

Mi Universidad

SUPER NOTA

Nombre del Alumno: Dana Paola Meza Jiménez

Nombre del tema: Estrategia de aprendizaje

Parcial: Primer

Nombre de la Materia: Estrategia de enseñanza y aprendizaje

Nombre del profesor: Antonio Galera Pérez

Nombre de la Licenciatura: psicología General

Cuatrimestre: Quinto

UNIDAD I. ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE.

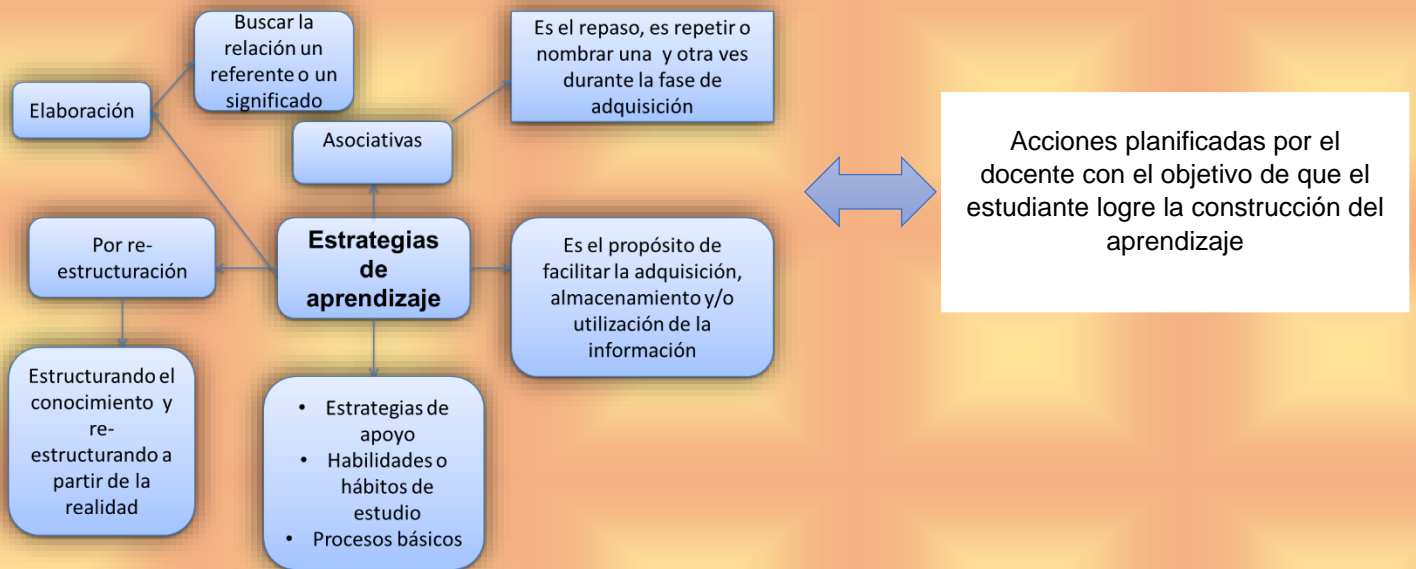


Imagen 1: que es la estrategia de aprendizaje

Obtenido de: [PLANEACIÓN DE CLASES Y DISEÑO CURRICULAR: 4.- ESTRATEGIAS PARA FOMENTAR EL APRENDIZAJE EN GRUPO, A DISTANCIA Y COLABORATIVO \(loscompetidoresalbertonoemi.blogspot.com\)](http://loscompetidoresalbertonoemi.blogspot.com)

"Es un plan para dirigir un asunto."

¿QUÉ ES LA ESTRATEGIA?

La **estrategia** se refiere a la **planificación** y el **enfoque** utilizado para alcanzar un objetivo o resolver un problema.

Es un conjunto de acciones diseñadas de manera consciente y deliberada para **lograr un resultado deseado**.

La **estrategia** implica tomar decisiones clave, asignar recursos y definir pasos a seguir.

Puede aplicarse en diversos contextos, como los negocios, el deporte, la guerra y la vida personal.

