



**Mi Universidad**

## **CUADRO SINOPTICO**

*LEIDY ELIZBETTH VILLATORO HERNANDEZ*

*COMPETENCIAS PROFESIONALES*

*SEGUNDO MODULO*

*PROYECCIÓN PROFESIONAL*

*LIC LUISA BETHEL LOPEZ SANCHEZ*

*LIC. PSICOLOGIA*

*OCTAVO CUATRIMESTRE*

*PICHUCALCO CHIAPAS, A 9 DE ABRIL*

COMPETENCIAS PROFESIONALES.

NIVELES DE ADQUISICIÓN DE COMPETENCIAS PROFESIONALES

- Dimensión personal { propias limitaciones y prejuicios, y requiere darse cuenta de que carecemos del monopolio de la verdad. { empatía definida como la capacidad de percibir sentimientos y puntos de vista de los demás.
- Dimensión organizacional. { organizaciones que conocen sus debilidades y fortalezas atentas a las amenazas y oportunidades del entorno. { organizaciones con un liderazgo efectivo, que busca sacar lo mejor de las personas.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS.

- Están relacionadas más con funciones o puestos de trabajo. { Aportan al trabajador los conocimientos, actitudes, habilidades y valores propios de cada profesión y actividad laboral.

COMPETENCIAS PERSONALES

- Confianza en sí mismo { convencimiento de que uno es capaz de realizar con éxito una tarea o elegir el enfoque adecuado para resolver un problema. { confianza en las propias capacidades, decisiones y opiniones, incluso ante las dificultades que puedan presentarse.
- Autocontrol { capacidad de mantener bajo control conscientemente { nuestras emociones, pensamientos, respuestas, impulsos, estados de ánimo y sentimientos.
- Visión Positiva { perspectiva optimista sobre la vida. { que las cosas irán razonablemente bien y que podremos afrontar las dificultades y obstáculos.
- Gestión del estrés { capacidad de soportar la presión en situaciones difíciles o sometidas a múltiples demandas. { Supone tomar decisiones y establecer prioridades ante una agenda cargada y con el tiempo en contra.
- Asertividad { Mostrar convicción y firmeza en las ideas y objetivos propios. { sin perder el respeto a los demás y a uno mismo.

COMPETENCIAS DE LOGRO

- Orientación al resultado { perseguir de forma tenaz retos y objetivos, y mantenerlos como referentes
- Iniciativa { anticiparse y proponer acciones novedosas, aunque se carezca de pautas o referencias para actuar.
- Responsabilidad { preocuparse por la viabilidad y el cumplimiento de los compromisos adquiridos. { compromiso con el que las personas realizan las tareas encomendadas.
- Resolución de problemas. { ser resolutivo en la solución de problemas sin dejar de considerar las distintas alternativas posibles
- Planificación y organización { prever las cosas y gestionar eficazmente los recursos necesarios { Las personas que poseen esta competencia tienen la capacidad de determinar eficazmente las metas y prioridades de sus tareas

COMPETENCIAS DE COLABORACIÓN

- Empatía { interesarse y comprender cómo se sienten otras personas estableciendo una conexión emocional con ellas. { saben escuchar de forma activa y les mueve el deseo genuino de comprender al otro.
- Trabajo en equipo { sentirse cómodo trabajando con otras personas, aunque sean muy distintas, y poner los intereses del grupo delante de los propios { habilidad para participar activamente en la consecución de una meta común
- Flexibilidad { adaptarse a los cambios en distintas situaciones, pudiendo trabajar con distintas personas o grupos y en distintos ambientes { La flexibilidad es una actitud tolerante y favorable al cambio.

COMPETENCIAS DE MOVILIZACIÓN

- Liderazgo { saber involucrar a los demás en un proyecto común asumiendo la responsabilidad de ponerse al frente.
- Comunicación { transmitir oralmente con efectividad una idea o información a una audiencia
- Orientación al servicio al cliente { capacidad de captar y satisfacer las necesidades de los demás.
- Resolución de conflictos { ser capaz de desactivar conflictos y mediar entre las partes favoreciendo la comunicación y el respeto mutuo.
- Desarrollo de otros { estimular y ayudar a los demás en su mejora haciendo que se valgan por sí mismos.

## REFERENCIAS

<https://plataformaeducativauds.com.mx/assets/biblioteca/7d8832a635af8379297af1ae13ba6633.pdf>