

# UDS

## Mi Universidad

### ENSAYO

Nombre del Alumno: **EMA RUBI LOPEZ GOMEZ**

Nombre del tema: **LABORATORIO DE DOCENCIA**

Parcial: **IER.**

Nombre de la Materia: **ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y EL APRENDIZAJE**

Nombre del profesor: **ANTONIO GALERA PEREZ**

Nombre de la Licenciatura: **PSICOLOGIA**

Cuatrimestre: **5TO.**

Juárez, Chiapas 08 ABRIL de 2024

## APRENDER A ENSEÑAR

En la educación hay dos aspectos que son fundamentales para el docente y esas son: “enseñanza” y “aprendizaje”, la primera es “transmisión de conocimientos, valores e ideas entre las personas” (Editorial Etecé, 2022). La segunda hace referencia: a un “proceso de adquisición de conocimientos, habilidades, valores y actitudes, posibilitado mediante el estudio, la enseñanza o la experiencia” (Pérez, 2023); entonces, las estrategias de enseñanza para el aprendizaje, es cuando el alumno y el docente trabajan en conjunto donde el maestro es guía y el alumno es el protagonista<sup>1</sup> de su propio aprendizaje. A continuación, presentare algunos temas para el apoyo educativo que son muy importantes conocer, “métodos y modelos pedagógicos”. Hay muchos autores que se interesan en el campo de la educación y uno de ellos se interesó en el tema de aprender a enseñar.

¿Qué entendemos de aprender a enseñar?, considero que en la docencia esta pregunta hace referencia a como el docente debe cumplir con el objetivo de aplicar sus estrategias para que el alumno adquiera enseñanza y le sea útil a lo largo de su vida profesional. Oriol Amat Salas fue el autor que baso sus ideas en que el maestro no es quien brinda conocimiento, sino que actúa como facilitador del aprendizaje y quien fomenta la participación aportando estrategias. En su libro encontramos como hacer la práctica, participación y aprendizaje; por ejemplo, los modelos pedagógicos, el docente debe estar enterado de los modelos para que de acuerdo a las características de los alumnos pueda seleccionar o combinar los modelos que ayudaran a cumplir el objetivo de la estrategia, por ejemplo, el método del ejercicio que incentiva a alumno a la toma de decisiones, igual está el modelo de juego de mesa y tutoría que son de los más fuertes porque con ellas se desarrollan más habilidades; otro aporte son los medios pedagógicos, un medio es un “instrumento que sirve para alcanzar el objetivo”, algunos medios son la pizarra (de los más antiguos), lecturas, proyectar diapositivas o ejercicios propuestos por el docente todo para que el mensaje se transmita de la mejor manera, otro punto es que el docente lleve otro tipo de materiales que le sirvan de apoyo con los medios pedagógicos o si en dado caso el modelo no funciona se recurre al material que se tiene; estas son algunas de las propuestas que este autor hace para la mejora en la educación. Otra base importante en la educación es la motivación por parte del docente, para que el alumno se apasione por los temas al llegar al aula, cumplir con las actividades y proporcionarle ayuda y medios para

---

<sup>1</sup> Es quien elige que quiere aprender.