Una **estrategia** efectiva considera los recursos disponibles, evalúa los riesgos y oportunidades, y se adapta a las circunstancias cambiantes.

Es un proceso dinámico que requiere análisis, creatividad y flexibilidad para alcanzar el éxito.

Glosario de términos educativos de © www.proferrecursos.com | Material con derechos de autor

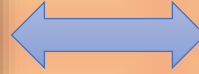
Imagen 2: significado de estrategia

Obtenido de: [Qué es la Estrategia | Definición de Estrategia \(proferrecursos.com\)](http://www.proferrecursos.com)

1.2. CLASIFICACION Y TIPOS DE ESTRATEGIAS.

¿QUÉ SON LAS ESTRATEGIAS DE APOYO?

Las que se basan en mejorar la eficacia de las estrategias de aprendizaje, adecuando las condiciones en las que se van produciendo. se tienen en cuenta los procesos motivacionales



“ponen la marcha del proceso y ayudan a sostener el proceso”

Imagen 3: estrategia de apoyo

Obtenido de: [video estrategia de apoyo \(youtube.com\)](https://www.youtube.com/watch?v=...)

DOS TIPOS DE ESTRATEGIA DE APOYO:

Son aquellas que integran:

1. Procesos motivacionales,
2. Autoestima.
3. Control de ansiedad



Estrategias afectivas

Las estrategias afectivas contribuyen a generar un clima afectivo fluido y potencian la vinculación familiar.

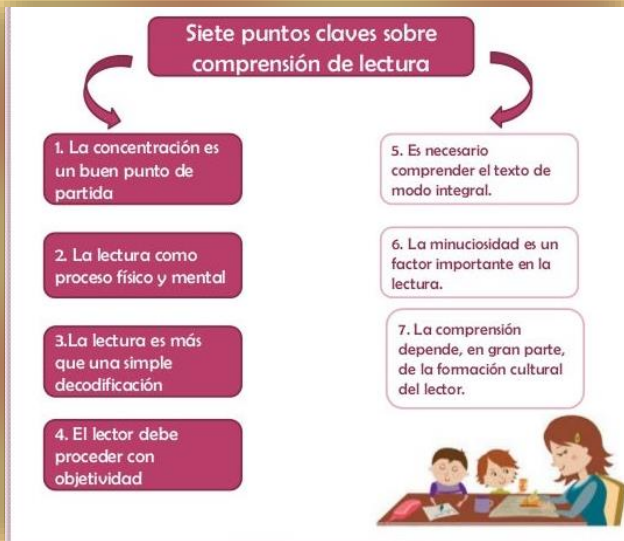
Se utilizan para mejorar el afecto hacia nuestros hijos e hijas

Son importantes para trabajar las emociones

Refuerzan la autoestima, el autoconcepto, la empatía y la seguridad de uno mismo

Imagen 4: estrategia afectiva-emotiva

Obtenido de: [Estrategias afectivas - YouTube](https://www.youtube.com/watch?v=...)



Con esta estrategia se obliga al lector a prestar mas atención, y reflexionar del tema.

Imagen 5: estrategia de control de texto
 Obtenido de: [Comprensión de lectura | PPT \(slideshare.net\)](#)



Aprenden mecanismo y criterio para seleccionar la información pertinente

Imagen 6: estrategia de búsqueda, recogida y selección de información
 Obtenido de: [blogEstrategiasUATx: Estrategias de búsqueda de información](#)

ESTRATEGIA DE PROCESAMIENTO Y USO DE LA INFORMACION ADQUIRIDA.



