



Mi Universidad

ENSAYO

Nombre del Alumno: Dana Paola Meza Jiménez

Nombre del tema: Laboratorio de la docencia

Parcial: Primer

Nombre de la Materia: Estrategia de enseñanza y aprendizaje

Nombre del profesor: Antonio Galera Pérez

Nombre de la Licenciatura: Psicología General

Cuatrimestre: Quinto

Laboratorio de docencia.

En el presente ensayo abordaremos temas de como un docente puede impartir las clases por medio de materiales de apoyo, el como tiene que enseñar para que los alumnos y alumnas tengan esas ganas de querer aprender mas de las materias que se están impartiendo, a veces nosotros como jóvenes no nos motivamos a querer estar estudiando porque nos aburren las clases o porque el docente no le interesa enseñar o son maestros con los mismos planteamientos de todos los años que ya hasta uno sabe que va a impartir en sus clases.

¿Como enseñar para que los estudiantes aprendan? Amat Oriol advertía: “el hecho de que sea una pregunta repetida no significa que sea una pregunta fácil de responder”. Que quiere decir con esto, a la hora de enseñar cada docente tiene una manera diferente de enseñar si esas técnicas funcionan los alumnos pueden aprender, pero si son estrategias que no llame mucho la atención puede que el alumno no este interesado en querer aprender, los maestros tienen que buscar estrategias, dinámicas para poder enseñar a su clase y tratar de llamar la atención de los estudiantes así que no se puede decir como se puede enseñar a los alumnos porque no se sabe en si como hacerlo cada quien tiene una manera diferente de enseñar.

Ambiente y los programas de actualización.

Este tipo de programas se basa mayormente en implementar el uso correcto de las cosas en cuidar el ambiente y en las instituciones se puede impartir para hacer conciencia de lo que es contaminante para el ambiente, y lo que puede ocasionar si no lo cuidan ocasionando un deterioro ambiental básicamente, uno de los ejemplos que dan son:

1. Uso del agua: hay que dejar ver que el uso correcto del agua puede ayudar para que así en un tiempo o suframos de pérdida o escasea miento de agua, no hacemos conciencia que también puede acabarse y eso implementan en las instituciones.
2. Ahorro de energía: tenemos que saber cuidar la energía mucho uso puede contaminar o también a veces no estamos usando algo y ya lo tenemos encendido hay que saber ahorrar.
3. Biodiversidad: hay que cuidar nuestro planeta aquí en Chiapas se dice que cuenta con varias biodiversidades, pero desgraciadamente la gente no valora se quieren hacer famosos publicando lo bonito que es nuestro estado, pero nada es lo que parece hay

mucha deforestación, contaminación en ríos e incluso ya han dicho que hay animales en peligro de extinción.

La ESAP (Escuela Superior de Administración y Publicación) aquí se tiene que compartir estos aspectos de manera que los alumnos los puedan entender y así llevar a cabo algunos de estos ejemplos.

Aprender a enseñar y enseñar aprender.

“En la Antología 2024, Pichucalco Chiapas, (UDS) nos dice que los proyectos pedagógicos de aula aparecen como una metodología que ha tomado fuerza en el contexto educativo de la región”.

Son una estrategia que permite introducir a los alumnos en el fascinante mundo del conocimiento, partiendo de las múltiples inquietudes que manifiestan los niños y los jóvenes con respecto a lo que acontecen en su entorno. “Antología 2024, Pichucalco Chiapas, (UDS).

La pedagogía se centra en la educación mayormente en la infantil, aquí se pueden utilizar estrategias de enseñanzas hay varias que ayudan a los alumnos a comprender mejor los temas tratados, por ejemplo, a veces los maestros enseñan pero cada alumno o persona tiene diferente ritmo al aprender debe de usar tácticas que ayuden a todos y no solo a unos cuantos porque así solo aprenden los que si entendieron y los demás no y eso a veces frustra a los maestros y son lo chavos que empiezan a decir que no saben, no le ponen ganas, pero la realidad es que a veces no se busca otra manera de enseñar.

Motivación escolar.

Que es la motivación algo que te ínsita a salir adelante por ejemplo cuando te levantas y ya sabes el motivo porque sabes que será un gran día, porque cumple años alguien, o en el trabajo darán aumento o ascenderán. Así mismo para la escuela hay motivaciones una de ellas es la motivación del rendimiento.

