



# Mi Universidad

**SUPER NOTA**

*Nombre del Alumno: KARLA SUSANA VASQUEZ ALAMILLA*

*Nombre del tema: QUE SON LAS NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES Y PRINCIPIOS DE INTGRACION ESCOLAR.*

*Parcial: 1er*

*Nombre de la Materia: INTERVECION PSICOPEDAGOGICA*

*Nombre del profesor: LUISA ETHEL LOPEZ SANCHEZ*

*Nombre de la Licenciatura: PSICOLOGIA*

*Cuatrimestre: OCTAVO*

# UNIDAD 3 LAS NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES (NEE)



¿Qué son las necesidades educativas especiales?

Estas deficiencias o limitaciones para aprender pueden ser permanentes o transitorias y pueden situarse en un continuum de importancia desde leve a grave o muy grave.



Principio de normalización



## 3.2 Principios de integración escolar

*El alumno con necesidades educativas especiales debe escolarizarse en un ambiente lo menos restrictivo posible y en condiciones parecidas al resto de los alumnos*

son aquellas que sobrevienen cuando deficiencia de tipo físico, intelectual, social y/o afectivo inciden de manera negativa sobre el aprendizaje y, en ocasiones, provocan el fracaso



Principio de sectorización

Para el alumnado que necesita medidas extraordinarias para su debida atención, el enfoque general parte de su escolarización en la escuela regularo común.

Los alumnos con n.e.e. deben escolarizarse en su propio entorno.

Principio de individualización.

La educación que se proporciona a estos alumnos y su concreción en una respuesta educativa debe ser lo más ajustada posible a sus características y singularidades.