Imagen 7: estrategia de atención

Obtenido de: [Atención en el aprendizaje: Una base para la educación - NeuroClass \(neuro-class.com\)](https://neuro-class.com)

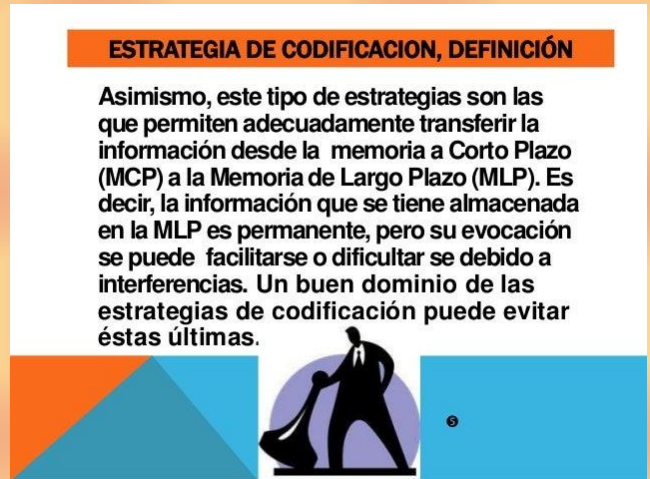


Imagen 8: estrategia de codificación, elaboración y organización
Obtenido de: [Estrategias de codificación de la información para comprender textos escritos, diapositivas | PPT \(slideshare.net\)](https://www.slideshare.net)



Imagen 9: estrategia de personalización y creatividad

Obtenido de: [Pensamiento creativo: Qué es, ejemplos, características y ejercicios - 2024 \(webdelmaestrocmf.com\)](https://webdelmaestrocmf.com)



ESTRATEGIAS METACOGNITIVAS

El estudiante monitorea su desempeño y logros de aprendizaje



Planificación

- Definir metas de resultado - Criterios de evaluación o éxito
- Definir metas de proceso
- Hojear el material
- Crear preguntas a responder
- Organizar el material a estudiar



Monitoreo

- Realizar evaluaciones
- Sostener la atención y foco
- Tácticas para responder las evaluaciones



Regulación

- Reflexión sobre fortalezas de las estrategias usadas
- Reflexión sobre debilidades de las estrategias usadas

Imagen 10: estrategia metacognitiva

Obtenido de: [Mejora Tu Aprendizaje Con Estas 5 Estrategias Metacognitivas Efectivas - Psicologica](#)

ESTRATEGIAS CENTRADAS EN ALUMNOS

ESTRATEGIAS PARA EL APRENDIZAJE CENTRADA EN EL ALUMNO

1.- Método de los problemas: consiste en proponer situaciones problemáticas a los participantes, quienes para solicitarlas, deberán realizar investigaciones, revisiones o estudio de temas, no debidamente asimilados, ejercitando el análisis y la síntesis.

2.- El método del juego de roles: tiene como objetivo el aprendizaje de un saber hacer, la preparación para desarrollar determinados roles y análisis del comportamiento en las relaciones interpersonales. Permite el análisis de diferentes situaciones a partir de las representaciones y las interpretaciones que se hagan de las mismas.



ESTRATEGIAS PARA EL APRENDIZAJE CENTRADA EN EL ALUMNO

3.- Métodos de las situaciones (o de casos) : En este método el profesor juega un papel diferente, no se convierte en el trasmisor de conocimientos, por el contrario, en el proceso de enseñanza el conduce la actividad de los participantes su interrelación y la búsqueda de soluciones acertadas; y lo más importante, enfatiza en el proceso de toma de decisiones, mediante lo cual se logra el aprendizaje.

4.- Método de Indagación: En este caso el profesor indagador debe promover el razonamiento, y el argumento que respalda la posición asumida, así como la creatividad para generar diversos ángulos de enfoque.



Imagen 11: estrategias centrada en el alumno

Obtenido de: [Estrategias para el aprendizaje centrada en el Alumno y el Profesor | PPT \(slideshare.net\)](#)



imagen 12: estrategia del alumno

ESTRATEGIAS PARA EL APRENDIZAJE CENTRADA EN EL ALUMNO

5.- Tutoría: es una acción complementaria, cuya importancia radica en orientar a los alumnos a partir del conocimiento de sus problemas y necesidades académicas, así como de sus inquietudes, y aspiraciones profesionales.

