles llegaron a la península de Yucatán, se encontraron con el pueblo maya quienes atacaron y los hicieron regresar a la isla de Cuba.

**Segunda expedición: 1518**

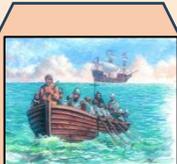
**Juan de Grijalva.**



En esta expedición Grijalva descubre el estado de Tabasco. Llevándose oro, y obtuvo más información sobre estas tierras lo cual da paso a la última expedición.

**Tercera expedición: abril de 1517**

Fue realizada por Hernán Cortés, quien fue acompañado por más de 600 soldados y desembarcó en Zempoala, cerca del actual puerto Veracruz.



Para que se cortes legalizara su situación y se le otorgara autonomía, crea la villa rica de la Vera Cruz. El ayuntamiento nombra a Cortés capitán general y justicia mayor. Su plan de Cortés fue conquistar México y someterlo a la cristiandad y al imperio, apoderarse de sus riquezas y tributos de los pueblos.

# PUEBLOS, CONQUISTA Y DOMINIO INDIRECTO



## PUEBLO

## DIVISIÓN POLÍTICA

México-Tenochtitlan.  
Después de la conquista  
fue llamada la nueva España

### Lengua nativa

La principal lengua que se hablaba era el náhuatl, aunque existían otras de acuerdo al lugar donde se ubicaban los pueblos.



**1:** Estaba dominado por señoríos, es decir por pequeños estados o cuerpos políticos que tenían diferentes grados de autonomía.

**2:** Había una triple alianza encabezada por México- Tenochtitlan.

**3:** Los señoríos estaban encabezados por un gobernante (en náhuatl se le llamaba tlatoani).

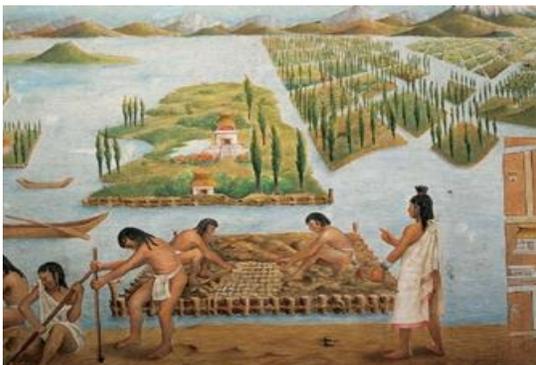
**4:** los mexicas con sus aliados imponían tributos.

## JERARQUÍA SOCIALES

**1:** Existían nobles y esclavos y muchos de ellos convivían bajo un mismo señor.

**2:** Era una población de lenguas o culturas diversas (mexicanos y totonacos, mixtecos y popolocas, chiapanecos y zapotecos).

**3:** Algunos reinos mixtecos eran resultados de alianzas dinásticas.



## CONQUISTA Y ALIANZA

**1:** Con apoyo de alianzas, los españoles pudieron dominar otros señoríos. Tales como los tlaxcaltecas, Huejotzingo, Tehuacán, Xicochimalco, los señoríos totonacos.

**2:** cuando los españoles y sus aliados derrotaban a un pueblo estos desplazaban del poder a los líderes y colocaba a otros.

**3:** Los señoríos subsistieron como cuerpo político y unidades corporativas durante la época colonia.





# SOCIEDAD CONQUISTADA Y SOCIEDAD INCRUSTADA

## La conquista de México-Tenochtitlan

Los españoles se habían impuesto a apoderarse de la ciudad de México, lo cual lograron hacerlo por las alianzas de los señoríos tlaxcaltecas y Hernán Cortés.

### Encuentro de Moctezuma, hueytlahtoani con Cortés. (noviembre de 1519)



- 1: Moctezuma les permitió a los españoles instalarse en la ciudad.
- 2: La presencia de los españoles en la ciudad, les permitió convertirse en una ocupación militar que les brindó información y recursos.
- 3: Fractura la integridad política de la triple alianza.
- 4: Generó el movimiento de la resistencia que culminó con la deposición y muerte de Moctezuma.