transformase. Es necesario que se inculquen los valores, hoy en día se busca profesionales “sensibles” y “humanos”, porque un profesional no solo debe cumplir el requisito de tener conocimientos teóricos y prácticos sino de tener valores personales (justicia, fe, lealtad,) y profesionales (respeto, responsabilidad, compromiso y ética) este último valor es muy importante: La ética<sup>2</sup> es un valor fundamental que todo profesional debe tener y se debe inculcar a todos los estudiantes; el docente su ética debe ser integra. Si aunamos los dos tipos de valores se formarán individuos reflexivos, críticos y sensibles a los problemas actuales en la sociedad; otro papel que juega el docente es en el proceso de comprensión del contenido; para una buena comprensión es necesario que el estudiante reciba el conocimiento, lo interprete y al final lo aplique a un nuevo aprendizaje; aquí podríamos decir que es semejante a los tres saberes “saber, saber”, “saber hacer” y “saber ser”. Cuando el estudiante está en el aula el docente va creando escenarios donde se analiza y se reflexiona el tema de estudio (Gagné) menciona en su teoría que esto ayuda a que el aprendizaje se vea como el resultado de la información dada, el estudiante debe estar atento y codificar la información para que se vaya a la memoria a corto plazo y después permanecerla a la memoria a largo plazo. De los aprendizajes está el cooperativo; que se logra a través del trabajo en equipo de manera coordinada y en conjunto profundizar los objetivos y considerar los puntos de vista de otras personas; el aprendizaje se desarrolla a través de las habilidades, son importantes porque nos permiten actuar y pensar ante las necesidades y construir ideas y conceptos. Antes la educación era transmitir conocimientos sin parte afectiva; pero últimamente, se ha buscado darle un realce a la parte emocional para potenciar a los estudiantes y desarrollar las diferentes competencias emocionales: controlar sus emociones, autoconciencia e incentivar a la motivación. Gracias a la implementación de las nuevas técnicas educativas, se va reduciendo ese esfuerzo en su aplicación y mejoran los resultados. Ya para ir finalizando algunos autores mencionan que el tiempo límite que un estudiante está atento a la clase son 40 minutos, recomiendan que en las actividades se de un espacio para retroalimentar, con esto se busca hacer una valoración del proceso de aprendizaje que el estudiante ha logrado; el procesamiento de contenidos hace referencia a la gestión de la información y mejorar la calidad de la enseñanza para el aprendizaje.

En la educación es indispensable conocer aquellas herramientas que ayudan al docente a la formación de sus alumnos, conocer por ejemplo, los diferentes modelos y no quedarnos con

---

<sup>2</sup> normas morales que rigen la conducta de la persona en cualquier ámbito de la vida

el modelo “tradicional”, donde el docente era quien transmita el conocimiento, sino que ahora se busca que el docente sea una guía que ayude al estudiante y así lograr una educación que tenga estudiantes de calidad siendo profesionales y profesionistas y puedan enfrentar los desafíos que en la actualidad se presentan, por mencionar que ese sería el objetivo que se busca en el campo de la educación.

***“Cuéntame y lo olvidare, enséñame y tal vez lo recuerde,  
involúcrame y voy a aprender”.***

-Benjamín Franklin

## REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS:

(universidad del sureste). [UDS]. (s.f). “Estrategias de enseñanza y el aprendizaje” recuperado 26/02/2024 de:  
<https://plataformaeducativauds.com.mx/assets/biblioteca/cfe164c5a3a998f6e9eb00cbbf3f531.pdf>

Gestión 2000. (marzo,1998). “Aprender a enseñar- Oriol Amat”. Recuperado 07/03/2024 de:  
<https://plataformaeducativauds.com.mx/assets/biblioteca/785f7617628e55813ff3077138f7eb82.pdf>

Editorial, Etecé. (agosto, 2022). Enseñanza. Recuperado de: <https://concepto.de/ensenanza/>

Julián Pérez Porto, Ana Gardey. (mayo 2023). Aprendizaje - Qué es. Recuperado de <https://definicion.de/aprendizaje/>

Mercedes Blanchard, Dolores Muzásmartes. (diciembre, 2020). Protagonista de su propio aprendizaje. Recuperado de: <https://www.magisnet.com/2020/12/el-alumno-protagonista-de-su-aprendizaje-desde-infantil/#:~:text=Este%20enfoque%20es%20muy%20ambicioso,planificaci%C3%B3n%20y%20desarrollo%20del%20Proyecto.>

Real academia española (RAE). (2023). Ética. Recuperado de:  
<https://dle.rae.es/%C3%A9tico>