6.- La Enseñanza por Descubrimiento: En este tipo de aprendizaje el individuo tiene una gran participación. El profesor no expone los contenidos de un modo acabado; su actividad se dirige a darles a conocer una meta que ha de ser alcanzada y además de servir como mediador y guía para que los individuos sean los que recorran el camino y alcancen los objetivos propuestos. En otras palabras, el aprendizaje por descubrimiento es cuando el instructor le presenta todas las herramientas necesarias al individuo para que este descubra por si mismo lo que se desea aprender.

Imagen 13: estrategias centrada en el alumno

Obtenido de: [Estrategias para el aprendizaje centrada en el Alumno y el Profesor | PPT \(slideshare.net\)](#)

ESTRATEGIAS CENTRADAS EN EL DOCENTE

ESTRATEGIAS PARA EL APRENDIZAJE CENTRADA EN EL PROFESOR

1.- La Enseñanza Tradicional: En este método, el profesor, simplemente es un proveedor de conocimientos, ya elaborados, listos para el consumo, y el alumno, en el mejor de los casos, el que adquiere los conocimientos que se presentan casi hechos, algo dado y aceptado por todos aquellos que se han tomado la molestia de pensar sobre el tema, por lo que el alumno no le cabe otra opción que aceptar dichos conocimientos como algo que forma parte de una realidad imperceptible, pero no por ello menos material, consolidando la indiferenciación entre hechos y modelos que caracteriza a la posición realista mas o menos elaborada, que según se ha visto, suele ser propia del conocimiento cotidiano.

ESTRATEGIAS PARA EL APRENDIZAJE CENTRADA EN EL PROFESOR

Este tipo de enseñanza conduce a evaluaciones en las que los alumnos deben a su vez, devolver al profesor el conocimiento que en su momento les dio, de la forma más precisa, es decir, reproductiva, posible; cuando más se parece lo que el alumno dice o escribe a lo que en su momento dijo el profesor o el libro de texto, mejor se califica el aprendizaje.

2.- La Enseñanza Expositiva: Esta propuesta instruccional es la mas recomendable para lograr una mayor consolidación de los contenidos, ya que permite concretar los conocimientos previos que tiene el alumno con los nuevos que en el momento de la enseñanza debe aprender.



Imagen 14: estrategias centradas en el docente

Obtenido de: [Estrategias De Enseñanza Centradas En El Docente - Cómo Enseñar \(dalei.me\)](#)

imagen 15: estrategias para el docente

MODELOS PEDAGOGICOS

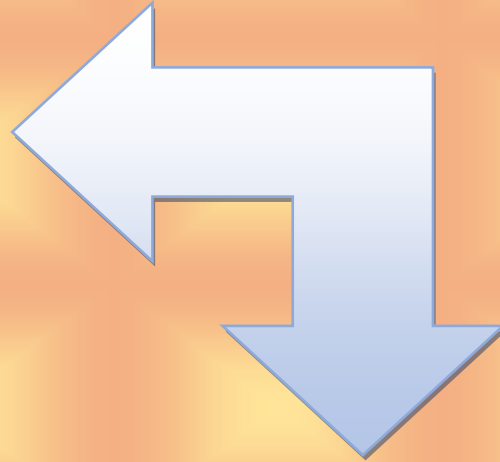
¿QUÉ ES UN MODELO PEDAGÓGICO?

Corresponde a las diferentes maneras de concebir el método de enseñanza, los contenidos, su organización, las técnicas, los materiales, la evaluación y la relación entre los distintos actores .

Es necesario tener en cuenta el contexto en el que se desea educar

Imagen 16: que es el modelo pedagógico

Obtenido de: [Modelos pedagógicos | PPT \(slideshare.net\)](#)



Pedagogía Tradicional

- El profesor se considera como el centro del proceso de enseñanza y aprendizaje.
- El alumno tiene básicamente un **aprendizaje receptivo**, reproductivo.
- **Los objetivos poseen un carácter descriptivo**, están dirigidos más a la tarea del profesor. No se establecen las habilidades que deben desarrollar los alumnos.
- No toma en cuenta la experiencia del alumno.
- **Los métodos de enseñanza son esencialmente expositivos**, narrativos (para transmitir gran cantidad de información). En la base de estos métodos están la **memorización** y la **reproducción** de los conocimientos adquiridos.
- **La evaluación es esencialmente reproductiva**, no se enfatiza en el análisis y el razonamiento sobre las cosas.
- Como tendencia está bastante generalizada en el mundo actual. En el DCN peruano se manifiesta en la utilización de los **indicadores de logro**.