### Los españoles y sus aliados

- 1: Cortés fue a la vera cruz a enfrentar al ejército que el gobernador de Cuba había enviado para castigarlo.
- 2: Durante su ausencia los españoles y sus aliados fueron expulsados y perseguidos hasta los límites de Tlaxcala, donde encontraron refugio y prepararon su siguiente acción.

### Julio 1520 a agosto de 1521

- 1: La guerra consistió en el sitio, acoso y destrucción de la ciudad, la cual se rindió por hambre y por la viruela que fue introducida por los conquistadores. Dando muerte a muchos defensores (hueytlahtoani Cuitláhuac) sucesor de Moctezuma.



### 13 de agosto de 1521



- 1: La caída de México-Tenochtitlan.
- 2: Captura de Cuauhtémoc (último hueytlahtoani).
- 3: 13 de agosto se convirtió en un símbolo de victoria para los españoles.
- 4: Los conquistadores se apoderaron de Coyoacán. Lo cual les permitió servirse de las vías de comunicación y los mecanismos de abastos creados para la ciudad prehispánica.

### Conquista de Michoacán.

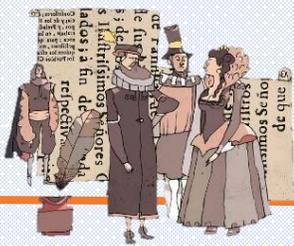
Fue un reino constituido por señoríos (Cazontzi). Los españoles sometieron a Michoacán mediante una ocupación militar e impusieron al cazontzi el reconocimiento de Castilla, para no desplazarlo como señor de otros señores.



### Nueva construcción política y doctrina de la nueva España

- 1: Los tlaxcaltecas se convirtieron en señoríos independientes.
- 2: Control de los señoríos conquistados y estos tenían obligaciones tributarias, incluyendo en forma de trabajo.
- 3: Cortés encomendó a cada conquistador hacerse cargo de dos a tres señoríos en nombre del rey.
- 4: Los españoles nombraron la ciudad de México como la capital de Nueva España.
- 5: Se da la difusión de la fe cristiana.





# NUEVA ESPAÑA

## Los años de autonomía.

Periodo de 1650 a 1750 la nueva España alcanzo un grado de autonomía, esta se debió:

1:

**Descenso poblacional (la epidemia redujo la población autóctona de la nueva España).**



2:

**Sobrevino una baja del comercio trasatlántico y de las llegadas de plata.**



3:

**La nueva España logro adaptar su estructura a la situación impuesta por las pandemias.**



## La monarquía española a mediados del siglo XVII



**1:** La monarquía hispánica fue la primera super potencia europea de la edad moderna. La monarquía dejo sus dominios a Portugal y Aragón un margen amplio de autonomía.

**2:** Fueron la población y la economía castellanas las que soportaron el peso de la política imperial con su guerras, bancarrota y crisis monetarias.

**1618:** Estalla la guerra de los 30 años

**1659:** Derrota ante Francia e Inglaterra, la paz de los Pirineos sello el fin de su hegemonía en Europa.

**1626:** Se decreta la unión de armas



**1635:** Estalla la guerra abierta con Francia.

**1648:** España reconoce la independencia de las provincias unidas

**1643:** Fracaso de Olivares y precipito su caída

**1640:** Se revela Portugal, recuperando su independencia.

# LAS INDIAS OCCIDENTALES

**Año  
1620**

Se reanuda la guerra, los holandeses fundaron la compañía de los indios y expulsaron a los súbditos portugueses de muchos de sus posesiones en África y Asia.



**Año  
1630**

Los holandeses se apoderaron del norte de Brasil.



**Año  
1624**

Los españoles perdieron varias islas del caribe como Barbados, Antigua, Curazao y Guadalupe. Estos sirvieron como bases de campañas militares de piratas y corsarios.



