



Mi Universidad

**Mapa conceptual / Cuadro
sinóptico**

Nombre del Alumno Shiomara Brigitte Reséndez de la Cruz

Nombre del tema Desarrollo de la educación

Parcial I

Nombre de la Materia Orientación Educativa

Nombre del profesor Antonio Galera Pérez

Nombre de la Licenciatura Psicología

Cuatrimestre 8 octavo

Pichucalco, Chiapas a 22 de enero del 2024

Desarrollo de la Orientación en México

intervención del counseling	Método	el modelo de counseling es la de la entrevista, concebida como una relación de ayuda.	proceso de comunicación que actúa en dos niveles (cognitivo y emocional) y que se realiza en tres dimensiones: entrevistador-orientador, entrevistado-orientado y contexto
	El rol del profesional de la Orientación	la relación de ayuda precisa de una serie de cualidades o actitudes que el orientador ha de transmitir al sujeto y que pueden resumirse en aceptación	el asesorado es una persona independiente y digna de confianza y que ha de ser aceptada tal cual es, comprensión (ponerse en el lugar del otro a través de la empatía)
	Áreas de intervención	se ha empleado en la orientación vocacional/profesional, la resolución de problemas concretos del cliente y la capacitación para percibir con claridad la propia situación y gestionarla	 

Modelo de consulta	La consulta es un proceso de resolución de problemas con dos objetivos	<ul style="list-style-type: none"> a) ayudar a los consultantes a adquirir conocimientos y habilidades para resolver un problema que les concierne b) ayudar a los consultantes a poner en práctica lo que han aprendido para que puedan ayudar al tercer elemento de la consulta: el cliente (alumnos, profesores, padres...)
	Erchul y Martens, 1997	La consulta es un proceso destinado a proporcionar servicios educativos y psicológicos.

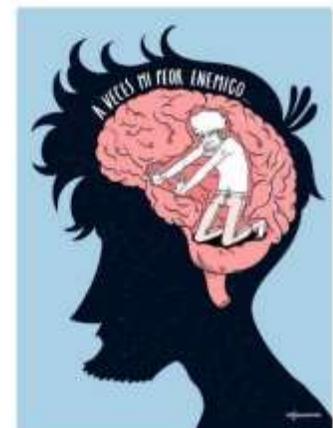


Rol del profesional de la orientación	Consultor y formador tanto del profesorado como de tutoras y tutores	el orientador u orientadora debe facilitar al profesorado su continua adaptación a las demandas de la práctica profesional, tanto en lo que se refiere a la docencia
	Consultor y formador de padres y madres	las familias necesitan y demandan el asesoramiento del profesional de la orientación para desempeñar el papel de educadores de sus hijos e hijas en un entorno cada vez más complejo
	Consultor de la propia organización educativa y en la comunidad	los departamentos de orientación deben contribuir a la coordinación de los distintos servicios y a la organización y funcionamiento de los centros

Enfoques del modelo de consulta	Enfoque de Consulta basado en la salud mental	el que consulta (profesorado, tutor o tutora, familia) adquiera una "nueva perspectiva del problema" que le permita llegar a una mejora del mismo.
	Enfoque Conductual	Está centrada fundamentalmente en los ambientes inmediatos al sujeto que recibe la ayuda; de ahí su carácter conductual
	Enfoque de la defensa	proceso mediante el que se salvaguardan los derechos de otras personas que por alguna razón, no pueden disponer de los servicios y tratamientos a los que tienen derecho.



Fases	Fase de entrada	objeto es realizar el diagnóstico, iniciar una relación de colaboración y evaluar los esfuerzos que hay que realizar
	Fase de diagnóstico	conceptualizada como proceso continuo y recíproco que supone la obtención de datos y la intervención.
	Fase de ejecución	se lleva a cabo el plan establecido en las fases anteriores, desarrollando mecanismos de autorregulación y planificación relacionados
	Fase de salida	el consultor y consultante deben evaluar los efectos globales del proceso de consulta, y reducir paulatinamente la relación trídica hasta finalizarla



Referencias

Universidad del sureste . (2024).Orientación educativa. Comitán, Chiapas. UDS
Recuperado de [eb02670f80e59514fcab9bc20f532fe2.pdf \(plataformaeducativauds.com.mx\)](#)