fppt.com



Imagen 17: modelo tradicional

Obtenido de: [Introducción a las teorías pedagógicas | PPT \(slideshare.net\)](#)

Modelo pedagógico conductista

- La función de la escuela es la de transmitir saberes aceptados socialmente.
- El aprendizaje es el resultado de los cambios más o menos permanentes de conducta y en consecuencia el aprendizaje es modificado por las condiciones del medio ambiente.
- el método es básicamente el de la fijación y control de los objetivos "instruccionales" formulados con precisión y reforzados minuciosamente.

Imagen 18: modelo pedagógico conductista

Obtenido de: [Modelo pedagogico 2011 | PPT \(slideshare.net\)](#)

MODALIDAD DE ENSEÑANZA.



Imagen 19: que es modalidad de enseñanza

Obtenido de: [modalidades de la enseñanza | PPT \(slideshare.net\)](#)

ROL DEL ALUMNOS EN LA ESCUELA.

Rol del Estudiante

- ✓ Ser el constructor de su propio conocimiento
- ✓ Conocer y hacer uso de las nuevas tecnologías.
- ✓ Mantenerse motivado por aprender.
- ✓ Ser emisor de su propio conocimiento y no solo receptor.
- ✓ Ser creativo y abierto al cambio.
- ✓ Trabajar en base a metas y objetivos claramente definidos.
- ✓ Integrarse a las redes de educación.
- ✓ Comprender que **es el verdadero** responsable de su aprendizaje.



Imágenes 20: rol del alumno

Obtenido de: [El estudiante en la Sociedad del Conocimiento: Rol del Estudiante \(marco-sociedaddelconocimiento.blogspot.com\)](http://El%20estudiante%20en%20la%20Sociedad%20del%20Conocimiento%3A%20Rol%20del%20Estudiante%20(marco-sociedaddelconocimiento.blogspot.com))

TEORIA DE JEAN PEAGET Y SUS APORTACIONES A LA EDUCACION

Teoría del desarrollo cognoscitivo de Jean Piaget

Piaget influyó en nuestra forma de concebir el desarrollo del niño. Antes de que propusiera su teoría, se pensaba que los niños eran organismos pasivos plasmados y moldeados por el ambiente. Piaget nos enseñó que se comportan como 'pequeños científicos' que tratan de interpretar el mundo. Tienen su propia lógica y formas de conocer, las cuales siguen patrones predecibles del desarrollo conforme van alcanzando la madurez e interactúan con el entorno.



Imagen 21: teoría de jean peaget

Obtenido de: [Línea de Tiempo sobre el concepto de pedagogía y teorías del \(timetoast.com\)](http://L%C3%ADnea%20de%20Tiempo%20sobre%20el%20concepto%20de%20pedagog%C3%ADa%20y%20teor%C3%ADas%20del%20(timetoast.com))

Aportes de Jean Piaget

- Considera la inteligencia como la capacidad de comprender y resolver problemas para poder adaptarse.
- La transformación del medio por la acción del sujeto. El individuo permanentemente intenta modificar el medio para asimilarlo a sus propias necesidades → **asimilación**.
- La continua transformación del sujeto, a partir de las exigencias del medio. Cada nuevo estímulo proveniente del medio o del propio organismo implica una modificación de los esquemas mentales preexistentes → **acomodación**.
- La adaptación se reacciona con la inteligencia que es a capacidad que nos permite interpretar, comprender la realidad y actuar frente al medio.



* Libros del autor: "El nacimiento de la inteligencia", "El juicio moral en el niño", "Génesis de las estructuras lógicas y elementales", "De la lógica del niño a la lógica del adolescente", "Psicología y pedagogía" y etc.