**Año  
1697**

La parte occidental de la española cayó en manos de las francesas.



**Año  
1628**

Piet Heyn, almirante de la compañía, capturo la flota de Nueva España que conducía la plata a Sevilla.



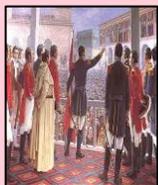
En Norteamérica, los franceses de Canadá avanzaron sobre la cuenca del Misisipi, en cuya desembocadura fundaron nueva Orleans en 1718.



## ¿Qué preservó el dominio español en América?



**1: La fuerza del poblamiento, el arraigo urbano.**



**2: Una firme lealtad a la iglesia católica y al rey de España.**



**3: Enfermedades contagiosas que derrotaba a cualquier tropa.**

**1: El orden monopolista español fue finalmente sustituido por la hegemonía inglesa**

**2: Se establecieron tratados de paz (Madrid 1670, Utrecht 1713) puso final a la guerra de sucesión española.**



# Nueva España en el orden de la monarquía

La guerra y la crisis financiera amenazaron la monarquía desde el año 1640, por eso el rey debía proteger los intereses de los grupos rectores, de eso dependía la estabilidad de su dominio.

## La crisis se divide en dos partes

Un quiebre político entre 1620 y 1650 resultantes de las urgencias e imposiciones de la corona.



Otro factor fue la reforma que impuso el rey Márquez de Gelves.

## enfrentamientos

Se dio un enfrentamiento entre el virrey y el arzobispo de México que contaba con el favor del ayuntamiento y parte de la audiencia.



También se dieron otros enfrentamientos para el año de 1645- 1647 entre él y obispo de Puebla y el virrey Conde de Salvatierra.

## Los criollos

La frustración de los criollos por no tener un papel más activo en el gobierno de los indios rebasó el ámbito americano y repercutió en la corte del monarca.



En 1715, el consejo de indios se opuso con éxito a los derechos de nueva planta que consistió en exigir para los criollos el derecho a ocupar los cargos y oficio en las audiencias y tribunales de la real hacienda.

# LA ORGANIZACIÓN ECONÓMICA DE NUEVA ESPAÑA

- ❖ La economía de la novohispana se daba internas, sectoriales y regionales y externa. Su economía dependía de la agricultura, minería y comercio exterior.
- ❖ Los comerciantes establecieron conexiones que permitían controlar las relaciones económicas y obtener grandes ganancias.



## AGRICULTURA

- 1: Se dedicaban al cultivo de la caña de azúcar y el cacao, lo cual permito la importación.
- 2: La importación del cacao era abastecido por Venezuela y quito.



## SECTOR MINERO

Zacatecas tenía los yacimientos más productivos, con el tiempo se fueron agotando sus minerales más ricos.



## LOS ALMACENEROS

- 1: Eran los grupos de comerciantes más poderosos de la nueva España. en el año 1592 organizaron un consulado con jurisdicción mercantil propia.
- 2: Controlaban la distribución de los productos importados y dentro del país mediante una red de mercaderes.



## Datos:

- 1: El tráfico entre Acapulco y Manila se vio así reducido al famoso galeón y desde 1634 quedo prohibido el comercio entre México y Perú.
- 2: los europeos al exportar su mercancía asumían riesgos como guerras, mermas, naufragios, piratas y prestamos forzadas y tras su llegada a Veracruz, eran presionados para que redujeran sus precios.

- ❖ Con el acuerdo de paz de Utrecht (1713) gran Bretaña logro que se le concediera a la South sea company la importación de negros.
- ❖ En 1778 se declaró el llamado comercio libre.



# LA EXPANSIÓN AL NORTE

## LOS JESUITAS

En 1721 una tropa acompañada de un misionero jesuita sometió a los Coras.

Los jesuitas se esforzaron por crear pueblos de misión.

El universalismo de la iglesia impulsó la expansión de las fronteras. La misión fue una empresa espiritual.



