



Super nota.

Nombre del Alumno: Christian López Cruz.

Nombre del tema: Unidad 1. Estrategias de Aprendizaje.

Parcial: 1er parcial.

Nombre de la materia: Estrategias de enseñanza y Aprendizaje.

Nombre del Profesor: Lic. Antonio Galera Pérez.

Nombre de la Licenciatura: Lic. Psicología General.

Cuatrimestre: 5to Cuatrimestre.

Estrategias de Aprendizaje.

Acciones planificadas por el docente con el objetivo de que el estudiante logre la construcción del aprendizaje y se alcancen los objetivos planteados. Una estrategia didáctica es, en un sentido estricto, un procedimiento organizado, formalizado y orientado a la obtención de una meta claramente establecida. Su aplicación en la práctica diaria requiere del perfeccionamiento de procedimientos y de técnicas cuya elección detallada y diseño son responsabilidad del docente.



Clasificación y tipos de Estrategias.



Estrategias de apoyo o afectivas

- No se dirigen directamente al aprendizaje de los contenidos.
- La misión fundamental de estas estrategias es mejorar la eficacia del aprendizaje mejorando las condiciones en las que se produce .

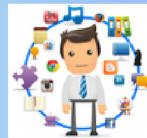
Estrategias centradas en el Alumno



exigen la utilización de estrategias y métodos adecuados, en los que el aprendizaje se conciba cada vez más como resultado del vínculo entre las dimensiones afectivas y motivacionales, las de tipo cognitivo, y finalmente las que se generan desde la comunicación e interacción social.

Estrategias centradas en el docente.

Animan a los estudiantes a aceptar la responsabilidad en la toma de decisiones sobre el aprendizaje, los estudiantes tienen la oportunidad de reflexionar, analizar y criticar lo que están aprendiendo y cómo están aprendiendo

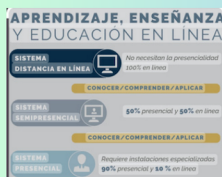


Modelos Pedagógicos



son las diferentes construcciones regladas en la que se definen los contenidos a enseñar, la metodología, los horarios o los procedimientos disciplinarios que los docentes deben aplicar en las aulas a los alumnos.

Modalidad de enseñanza



Habilidades básicas para el manejo de estrategias de aprendizaje



Hoy, el propósito de la educación es llevar al alumno hacia el dominio de sus habilidades, conocimientos, actitudes y destrezas, es decir favorecer el desarrollo integral de sus competencias para que pueda como profesionista, satisfacer con calidad las necesidades de la sociedad, así como del sector productivo.

Rol del alumno en la escuela



ser capaz de auto-dirigirse, auto-evaluarse y auto-monitorearse, tener habilidades de auto-aprendizaje que le permitan aprender para toda la vida, saber resolver problemas, ser empático, flexible, creativo y responsable.



Teoría de Jean Piaget y su aportación a la educación

afirma que los niños aprenden y desarrollan su conocimiento en 4 etapas claramente definidas.

Aportes de Jean Piaget

Considera la inteligencia como la capacidad de comprender el mundo físico. La inteligencia del niño se desarrolla a través de la interacción con el medio físico y social. El niño construye su conocimiento a través de la experiencia y la reflexión. La inteligencia del niño se desarrolla en etapas sucesivas: sensorio-motriz, pre-concreta, concreta y formal. La adaptación se relaciona con la construcción del conocimiento. El niño debe estar en equilibrio entre la asimilación y la acomodación. La adaptación se relaciona con la construcción del conocimiento. El niño debe estar en equilibrio entre la asimilación y la acomodación. La adaptación se relaciona con la construcción del conocimiento. El niño debe estar en equilibrio entre la asimilación y la acomodación.



Aspectos negativos del alumno.

Complicaciones Educativas.

ASPECTOS NEGATIVOS SEGUN LOS ESTUDIANTES El Pitazo EN LA CALLE

Sin embargo, la modalidad online no son todo ventajas, sino que también presenta algunos **inconvenientes que generan estrés en los alumnos:**

- Las fallas en los servicios de electricidad e internet.
- Limitaciones de los recursos tecnológicos.
- Muchos profesores no saben captar la atención.
- Los espacios para la reflexión son limitados, porque se prioriza el contenido únicamente.
- Escasea la interacción social. Se extraña el recreo.
- Las clases y el alcance del contenido son limitados.
- Muchos profesores desconocen si el alumno interiorizó el contenido.