Imagen 22: aportaciones de Jean Piaget

Obtenido de: [Educación Preescolar : Principales aportes a la Educación Infantil de Jean Piaget \(civhr.blogspot.com\)](http://Educación Preescolar : Principales aportes a la Educación Infantil de Jean Piaget (civhr.blogspot.com))

ASPECTOS NEGATIVOS EN LOS ALUMNOS

Los alumnos no piensan lo que sienten, pero si sienten lo que piensan



Imagen 23: aspectos negativos

Obtenido de: [5 emociones negativas en tus alumnos: ¿cómo gestionarlas? \(pearsonlatam.com\)](http://5 emociones negativas en tus alumnos: ¿cómo gestionarlas? (pearsonlatam.com))

REFERENCIAS:

Imagen 1: [PLANEACIÓN DE CLASES Y DISEÑO CURRICULAR: 4.- ESTRATEGIAS PARA FOMENTAR EL APRENDIZAJE EN GRUPO, A DISTANCIA Y COLABORATIVO \(loscompetidoresalbertonoemi.blogspot.com\)](https://loscompetidoresalbertonoemi.blogspot.com)

Imagen 2: [Qué es la Estrategia | Definición de Estrategia \(proferecursos.com\)](https://proferecursos.com)

Imagen 3: [video estrategia de apoyo \(youtube.com\)](https://youtube.com)

Imagen 4: [Estrategias afectivas - YouTube](https://youtube.com)

Imagen 5: [Comprensión de lectura | PPT \(slideshare.net\)](https://slideshare.net)

Imagen 6: [blogEstrategiasUATx: Estrategias de búsqueda de información](https://blogEstrategiasUATx.com)

Imagen 7: [Atención en el aprendizaje: Una base para la educación - NeuroClass \(neuro-class.com\)](https://neuro-class.com)

Imagen 8: [Estrategias de codificación de la información para comprender textos escritos, diapositivas | PPT \(slideshare.net\)](https://slideshare.net)

Imagen 9: [Pensamiento creativo: Qué es, ejemplos, características y ejercicios - 2024 \(webdelmaestrocmf.com\)](https://webdelmaestrocmf.com)

Imagen 10: [Mejora Tu Aprendizaje Con Estas 5 Estrategias Metacognitivas Efectivas - Psicologica](https://psicologica.com)

Imagen 11: [Estrategias para el aprendizaje centrada en el Alumno y el Profesor | PPT \(slideshare.net\)](https://slideshare.net)

Imagen 12: [Estrategias para el aprendizaje centrada en el Alumno y el Profesor | PPT \(slideshare.net\)](https://slideshare.net)

Imagen 13: [Estrategias para el aprendizaje centrada en el Alumno y el Profesor | PPT \(slideshare.net\)](https://slideshare.net)

imagen 14: [Estrategias para el aprendizaje centrada en el Alumno y el Profesor | PPT \(slideshare.net\)](https://slideshare.net)

imagen 15: [Estrategias para el aprendizaje centrada en el Alumno y el Profesor | PPT \(slideshare.net\)](https://slideshare.net)

imagen 16: [Modelos pedagógicos | PPT \(slideshare.net\)](https://slideshare.net)

imagen 17: [Introducción a las teorías pedagógicas | PPT \(slideshare.net\)](https://slideshare.net)

imagen 18: [Modelo pedagogico 2011 | PPT \(slideshare.net\)](https://slideshare.net)

imagen 19: [modalidades de la enseñanza | PPT \(slideshare.net\)](https://slideshare.net)

imagen 20: [El estudiante en la Sociedad del Conocimiento: Rol del Estudiante \(marco-sociedaddelconocimiento.blogspot.com\)](https://marco-sociedaddelconocimiento.blogspot.com)

imagen 21: [Educación Preescolar : Principales aportes a la Educación Infantil de Jean Piaget \(civhr.blogspot.com\)](https://civhr.blogspot.com)

imagen 22: [Educación Preescolar : Principales aportes a la Educación Infantil de Jean Piaget \(civhr.blogspot.com\)](https://civhr.blogspot.com)