



**Mi Universidad**

**Mapa conceptual y Cuadro sinóptico**

*LEIDY ELIZBETH VILLATORO HERNANDEZ*

*DESARROLLO DE LA ORIENTACIÓN EN MEXICO*

*MODULO I*

*ORIENTACIÓN EDUCATIVA*

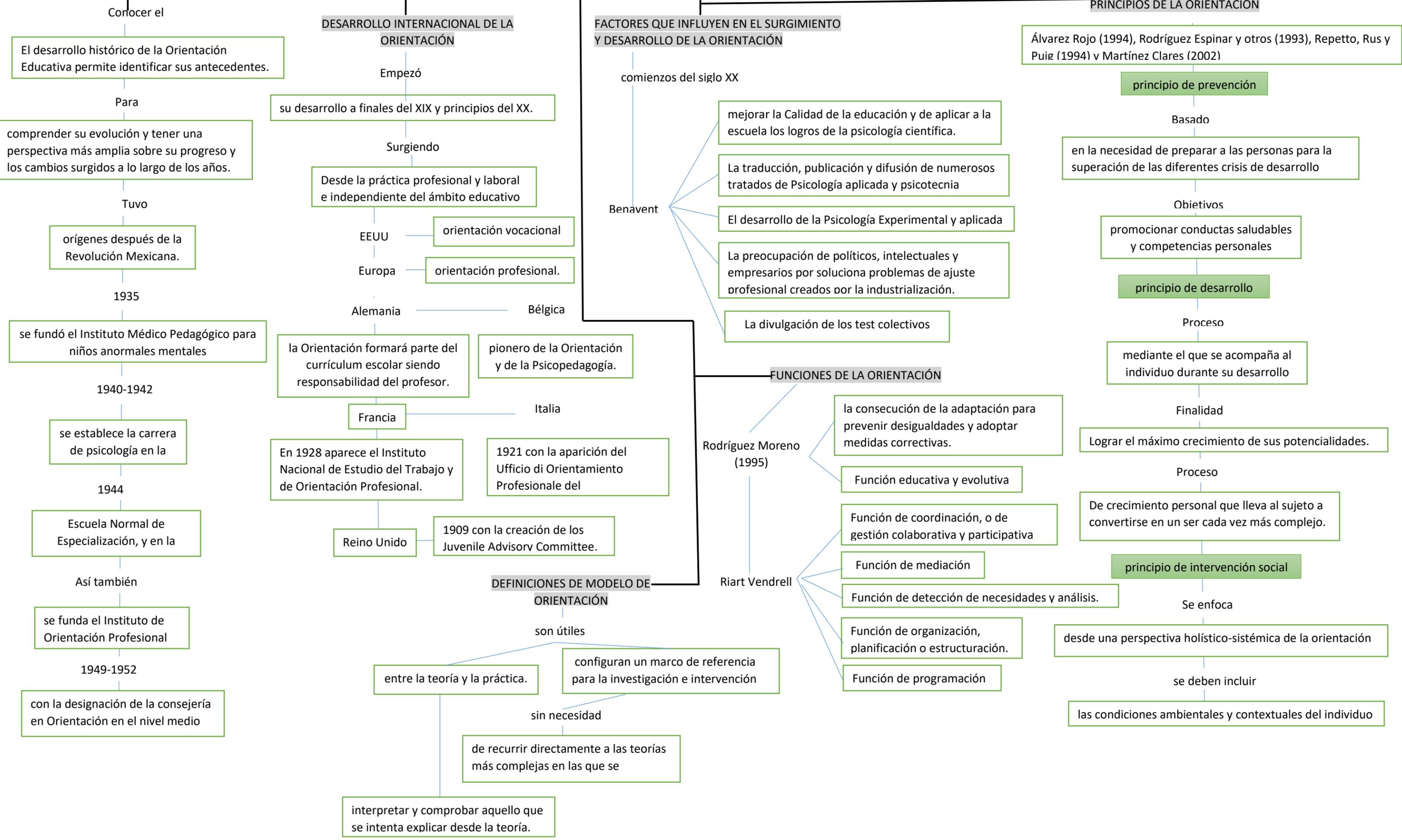
*LIC. ANTONIO GALERA PEREZ*

*PSICOLOGIA GENERAL*

*8VO CUATRIMESTRE*

*PICHUCALCO CHIS, A 23 DE ENERO 2024*

# DESARROLLO DE LA ORIENTACIÓN EN MÉXICO



**DESARROLLO DE LA ORIENTACIÓN EN MÉXICO**

**MÉTODO, ROL DEL PROFESIONAL DE LA ORIENTACIÓN Y ÁREAS DE INTERVENCIÓN DEL COUSELING.**

Método { Técnica fundamental en la que se basa el modelo de counseling es la de la entrevista. { Fossati y Benavent (1998:72) { Entrevista { realiza en tres dimensiones { entrevistador-orientador, entrevistado-orientado y contexto { proceso de comunicación que actúa en dos niveles (cognitivo y emocional) { Santana Vega (2003) { señala actitudes y condiciones del entrevistador y asesor. { El rol del profesional de la Orientación

**MODELO DE CONSULTA**

Brown y Srebalus, 1988 { proceso de resolución de problemas con dos objetivos { ayudar a los consultantes a adquirir conocimientos v habilidades { ayudar a los consultantes a poner en práctica lo que han aprendido para que puedan avudar al tercer elemento de la consulta { Erchul y Martens, 1997 { proceso destinado a proporcionar servicios educativos y psicológicos. { especialista (consultor) { trabaja en colaboración con el equipo directivo del centro para mejorar el aprendizaje y la adptación a los estudiantes { el consultor ayuda al consultante a través de un proceso sistemático de resolución de problemas

