



Mi Universidad

Ensayo

LEIDY ELIZBETH VILLATORO HERNÁNDEZ

EXCLUSIÓN SOCIAL Y AMISTAD

SEGUNDO MODULO

SEXUALIDAD Y GENERO

LIC. MONICA LISSETH QUEVEDO PEREZ

LIC. PSICOLOGIA

8VO CUATRIMESTRE

PICHUCALCO CHIS, A 9 DE ABRIL DEL 2024

EXCLUSIÓN SOCIAL Y AMISTAD

En el siguiente ensayo analizaremos y definiremos los puntos siguientes; temas que son tan importantes e irrelevantes para la sociedad, ya que cada persona tiene un tipo de personalidad, sentimientos y manera de ver la vida desde un punto de vista diferente, uno de los temas más relevantes y que causan conflictos son el género y la violencia de género al igual que los temas relacionados con los estereotipos para niños y niñas que día a día se forman, otro tema fundamental que abarcan la unidad es la discriminación por razón de sexo. Al igual que los temas relacionados al ambiente un poco más personales y sentimentales, como la amistad, el enamoramiento, las conductas sexuales, los cambios a los cuales como seres humanos estamos expuestos y que no se delimitan.

La exclusión social es la falta de participación de segmentos de la población en la vida social, económica y cultural de sus respectivas sociedades debido a la carencia de derechos, recursos y capacidades básicas (acceso a la legalidad, al mercado laboral, a la educación, a las tecnologías de la información, a los sistemas de salud y protección social) factores que hacen posible una participación social plena. En el género y discapacidad. La mujer con discapacidad se enfrenta a una doble discriminación, por el hecho de tener una discapacidad y por ser mujer. Si comparamos su situación con los dos grupos de referencia (mujeres sin discapacidad y hombres con discapacidad) la discriminación es patente en todos los órdenes de la vida, y se acentúa en el ámbito de la violencia de género. Podemos afirmar que la mujer con discapacidad sufre más violencia, más grave y durante más tiempo, que la mujer sin discapacidad.

Así la Percepción social, en el cual existen multitud de razones para explicar el porqué de estas cifras. Algunas son inherentes a la propia discapacidad como por ejemplo la menor posibilidad de defenderse o reaccionar frente a los ataques. Los estereotipos de género influyen en la vida de las personas, sobre todo las de los niños y niñas, determinando que crezcan con una forma de pensar, hablar, relacionarse, etc. En general afectando a su desarrollo. Se adquieren a través del

aprendizaje y tienen un marcado factor cultural. De ahí la importancia de la influencia de la familia, la escuela, medios de comunicación, son como una mala plaga.

Mientras tanto en género y neuropsicología dentro de los universales cognitivos, lingüísticos y emocionales que comparten todos los miembros de la especie humana, mujeres y hombres tienden a presentar diferencias en la organización funcional del cerebro, y por tanto en sus capacidades mentales. En otros temas la igualdad de derechos entre hombres y mujeres que vivimos en un sistema patriarcal es algo obvio e indiscutible. Pero lo que algunas personas todavía no acaban de entender es que es necesario legislar y hacer política desde el punto de vista de la discriminación positiva. Y es que no es lo mismo la igualdad que la equidad. De hecho, existen leyes, políticas, ayudas sociales, etc. igualitarias que, sin embargo, no son equitativas. Porque la igualdad de derechos entre hombres y mujeres, en ocasiones, sigue dejándolas a ellas en desventaja o situación de riesgo.

La desigualdad comienza desde la niñez y esto significa que podemos atacar desde el aula, siguiendo algunos patrones de conducta y cuidando de inculcar prejuicios e ideas preconcebidas en los infantes. Puede hablarse de forma crítica sobre los hábitos sexistas y lograr que los estudiantes hagan frente a las generaciones. Los docentes deben preocuparse por enseñar a los niños y niñas que ambos sexos pueden lograrlo todo y no solo un segmento de la población. Incentivarlos a compartir tareas puede ayudar a inculcar la igualdad en la población infantil. Esto puede hacer incluso que los niños sepan que las labores de la casa no son solo asunto de las mujeres y que no hay límites de profesiones que sean exclusivamente para hombres. Obviamente los niños y las niñas no son idénticos fisiológicamente, tampoco en la forma de pensar, así que hay que guiarlos a afrontar sus diferencias y responder también temas como sus dudas sobre el sexo que han sido tan estigmatizadas y que influyen también en las desigualdades de género.

