EUDS Mi Universidad

CUADRO SINÓPTICO

Nombre del Alumno: DULCE DEL CARMEN REYES AGUILAR

Nombre del tema: UNIDAD I INTRODUCCION A LA

PSICOPEDAGOGIA

Parcial 1

Nombre de la Materia: INTERVENCION

PSICOPEDAGOGICA

Nombre del profesor: LUISA BETHEL LOPEZ SANCHEZ

Nombre de la Licenciatura: PSICOLOGIA

Cuatrimestre 8



INTRODUCCION A

PSICOPEDAGOGIA



se centra en el estudio de "una persona en situación de aprendizaje" de cualquier edad, evaluando, diagnosticando y ayudando a las que tienen más dificultades en el proceso de aprendizaje.



conjunto de actividades que contribuyen a dar solución a determinados problemas.

Modelos de intervención psicopedagógica

configuran una representación de la realidad y constituyen una forma aplicada de la teoría, que posibilita el diseño, aplicación y evaluación de estrategias de intervención.

funciones

- Diagnosticar necesidades educativas del colegio
- Encargado de articular al profesorado en atención de necesidades educativas especiales
- Evaluació y atención psicopedagógica.



Ayuda a los niños y adolescentes con alguna dificultad en su aprendizaje, desarrollo o rendimientos académico, potenciando sus fortalezas v desarrollando sus áreas de mejora.

Objectivos:

desarrollar procesos peceptivos y psicolinguistico Favorecer procesos y funciones de memrias y de atencón.

Trabajar estrategias de aprendizaje y metacognición

clasificación

Teóricos: se conceptualizan como aportes provenientes de las diversas corrientes de pensamiento.

Modelos básicos de intervención: su conocimiento es la unidad básica de intervención clínica, por programas, por consultas o psicopedagógicos.

Modelos organizativos: encargados de plantear la manera de organizar la orientación en un contexto determinado.

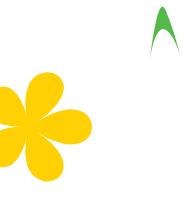
Modelo de consulta: ejerce una acción indirecta de carácter preventivo y de desarrollo, posibilitando la adquisición de conocimientos y habilidades para resolver











Áreas de intervención psicopedagógica

La intervención psicopedagógica abarca una serie de áreas enfocadas en mejorar el proceso de aprendizaje y el desarrollo integral de los individuos.



orientación profesional, procesos de enseñanza aprendisaje, Atención a la diversidad, prevención y desarrollo humano



INTRODUCCION A LA PSICOPEDAGOGIA

son actividades y operaciones mentales que se emplean mentales que se emplean para facilitar la adquisición de conocimientos, es la forma pra alcanzar los objecivos.

Adquisición de técnicas y estrategias de aprendizaje

Dominar cada una de las tecnicas de estudios, es decir saber usarla en forma apropiada y eficiente en un aspecto partivular de un proceso de estudio.

estrategia de aprendizaje

son una guía flexible y consciente para alcanzar el logro de objectivos, propuesos en para el proceso de aprendizaje.



es el conocimiento de lo que el sujeto sabe (metamemoria) , y se asocia con dos aspectosel conocimiento sobre los procesos cognitivos y la regulación de dichos procesos. Estos dos tipos de estrategias se vinculan a la metacognición, en primer término porque el concepto de estrategia está ligado estrechamente con el aspecto regulador



es un proceso constante durante el aprendizaje











Infografia: chromeextension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https://plataformaeducativauds.com.mx/asset s/biblioteca/b6d1a9c4e5b81e7d3b3323e123735fee.pdf

