



Mi Universidad

SUPER NOTA

Estrella marina villatoro Hernández

Las necesidades educativas especiales (nee)

Primer modulo

Intervención psicopedagógica

Lic. Luisa Bethel López Sánchez

Lic. En psicología

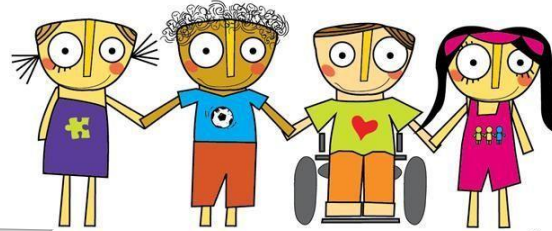
8vo cuatrimestre

NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES



LAS NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES (NEE)

Cuestión de Actitud



habilidades diferentes ¡Nuestra fuerza!

<https://educameblog.files.wordpress.com/2013/11/decalogo.jpg>

hace referencia a las dificultades de aprendizaje que enfrentan los niños en comparación con otros menores de su misma edad.

Inclusión es...



La integración en los centros ordinarios de los alumnos con necesidades educativas especiales o de los alumnos con necesidad de apoyo específico.

Los alumnos con N.E.E deben seguir el currículum que siguen sus compañeros con las oportunas adaptaciones, no un currículum paralelo.

Normalización: es el principio en virtud del cual las personas con discapacidad deben poder llevar una vida en igualdad de condiciones, accediendo a los mismos lugares, ámbitos, bienes y servicios que están a disposición de cualquier otra persona.

Nick Vujicic



Adriana Macías



1. PRINCIPIO DE INDIVIDUALIDAD

Determinado por las características morfológicas y funcionales de los deportistas.

Cada sujeto es un todo, con características completamente distintas (antropométrico, funcional motor, psicológico, de adaptación, etc.)



Principio de sectorización. Los alumnos con N.E.E. deben escolarizarse en su propio entorno.

Por otra parte, es conocido por todos los profesionales los principios que deben regir todo intento de integración.

INCLUSIÓN : Posibilitar a todas las personas a participar de lleno en la vida y el trabajo dentro de las comunidades, sin importar sus necesidades

La escuela inclusiva es un movimiento renovador de los planteamientos de atención a la diversidad de los niños de recibir y acceder a una educación de calidad , sin importar sus condiciones



Genera oportunidades de participación y aprendizaje

La educación inclusiva tiene que ver cómo, dónde y porque, y con qué consecuencias educamos a todos los alumnos

Apuesta por entornos donde todos aprendan juntos independientes de sus condiciones.



OBJETIVOS DE LA INCLUSIÓN EDUCATIVA



PRINCIPIOS

- Adaptación curricular
- Comunidad educativa
- Reconocimiento de la diversidad



Referencias

Antología intervención psicopedagógica obtenido de:

<https://plataformaeducativauds.com.mx/assets/biblioteca/b6d1a9c4e5b81e7d3b3323e123735fee.pdf>