Es, también a temprana edad, cuando se van delineando las diferencias que existen entre hombres y mujeres a la hora de vivir este vínculo.

El psiquiatra Juan Manuel Bulacio explica cómo ellos están “unidos por algo en común ajeno a sus intereses centrales” y ellas abren su vida personal, hasta en lo más privado, frente a sus amigas. Mientras tanto para la etapa del enamoramiento nuestro autor define de la siguiente manera, El ser humano tiene la capacidad de amar y lo hace de muy distinta manera, según la relación que se establezca con el ser querido. Así, podemos distinguir el amor fraternal del parental, o el amor romántico del de una relación de íntima amistad. Es preciso tener en cuenta lo que acabamos de indicar para no perder la perspectiva y no simplificar algo que, muy probablemente, sea la experiencia vital más importante que puede ocurrirle a cualquier persona. En este apartado vamos a centrarnos en el enamoramiento que, aun siendo una de las emociones más intensas, no deja de ser una fase (la primera en el tiempo) de un tipo de amor, el romántico, en nuestro contexto sociocultural.

La Sexualidad y objetivos para reconocer la importancia de la sexualidad hay que identificar la influencia de la salud sexual en la vida de todos, porque es una parte esencial en nuestro paso por el mundo, y esto es producto de su influencia en las diferentes dimensiones del ser humano (físico, mental, emocional y social). La sexualidad contribuye en el desarrollo pleno de la personalidad e incide en la felicidad personal. A pesar de su influencia y su impacto social, la sexualidad continúa siendo un tabú, en algunas escuelas y familias, pero gracias a las campañas y programas de educación sexual que se han desarrollado, las personas, especialmente los niños y los jóvenes, tienen mayor acceso a una información adecuada. Cambio de actitudes sobre el sexo y la sexualidad Las actitudes sociales sobre la sexualidad y el género y su aceptación varían mucho entre culturas y han experimentado cambios radicales en algunas sociedades. Muchas personas se han sentido más cómodas con su propia identidad de género (cómo se presentan al mundo) y con la participación en actividades sexuales que se podrían haber considerado inaceptables en el pasado. Como resultado, las normas sociales se han redefinido, tal como lo ilustran los siguientes ejemplos de cambios de actitud en la cultura occidental en los últimos años.

Las actitudes sociales sobre la sexualidad y el género y su aceptación varían mucho entre culturas y han experimentado cambios radicales en algunas sociedades. Muchas personas se han sentido más cómodas con su propia identidad de género (cómo se presentan al mundo) y con la participación en actividades sexuales que se podrían haber considerado inaceptables en el pasado. Por otra parte la violencia, es toda conducta o amenaza que se realiza de manera consiente y que causa daño físico, psicológico, sexual o económico. Se conoce como violencia de género al maltrato que ejerce un sexo hacia el otro, que puede ser de hombre hacia la mujer o viceversa.

considero que cada uno de los temas tratados anteriormente puedo asumir que la forma en la que la sociedad vive cada una de las etapas a lo largo de su vida talvez no es la adecuada, por eso se puede caer en el error de tomar una idea equivocada de cada concepto, lo cual conlleva a que la sociedad por ignorancia afecte el estado emocional y físico de terceras personas.

Unos son más relacionados con el aspecto sentimental y la vida que nos rodea las personas, etc. se entiende que para cada concepto existen fases, aunque la sociedad o cada individuo no se dé cuenta todos pasamos por ello. En conclusión, puedo deducir que vivimos en un constante cambio, al que hay que adaptarse y expresar los sentimientos siempre y cuando no afecte a terceros.

Referencias

SURESTE, U. D. (2024). SEXUALIDAD Y GENERO. COMITAN DE DOMINGUEZ: UDS.

<https://plataformaeducativauds.com.mx/assets/biblioteca/a58f94444c454b8731c0bdaeb245ea0e.pdf>