En la antología nos dice que una de los significados mas corrientes que existe de esta motivación es dada por Heckhause: “dice que puede definirse como el intento de aumentar o mantener lo mas alto posible la propia habilidad en todas aquellas actividades en las cuales se considera obligada una norma de excelencia y cuya realización, por tanto, puede lograrse o fracasar”.

Aquí nos trata de decir que el alumno muestra un interés que lleva en su propio aprendizaje o ya sea por alguna actividad conducida o hecho por el misma, pero ya consta de ellos hacer que se pueda lograr el objetivo o que fracase ya bien lo dice la descripción antes mencionada.

La motivación y la escuela: están relacionados ya que para poder llevar a cabo algo que uno quiere terminar de estudiar, tener una profesión consta de la motivación que uno tiene pues eso es muy usado en la pedagogía, en ocasiones el alumno tiene ya esa sed de querer prepararse de terminar de estudiar, pero hay ocasiones que no lo tienen es ahí donde el docente ósea el maestro que está en la institución debe de poner de su parte para que el alumnado tenga ese interés de superarse para eso ellos deben de adquirir los siguientes pasos que son:

- Darle sentido, asombro, superación a lo que están haciendo a las actividades que realizan o investigaciones que hacen, por eso a veces es mejor usas dinámicas o algún video hacer que los alumnos participen en todo momento para que a ellos le empiece a llamar la atención todo lo que están viendo
- Tienen que asumir una personalidad, cada quien va a ir aprendiendo a su ritmo.
- Como decía darle oportunidad de que se esfuercen en algo que ellos se superen haciendo o realizando alguna actividad.

Enseñanza de valores, comprensión de los contenidos y procesamiento de información en el aula.

En toda institución o inclusive hasta en la casa, calle se inculcan valores para ser unas personas rectas, en si por eso los docentes deben de ser personas mas humanas, que sean serios en ocasiones de burla o más éticos para que así ellos puedan promover los valores en la escuela, cada institución debe de tener por lo menos que valores hay por ejemplo en la UDS hay 4: disciplina, honestidad, equidad y libertad tanto el docente con los alumnos deben de tener claro los valores que hay pero pocos lo conocen.

En la comprensión el maestro tiene que influir de manera especial en su grupo, tiene que dar ideas o hacer dinámicas para que ellos vayan aprendiendo, bueno ellos estarán enseñando algo que saben para que puedan aprender o rescatar algo de lo que los docentes están diciendo. Los maestros no enseñaran algo que no saben porque pues son docentes, pero eso no quiere decir que todo lo tienen saber todo también ellos tienen que investigar por esa razón preparan las clases con anticipación para poder explicárselas a su clase y también los alumnos deben de poner de su parte y si quedan con duda o algo hacérselo saber a su profesor y

aclarar las cosas o que ellos igual estudien bien los temas que están viendo para aclarar todas las dudas que se tiene.

“El aprendizaje es el resultado de nuestros intentos de darle sentido al mundo, y simplemente producto de los estímulos ambientales que recibimos, como sostienen los conductistas”. (Antología 2024, Pichucalco Chiapas, (UDS)).

Aquí se tratará el tema del procesamiento Robert Gagné dice: “su teoría se basa en que la similitud del ordenador con la mente humana”. El docente practica lo de E-A ellos imparten el tema para que así los estudiantes aprendan algo de lo que se está viendo.

Aprendizaje cooperativo y desarrollo de habilidades y pensamientos.

El aprendizaje es un conocimiento que vamos adquiriendo día con día, así como el docente nos va enseñando temas, actividades nuevas toda la semana ahí el que pone atención va recibiendo todo ese conocimiento que se esta dando. Bueno el aprendizaje cooperativo se da en el transcurso de un grupo porque ellos dan ideas que va diciendo los maestros participan todos y así ellos van recibiendo toda esa información de los compañeros cada compañero pues imparte su conocimiento y se lo hace llegar al grupo como cuando alguien `participa cada quien da opiniones del tema y así van teniendo mas conocimiento de la actividad a tatar.

Estas habilidades del pensamiento en teoría son lo que nosotros construimos en nuestra mente, donde vamos adquiriendo el conocimiento deseado y así pues se va desarrollando algunas actitudes de nuestra persona.

