



**Mi Universidad**

## **CUADRO SINOPTICO**

**Nombre del Alumno: KARLA SUSANA VAZUQUEZ ALAMILLA**

**Nombre del tema: INTRODUCCION A LA PSICOPEDAGOGIA**

**1erParcial**

**Nombre de la Materia: INTERVENCION PSICOPEDAGODICA**

**Nombre del profesor: LUISA BETHEL LOPEZ SANCHEZ**

**Nombre de la Licenciatura: LICENCIATURA EN PSICOLOGIA GENERAL.**

**8vo Cuatrimestre**

# INTRODUCCION A LA PEDAGOGIA

## • Objetivos y funciones de la Psicopedagogía

La prevención, la detección y la intervención en los problemas de aprendizaje del individuo.

desde las bases para la observación empírica y formularios y entrevistas, hasta la aplicación de pruebas psicométricas y cuestionarios con el fin

- funciones de la Psicopedagogía aplicada al ámbito escolar
- funciones de la Psicopedagogía aplicada al ámbito escolar
- Asesoramiento a la familia

## • La Intervención psicopedagógica.

La concepción de intervención psicopedagógica como un proceso integrador e integral, supone la necesidad de identificar las acciones posibles según los objetivos y contextos a los cuales se dirige; diferentes autores han aportado una propuesta de principios en la acción psicopedagógica:

## • Modelos de intervención psicopedagógica

Generalmente se denominan modelos a las teorías; sin embargo, se ha dicho que es más pertinente decir que las teorías derivan modelos y que éstos representan correlatos y relaciones con las teorías.

- Teóricos
- Modelos básicos de intervención
- mixtos o de intervención

## ▪ Áreas de intervención psicopedagógica

La intervención psicopedagógica abarca una serie de áreas enfocadas en mejorar el proceso de aprendizaje y el desarrollo integral de los individuos. Algunas de estas áreas incluyen

- Dificultades de Aprendizaje:
- Orientación Vocacional y Profesional
- Estimulación Temprana:
- Atención a la Diversidad:

## ▪ Adquisición de técnicas y estrategias de

Montanero (2002)

da cuenta de una significación de estrategia desde lo sustantivo como la representación detallada de acciones u operaciones ordenadas, y desde lo adjetivo, cómo la cualidad de esas acciones, entendida como una forma de actuar

## Apoyo Psicológico en el Ámbito Educativo

## ▪ Desarrollo de estrategias Meta cognitivas y motivación

La metacognición es entendida como la habilidad de conocer, discernir y controlar los propios mecanismos de aprendizaje, incluyendo el conocimiento y el control de aspectos personales tales como el autoconcepto, autoestima y autoeficacia.

La motivación es un proceso constante durante el aprendizaje: los motivos y metas han sido tomados como partes integradoras del contexto intelectual de los individuos

## ▪ Niveles de la intervención psicopedagógica

Los niveles de intervención psicopedagógica se refieren a las diferentes etapas o niveles de acción que se llevan a cabo para abordar las necesidades educativas y de aprendizaje de un individuo

- Nivel Preventivo:
- Nivel Asistencial o de Detección:
- Nivel de Intervención Directa
- Nivel de Seguimiento y Evaluación:

## FUENTES DE INFORMACION

Universidad del sureste, Uds. (2024). Intervención psicopedagógica. México: Universidad del sureste