**ROL DEL PROFESIONAL DE LA ORIENTACIÓN Y ÁREAS DE INTERVENCIÓN**

Bisquerra (1998) { Consultor y formador { relación de igualdad profesional en cuanto a estatus y dentro de un estilo de colaboración. { orientadora debe facilitar al profesorado su continua adaptación a las demandas de la práctica profesional. { Consultor y formador de padres y madres { las familias necesitan y demandan el asesoramiento del profesional de la orientación. { para desempeñar el papel de educadores de sus hijos e hijas en un entorno cada vez más complejo { Consultor de la propia organización educativa y en la comunidad { deben contribuir a la coordinación de los distintos servicios y a la organización y funcionamiento de los centros. { Álvarez González (1991) y Nieto (1992) { conciben al orientador u orientadora como agente de cambio. { debe desempeñar el papel de consultor del equipo docente y directivo.

**ENFOQUES DEL MODELO DE CONSULTA**

Hervás Avilés (2006), Sanz Oro (2001) y Vélaz de Medrano (1998). { añaden los destinatarios como otro de los ejes en torno al cual se generan los distintos enfoques de consulta. { Enfoque de Consulta basado en la salud mental { el consultor interactúa con el consultante para ayudar al cliente. { La tarea del consultor { "cambio de actitud" { Enfoque Conductual { el consultor inicie al consultante en las { adopta una perspectiva terapéutica en combinación con otra preventiva y del desarrollo. { Enfoque de la defensa { Según Sanz Oro (2001) { proceso mediante el que se salvaguardan los derechos de otras personas { por alguna razón, no pueden disponer de los servicios y tratamientos a los que tienen derecho.

**FASES**

Sanz Oro (2001) en Hervás Avilés (2006) { Entrada { Diagnostico { Ejecución { Salida

## REFERENCIAS

(Universidad del sureste). (s.f.). orientación educativa.

<https://plataformaeducativauds.com.mx/assets/biblioteca/eb02670f80e59514fcab9bc20f532fe2.pdf>