Introducción a la psicopedagogía

- Objetivos
  - prevención, la detección y la intervención en los problemas de aprendizaje del individuo
  - Funciones de la Psicopedagogía
    - el profesionista especializado en los nuevos recursos didácticos y pedagógicos que favorecen el rendimiento académico y el bienestar del alumnado en el centro
      - Asesoramiento a la familia
      - Definición de proyectos educativos
      - Recursos didácticos
      - Seguimiento del alumno
      - Orientación del alumnado
- Intervención psicopedagógica
  - proceso integrador e integral, supone la necesidad de identificar las acciones posibles según los objetivos y contextos a los cuales se dirige
    - Modelos de intervención
      - se denominan modelos a las teorías; sin embargo, se ha dicho que es más pertinente decir que las teorías derivan modelos y que éstos representan correlatos y relaciones con las teorías.
        - CLASIFICACIÓN
          - Teóricos: se conceptualizan como aportes provenientes de las diversas corrientes de pensamiento.
          - Modelos básicos de intervención: su conocimiento es la unidad básica de intervención clínica, por programas, por consultas o psicopedagógicos.
          - Modelos mixtos o de intervención: se han combinado para satisfacer las necesidades de un contexto determinado
  - Principio de prevención
    - Concibe la intervención como un proceso que ha de (Bisquerra, 2005) anticiparse a situaciones que pueden entorpecer el desarrollo integral de las personas
- Áreas de intervención
  - Dificultades de Aprendizaje: Se centra en identificar y abordar problemas específicos que dificultan el aprendizaje
  - Orientación Vocacional y Profesional: Ayuda a los individuos a explorar sus intereses, Habilidades
  - Adquisición de técnicas y estrategias de aprendizaje
    - Las técnicas son una serie de recursos implementados para resolver situaciones concretas, se utilizan para aprendizajes de tipo memorístico, de forma intencional, coordinada y contextual, dirigida a tratar la nueva información, y para lograr aprendizajes significativos
    - Estrategias de enseñanza Se refieren a una serie de acciones potencialmente consientes del profesional en educación, del proceso de enseñanza en su triple dimensión de saber, saber hacer y saber ser.
  - Atención a la Diversidad: Se enfoca en adaptar la enseñanza para satisfacer las necesidades individuales de cada estudiante
  - Técnicas de Estudio y Mejora del Rendimiento Académico: Proporciona herramientas y estrategias para mejorar la organización
  - Apoyo Psicológico en el Ámbito Educativo: Brinda ayuda emocional y psicológica a estudiantes que enfrentan dificultades personales
- Desarrollo de estrategias metacognitivas y motivación
  - La metacognición es entendida como la habilidad de conocer, discernir y controlar los propios mecanismos de aprendizaje, incluyendo el conocimiento y el control de aspectos personales tales como el autoconcepto, autoestima y autoeficacia.
    - Aspecto regulador de la metacognición; luego, por la actividad consiente e intencional por parte del aprendiz, sobre la elección de los procedimientos
  - La motivación es un proceso constante durante el aprendizaje: los motivos y metas han sido tomados como partes integradoras del contexto intelectual de los individuos que influyen en el mantenimiento o modificación del conocimiento previo.
    - Sistema motivacional competitivo: el incentivo del sujeto radica en que sus logros estén por encima de los demás
    - Sistema motivacional cooperativo: se da importancia al logro personal, al mismo tiempo que se espera haber contribuido al de los demás