Educación emocional, ciencias de la educación y metodología educativa.

la educación emocional nos enseña a reconocer y comprender nuestras emociones y a su vez entender las emociones de los demás, aquí se puede llegar a desarrollar habilidades como la de socializar con las demás personas y de poder tener una comunicación afectiva y que nos puede ser útiles en nuestra vida cotidiana porque a veces necesitamos saber expresar como nos sentimos ya que cuando uno se esta triste no piensas en nada mas que no sea en lo que te tiene triste y pues si sabes reconocer lo que sientes lo puedes expresar con las personas que tienes confianza sin ese temor a ser juzgada. El propósito de esta educación es:

1. Poder adquirir conocimiento de nuestras emociones.
2. Identificar los conocimientos de los demás.
3. Controlar nuestras emociones.

Ciencias de la educación y metodología educativa.

El primer tema trata de una disciplina que abarca toda la diversidad de la educación y prácticas educativas, también estudia los procesos de desarrollo y el aprendizaje de los individuos. El objetivo que tiene interviene en alguna problemática educativa y busca algún proyecto de investigación ya sea teórico o metodológico y así poder contribuir en mejorar la educación en todos los ámbitos.

La metodología educativa es como el docente va dando su práctica a su clase, ya sea por medio de dinámicas, herramientas de trabajo el chiste es que vayan dando a conocer todo el conocimiento y sea entendible para los alumnos y conforme a todo esto ellos puedan evaluar y diagnosticar la capacidad de aprendizaje que lleva su grupo claro cada quien aprende de diferente manera a su ritmo por eso ellos deben de aplicar metodologías que vayan con ellos en un grupo de kínder por ejemplo los niños aprenden a su ritmo y en vez de calificar con números los docentes califican en las boletas las habilidades que fueron desarrollando cada uno de ellos. Pero claro no todo se basará en el docente si no también en el alumno tiene que ser activo con ganas de participar de aprender más sobre lo que está viendo.

Retroalimentación de contenido.

Que es la retroalimentación es ver o estudiar de nuevo todo lo que se vio en el semestre o ciclo escolar recordar algunas cosas, esto es muy bueno porque así el cerebro va recordando puntos importantes de temas que ya se vieron y así se puede ver el desempeño de aprendizaje que adquirió en todo momento, por ejemplo en las prepas o universidades públicas más en las unis se hacen examen de admisión que son preguntas que básicamente ya has visto pues ahí como que tienes que recordar o también cuando cursas grado a veces ves lo que ya vieron antes y solo retroalimentan lo que se vio como en las divisiones te enseñan un número primero y luego de dos y así sucesivamente.

Pero esto se da más en los exámenes cuando realizar un examen estas viendo todo lo que ya se estuvo viendo en clases la razón por la que se hace apuntes es precisamente para estudiar todo lo visto en clases, el docente tiene ese deber de dar una retroalimentación o quizás no a todos, pero a los que van un poco más atrasados o igual los que ya saben pueden ayudar a sus compañeros para que no se queden atrás.

Se puede observar que hay varias maneras en el cual los docentes y alumnos pueden ir aprendiendo las estrategias que se aplican son eficaces, pero ya queda de cada uno ponerlos

en practica y así tener mayor capacidad de aprender como decía las dinámicas donde implementan juegos, exposiciones o también hacer ver al alumno que se puede participar, por ejemplo:

Lluvia de ideas: ellos dan información todos participan están activos no solo el profesor tiene que estar hablando ellos también pueden opinar y así ellos adquirir conocimientos de sus demás compañeros.

Como también el debate ahí se dan propuestas que, si quien tiene la razón el que esta en contra el que esta a favor, pero es una bonita dinámica porque todos están participando y dando la opinión en algo.

También preguntas y respuestas cuando un grupo expone pueden dar alguna pregunta y los demás expresar lo que entendió del tema o también que surge otra pregunta de esa misma y así entre todos aclarar esas dudas y hay muchas mas para que así el alumno pueda aprender y pueda explotar todos esos conocimientos que tiene no hay que quedarse con la duda siempre hay que quitarnos esa duda para seguir adelante.

REFERENCIA:

[¿Qué es la educación emocional? | UNIBA
\(unibarcelona.com\)](#)

Antología 2024, Pichucalco Chiapas, (UDS)

[Copilot con GPT-4 \(bing.com\)](#)