



# Mi Universidad

## Ensayo

*Nombre del Alumno: Vicente Shilon López*

*Nombre del tema: métodos pedagógicos*

*Parcial: único*

*Nombre de la Materia: Estrategias de enseñanza y aprendizaje*

*Nombre del profesor: Antoni Galera Pérez*

*Nombre de la Licenciatura: Lic. en psicología general*

*Cuatrimestre: Quinto cuatrimestre*

## MÉTODOS PEDAGÓGICOS

Los principales métodos pedagógicos (lección magistral, tutoría, seminario, enseñanza a distancia, ejercicio, caso, juego de empresa, Phillips 66 y tormenta de ideas.

-Conocerá los objetivos y las aplicaciones de estos métodos.

-Distinguirá las diferencias entre los métodos pedagógicos más utilizados.

los principales métodos pedagógicos. se muestra el lugar que ocupan éstos en el proceso de diseño y desarrollo de un programa de formación. Cada profesor, en función de sus características, del perfil de los alumnos y de los objetivos del programa, debe seleccionar aquella combinación de métodos que incremente la probabilidad de que se alcancen los objetivos de aprendizaje.

Métodos deductivos son ordenados y consisten en una serie de razonamientos encadenados formulados por el profesor. Son parte esencial de los procesos de enseñanza y aprendizaje. Permite trabajar mejor con estudiantes y afianzar los conceptos. (Hotmar, 2024) Los métodos pedagógicos en el ciclo del diseño y realización de un programa de formación sobre todo en el discurso del profesor. Las aplicaciones ocasionales particulares derivan de los enunciados que hace el profesor.

Métodos inductivos: son más participativos ya que el profesor asume el rol de facilitador y ha de conseguir que los alumnos aprendan de su propia interacción. Estos métodos se basan sobre todo en la acción, en contraposición a los deductivos

que se basan, como se ha indicado anteriormente, en la palabra

del profesor. A diferencia de los métodos deductivos, los inductivos parten de las observaciones particulares para el establecimiento de los enunciados o reglas generales.

Métodos analógicos: se presentan datos, concretos para el paciente.

Existe una gran variedad de métodos pedagógicos con distintas potencialidades y normalmente es recomendable usar una combinación de varios simultáneamente. se suceden en el espacio y en el tiempo, siguen o crean modas, nacen, viven, envejecen, mueren y renacen con, por o contra los hombres. Es habitual que en las instituciones docentes existan disputas entre profesores que defienden unos métodos, en contraposición a otros.

A lo largo es importante que el profesor controle la posible fatiga de los alumnos. En caso de que se perciban síntomas de cansancio en los alumnos será conveniente evitar el discurso monótono e introducir algún elemento que contribuya a elevar el nivel de atención

Procede del latín («semen» y «ario», que significan semilla y lugar, respectivamente). Su combinación quiere decir una clase en que se reúne el profesor con los discípulos. Estos se convertirán en unas semillas que con el tiempo generarán otras. El método consiste en un grupo, de unos cinco a quince alumnos, que estudian un tema y lo debaten conjuntamente.

Los materiales docentes han pasado del soporte exclusivo en papel a complementarse con medios audiovisuales como vídeos, cassetes o diskettes informáticos. Algunas instituciones ya disponen de la tecnología suficiente para que los alumnos interactúen entre sí a distancia, a través de ordenadores y/o vídeos, con programas de correo electrónico o con la tecnología RDSI (Red digital de Servicios Integrados) que permite integrar ordenador, vídeo y teléfono.

Para el profesor para ayudar al alumno en el proceso de aprendizaje. Se recomienda iniciar y finalizar los comentarios con mensajes

El método del caso es uno de los métodos clásicos en la enseñanza de administración de empresas, medicina y derecho. profesores de administración de empresas de todo el mundo consideran el método del caso como uno de los más eficaces para situar a los alumnos en situaciones de la vida real y para concentrar las asignaturas en problemas prácticos y concretos positivos.

Este método, denominado role playing en inglés, consiste en hacer que los alumnos simulen personajes definidos con antelación. De esta forma, pueden observar desde perspectivas distintas

El juego de roles se utiliza para conseguir que los alumnos comprendan el comportamiento de personas que tienen intereses diversos. También ayuda a cada alumno a conocerse mejor a sí mismo y al grupo.

Uno de los problemas de la formación empresarial es la transferencia al puesto de trabajo de lo que se aprende. Muy a menudo al evaluar a un participante en un determinado programa se llega a la conclusión de que ha aprendido lo que se pretendía de acuerdo con las necesidades de la empresa y de él mismo. Sin embargo, unos meses después se comprueba que lo aprendido no se usa en el puesto de trabajo, que es precisamente de lo que se trataba

Se utiliza cuando la empresa quiere que el empleado utilice nuevos procedimientos productivos, comerciales o administrativos.

## **MEDIOS PEDAGÓGICOS**

Los modelos pedagógicos son construcciones mentales, de la actividad esencial del pensamiento humano que a través de la historia ha sido la modelación; y en este sentido construir desde estas visiones estructuradas y procedimientos para la enseñanza. Es importante comprender que la educación implica un fenómeno social a nivel local, nacional y mundial, la cual esta dirigida por unos modelos pedagógicos, que han enmarcado sistemáticamente la labor del docente y las diferentes huellas que estas implican en los diferentes alumnos, con acciones distintas en el desarrollo formativo de la academia.

Los procesadores multi-núcleo son un procesador que contiene dentro de su empaque a varios núcleos o "cerebros". La mayoría de los procesadores son mono-núcleo, o sea tienen un solo cerebro. Mientras un procesador mono-núcleo tiene un solo cerebro para ejecutar procesos, un procesador multi-núcleo puede repartir los procesos entre sus varios cerebros para su posterior ejecución.

Los medios deben ser conocidos por el profesor. De todas formas, como aquellos pueden fallar se debe estar siempre preparado para poder impartir la sesión, en caso necesario, sin otro recurso que la voz.

## REFERENCIAS

El método del caso es uno de los métodos clásicos en la enseñanza de administración de empresas, medicina y derecho. profesores de administración de empresas de todo el mundo consideran el método del caso como uno de los más eficaces para situar a los alumnos. (Salas, 2000)

Los modelos pedagógicos son construcciones mentales, de la actividad esencial del pensamiento humano que a través de la historia ha sido la modelación; y en este sentido construir desde estas visiones estructuradas y procedimientos para la enseñanza. (Salas, 2000)

Los materiales docentes han pasado del soporte exclusivo en papel a complementarse con medios audiovisuales como vídeos, cassetes o diskettes informáticos. (Salas, 2000)

Métodos deductivos son ordenados y consisten en una serie de razonamientos encadenados formulados por el profesor. (Salas, 2000)

El juego de roles se utiliza para conseguir que los alumnos comprendan el comportamiento de personas que tienen intereses diversos. También ayuda a cada alumno a conocerse mejor a sí mismo y al grupo (Salas, 2000)

Métodos deductivos son ordenados y consisten en una serie de razonamientos encadenados formulados por el profesor. Son parte esencial de los procesos de enseñanza y aprendizaje. Permite trabajar mejor con estudiantes y afianzar los conceptos. (Hotmar, 2024). <https://hotmart.com/es/blog/metodologias-educativas>