



**Mi Universidad**

## *CUADRO SINOPTICO*

*Nombre del Alumno: Karla Alejandra Cadena Maza*

*Nombre del tema: CUADRO SINOPTICO*

*1erParcial*

*Nombre de la Materia: INTERVENCION PSICOPEDAGODICA*

*Nombre del profesor: LUISA BETHEL LOPEZ SANCHEZ*

*Nombre de la Licenciatura: licenciatura en psicologia General.*

*8vo Cuatrimestre*

# INTRODUCCION A LA PEDAGOGIA

- Objetivos y funciones de la Psicopedagogía

La prevención, la detección y la intervención en los problemas de aprendizaje del individuo.

## Funciones de la Psicopedagogía aplicada al ámbito escolar

es el profesionalista especializado en los nuevos recursos didácticos y pedagógicos que favorecen el rendimiento académico y el bienestar del alumnado en el centro.

- La Intervención psicopedagógica.

como un proceso integrador e integral, supone la necesidad de identificar las acciones posibles según los objetivos y contextos a los cuales se dirige; diferentes autores han aportado una propuesta de principios en la acción psicopedagógica

- Modelos de intervención psicopedagógica

- Teóricos:
- Modelos básicos de intervención:
- Modelos mixtos o de intervención:

- Áreas de intervención psicopedagógica

- Dificultades de Aprendizaje.
- Orientación Vocacional y Profesional.
- Estimulación Temprana.
- Atención a la Diversidad
- Técnicas de Estudio y Mejora del Rendimiento Académico.

- Adquisición de técnicas y estrategias de

- Técnicas de Estudio y Mejora del Rendimiento Académico
- Estrategias de enseñanza

son una serie de recursos implementados para resolver situaciones concretas, se utilizan para aprendizajes de tipo memorístico, de forma

Se refieren a una serie de acciones potencialmente consientes del profesional en educación, del proceso de enseñanza en su triple dimensión de saber, saber hacer y saber ser

# INTRODUCCION A LA PEDAGOGIA

- Desarrollo de estrategias Meta cognitivas v motivación

Las estrategias metacognitivas son las que ejercen un papel de control y dirección de las cognitivas; llevan al aprendiz desde el inicio hasta el final del proceso de aprendizaje a fijar objetivos para éste, controlando y modificando los procesos.

- Niveles de la intervención psicopedagógica

Los niveles de intervención psicopedagógica se refieren a las diferentes etapas o niveles de acción que se llevan a cabo para abordar las necesidades educativas y de aprendizaje de un individuo.

- Nivel Preventivo
- Nivel Asistencial o de Detección
- Nivel de Intervención Directa
- Nivel de Seguimiento y Evaluación

- La educación especial en México.

La educación especial está destinada a personas con discapacidad, transitoria o definitiva, así como a aquellas con aptitudes sobresalientes. Atenderá a los educandos de manera adecuada a sus propias condiciones, con equidad social incluyente y con perspectiva de género|| (LGE, 2014, 20 de mayo)

La importancia de la educación especial radica en varios

- Ley general educación art.39 y 41

la Ley General de Educación refiere en sus artículos 37 al 39 que el SEN comprende la educación inicial, la educación general (básica, media superior y superior), la educación especial y la educación para adultos,

La educación especial está destinada a personas con discapacidad, transitoria o definitiva, así como a aquellas con aptitudes sobresalientes.

- Misión de la Educación Especial

Procurará atender a los educandos de manera adecuada a sus propias condiciones, con equidad social.» Y enseguida señala: Tratándose de

## FUENTES DE INFORMACION

Universidad del sureste, Uds. (2024). Intervención psicopedagógica. México: Universidad del sureste