



# Mi Universidad

*Nombre del Alumno: Dulce Del Carmen Reyes Aguilar*

*Nombre del tema:*

**Ensayo**

*Parcial: I*

*Nombre de la Materia:*

*Nombre del profesor:*

*Nombre de la Licenciatura: Psicología*

*Cuatrimestre: Octavo*

# Protocolo de Tesis

Un procedimiento científico destinado recabar información y formar hipótesis sobre un determinado fenómeno social científico.

Se divide en

## TITULO

Se delimita como

Un nombre de Trabajo de la Investigación, en que se resume Tentativa mente el tema a abordar y el enfoque.

## PLANTAMIENTO

Se deslinda como

Una introducción al tema de la investigación, enfatizando más relevantes para la misma y las interrogantes a las que se procurara dar solución

## ANTECEDENTES

Se determina como

Una revisión de las Investigaciones previas sobre la misma temática o algunas similares, explicando en que se diferencia el propio y que aspecto se heredan de ellas.

## JUSTIFICACION

Se especifica como

Muy vinculado con la anterior, da una perspectiva sobre que tanto contribuirá la investigación con el campo del saber en el que se inserta y por que debería ser financiada o tenida en cuenta.

## MARCO METODOLOGICO

Se explica como

Una relación de los procedimientos y pasos prácticos a seguir durante la investigación, dotada de explicaciones respecto a los procedimientos mismos: por que escoger un tipo de experimento en lugar de otros, detallar un cronograma de trabajo, una relación presupuestaria, etc.

REFERENCIA:

<https://plataformaeducativauds.com.mx/assets/biblioteca/765a86807603b799b5e0195bbdd3f19c.pdf>



**Mi Universidad**

LINCENCITURA EN PSICOLOGIA

Octavo cuatrimestre

# **PROTOCOLO DE TESIS**

Déficit De Atención En Los Niños

PRESENTA:

DULCE DEL CARMEN REYES AGUILAR

**07/ Abril/ 2024**

## 1. Planteamiento del Problema

El déficit de atención en los niños es un trastorno neuropsicológico caracterizado por dificultades para mantener la atención, impulsividad y/o hiperactividad, lo que afecta significativamente su funcionamiento académico, social y familiar. A pesar de los avances en la comprensión de este trastorno, todavía existen preguntas significativas sobre sus causas, manifestaciones clínicas y la efectividad de las intervenciones disponibles.

La investigación sobre el déficit de atención en los niños es de vital importancia debido a su impacto en el desarrollo cognitivo, emocional y social de los individuos afectados. Comprender los factores subyacentes al trastorno y desarrollar estrategias efectivas de evaluación y tratamiento es fundamental para mejorar la calidad de vida de los niños con este diagnóstico y sus familias.

Este tema se me hace interesante ya que el TDAH es real y que hay muchos niños que tiene y adultos también y que ellos se han auto diagnosticado y se ha auto tratado pero sin ponerle mucha atención.

El déficit de atención en los niños se manifiesta de diversas formas, incluyendo dificultades para prestar atención en el aula, impulsividad en la toma de decisiones y problemas para controlar el comportamiento en situaciones sociales. Estas dificultades pueden persistir hasta la adolescencia y la edad adulta si no se abordan de manera adecuada, lo que puede tener consecuencias negativas en la vida académica, laboral y personal de los individuos afectados.

Algunos de los factores que están involucrados en el desarrollo del TDAH incluyen la genética, el medio ambiente y el cuidado de las mujeres durante el embarazo.

Los factores ambientales evitables han generado en 30% total de los casos de desarrollo del TDAH.

Este estudio se enfocará específicamente en investigar el déficit de atención en niños de entre 6 y 12 años de edad, centrándose en su impacto en el rendimiento académico y las relaciones sociales. Se examinarán factores como el entorno familiar, la historia prenatal y perinatal, y las características individuales del niño que puedan influir en la aparición y la gravedad del trastorno.

- ¿Cuáles son los factores biológicos, psicológicos y ambientales asociados con el déficit de atención en niños?
- ¿Cómo se manifiestan las dificultades de atención en el contexto escolar y social de los niños afectados?
- ¿Cuál es el impacto del déficit de atención en el rendimiento académico y las relaciones interpersonales de los niños?
- ¿Qué estrategias de evaluación y tratamiento son más efectivas para abordar el déficit de atención en la población infantil?
- ¿Cuál es la percepción de los padres, maestros y profesionales de la salud sobre el déficit de atención en los niños y su manejo?