Los jesuitas contrapusieron la sumisión a la religión verdadera con la promesa de contener los ataques, las enfermedades y la recompensa de la vida eterna.

Los misioneros se esmeraron por mejorar los cultivos y las técnicas de irrigación, introdujeron la ganadería, el trigo en el valle del yaqui.

Los jesuitas reunieron más de un millón de pesos en limosnas entre 1697 y 1720. Así instituyeron el fondo piadoso de las californias.

Las misiones se costeaban mediante la venta de productos agropecuarios con los jesuitas abastecían la minería.

## El orden social de nueva España.

## DATOS

• Los negros y los mulatos reclamaron para sí honor, sin importar su calidad y condición.



• La patria, ya fuera el lugar de nacimiento, de crianza, surgió como referente primario de lealtad frente a la monarquía.



La nueva España la poblaron sociedades de arraigo acendrado, lo cual permitió la aparición de nuevas aglomeraciones: ranchos, puestos, pueblos, villas, y santuarios, ermitas y parroquias.

• Las elites pensaron en términos familiares para integrar hijos naturales, niños expósitos, esclavos y jornaleros.



• La familia fue la base de toda organización social.



En la época colonial se vio muy marcada el estatus social pues se consideraba un honor. Esto dio paso a códigos de conductas y el pensamiento de valer más, por su raza, estatus, el talento y la dignidad.



# La cultura y el arte

Los fundamentos de la cultura novohispana hunden sus raíces en una tradición antiquísima de origen mediterráneo trasplantada. Tanto de la fe y la piedad cristianas, que se enseñaba a través de la transmisión oral y practicas medulares.



Dentro de la familia se dio la educación que era impartida en casa por padres, abuelos, tías y nodrizas durante los primeros años de vida. La relación con individuos de prestigios, poder y letras fue casi la única vía de acceso a cargos y distinciones.



Las lenguas autóctonas se hablaron por doquier y la más importante se escribieron y enseñaron en los colegios y en la universidad.



En la nueva España se introduce la cristianización, que fue primordial en la organización de la vida pública al adoptar su sentido a toda ley confundándose con el cuerpo social.



Mediante las lenguas, imágenes y el culto el catolicismo romano se empeñó en traducir y en hacer accesibles las verdades de la fe a las sociedades multirraciales.

Obispos y concilios construyeron imágenes como la del indio idolatra, y enseñaron a las personas a adorarlo con el afán de que no se mesclaran sus creencias con las de origen prehispánico. Para el año 1531 surge la veneración a la imagen de maría según lo relatado por el indio juan diego, al obispo Zumárraga.

Los párrocos contaban con un manual para enseñar el sacramento, la doctrina, la catequesis y los canticos.

# La poesía



## El saber lengua y saber

La necesidad de comprender y traducir las realidades de las indias hizo que la gramática diera paso a la ciencia "retórica".



Se podían observar en sermones, tratados, memoriales, poema, canticos y pintura.

La población iletrada, podría disfrutar de la lectura en voz alta, que se practicaban en barcos, posadas, plazas, iglesias y traspacios de las casas.



En 1722, surge la Gaceta de México (primer periódico impreso en la nueva España en el siglo XVIII).

## LA POESIA

### TUVO TRES LINEAS DE EVOLUCION:

- 1: Formas populares: romance, proverbio y villancico.
- 2: Poemas épicos.
- 3: Expresiones líricas.



Los sermones poéticos se daban en fiestas y ceremonias.

1650: La poesía lírica dio sus mejores frutos.

### Sor Juana Inés de la cruz (1648-1695)

- 1: Religiosa de la orden de san Jerónimo.
- 2: Poemas circunstancia, amor(soneto), poema filosófico.



### Filosofía y teología

- 1: Casas, colegios, religiosos y universidades de todas las indias, se enseñó lógica, filosofía natural y metafísica.
- 2: Cursos teológicos: Reagrupan dos ramas, la dogmática y la moral.