



Ensayo

Nombre del Alumno: Daniela Cruz Domínguez

Nombre del tema: Laboratorio de docencia

Parcial: Único

Nombre de la Materia: estrategias de aprendizaje

Nombre del profesor: Antonio Galera Pérez

Nombre de la Licenciatura: Lic. Psicología

Cuatrimestre: 5to

Para dar inicio a este ensayo, vamos a empezar a hablar sobre lo que es un laboratorio, un laboratorio es aquella realidad donde se labora o se experimenta algo¹, siguiendo con lo que es la docencia, es un proceso creativo a través del cual los sujetos que enseñan y los que aprenden interactúan con un objeto de conocimiento², ahora uniendo estos dos términos un laboratorio de docencia es un proceso que se experimenta a través de la creatividad y enseñanza; con el fin de enseñar y aprender para adquirir conocimientos. Implementar una estrategia requiere planificación, por lo tanto la estrategia es también un proceso en el que el sujeto selecciona, observa, analiza, organiza, asimila y aplica nuevos aprendizajes.

La importancia de la metodología del docente

La práctica en su totalidad de ellos es auténtica expertos en relación con los contenidos que transmiten. Sin embargo no todos le dan la misma importancia a los aspectos metodológicos, y es el principal motivo por el cual algunos profesores no consiguen mejores resultados en relación a sus alumnos.

Considero que el dominio de contenido y la vocación docente deben darse por supuesto y precisamente en los aspectos metodológicos podemos mejorar mucho.

El alumno a medida que va recibiendo mensajes también va emitiendo mensajes. Por tanto, la información es algo más que una simple emisión por parte del profesor, ya que se trata de un proceso interactivo. De acuerdo a esta información esto no es una simple emisión es adquirir conocimientos tanto el profesor como el alumno, si es un proceso pero igual tengamos en cuenta que el maestro no lo sabe todo, y que el alumno tampoco lo sabe todo, y es ahí donde se va adquiriendo nuevos conocimientos por parte de ambos.

Oriol Amat nos habla sobre, las formas y estilos de aprendizaje, son bastantes diversos, por lo cual se han erigido distintas nomenclaturas para clasificarla, facilitando el estudio e investigación en el campo de aprendizaje. Amat realiza una breve revisión de la gama de estudios partiendo de los aportes de la Psicología.

Estilos de aprendizaje

El estilo de enseñanza del profesor influye mucho en el aprendizaje del alumno.

David A. Kolb demostró que como consecuencia de aspectos genéticos y entorno a la mayoría de personas presentan distintos tipos de aprendizaje: convergente, divergente, asimilados y acomodador.

También tenemos la opinión de Fromm el cual nos dice que podemos referirnos a los alumnos que persiguen el tener o el ser.

El tener: son alumnos que se interesan por transcribir todo lo que escuchan en clase, no esperan en reflexionar lo que dice el profesor ni desean un cambio en su forma de aprender ni de pensar.

El ser: son alumnos interesados en reflexionar todo lo hablado y explicado en clase, son tan abiertos a cambiar a través del proceso.

El profesor

El profesor como ya antes les había mencionado es una parte fundamental del aprendizaje, ya que sus actitudes y aptitudes son para que el proceso pedagógicos alcance el objetivo previsto. En cuanto actitudes negativas del profesor hacia los alumnos los resultados se vuelven desfavorables.

Es necesario que el docente igual haga una autoevaluación y lograr ver en lo que necesita trabajar más, ya que ellos son el pilar de la enseñanza en las escuelas.

Métodos pedagógicos

J. Ortega y Gasset, nos regalan una frase que la considero parte excelente *“Siempre que enseñes, enseña a dudar de lo que enseñas”*, como docente tiene que saber que no siempre tiene la razón por que algunos se quedan como se dice vulgarmente con lo de encima, no buscan más información para actualizarse en los temas, y dar más conocimientos a los alumnos y tampoco incitan a los alumnos a buscar más.

De igual formas las estrategias ayudan al alumno a ser más autodidacta, ya que el aprender de enseñar requiere de estrategias o planes que vayan acorde al conocimiento de los alumnos, ya que las estrategias ayudarán a promover el aprendizaje.

Para finalizar con el tema de aprender a enseñar, nos damos cuenta que esto no es solo trabajo del docente, sino también del Alumno para poder llevar acabo todas las estrategias, evaluaciones, etc.

Debido a que la educación es uno de los más grandes retos en la sociedad actual, por eso es importante que el docente se atreva a romper con los antiguos paradigmas, para poder innovar y los alumnos adquieran nuevos conocimientos.

Aprender a enseñar, 2020,(gestión 2000)

UDS,ANTOLOGÍA(2024),APRENDER A ENSEÑAR

¿Qué es un laboratorio?, <https://dle.rae.es/laboratorio>

¿Qué es una docencia?,

[https://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=](https://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0185-)

[S0185-](https://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0185-)

[26982004000100003#:~:text=Es%20decir%2C%20la%20do](https://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0185-)

[cencia%20es,de%20construcci%C3%B3n%20y%20transfor](https://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0185-)

[m%C3%A1ndose%20mutuamente.](https://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0185-)