



Mi Universidad

Super Nota

Nombre del Alumno: Deysi Jiménez Gómez

Nombre del tema: Unidad I; Estrategias de aprendizaje

Parcial: Único

Nombre de la Materia: Estrategias de enseñanza y aprendizaje

Nombre del profesor: Antonio Galera Pérez

Nombre de la Licenciatura: Psicología General

Cuatrimestre: Quinto

Lugar y Fecha de elaboración: Pichucalco, Chiapas; A 11 de marzo de 2024

¿Qué es una estrategia?

La estrategia es un procedimiento para tomar decisiones en una determinada circunstancia. Es utilizada para alcanzar uno o varios objetivos previamente definidos.

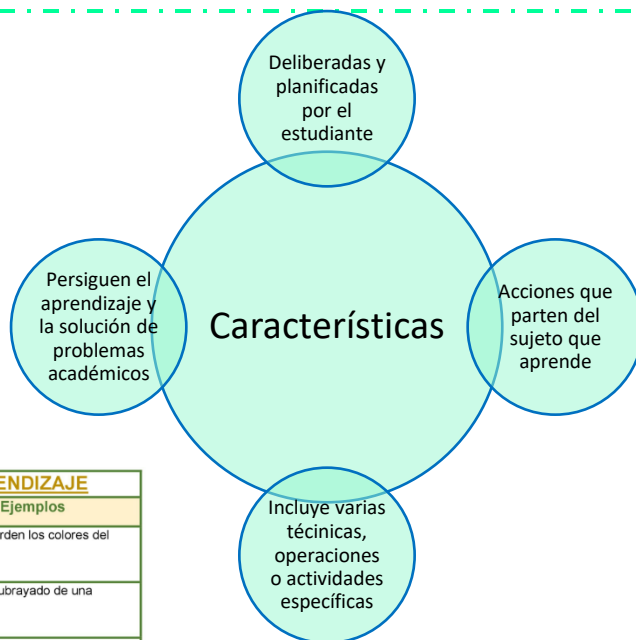
Fuente: [¿Qué es una estrategia? Para qué sirve, tipos y ejemplos. \(economipedia.com\)](http://economipedia.com)

Estrategia
Es el plan de acción que se diseña para poder alcanzar una meta.

economipedia.

Las estrategias de aprendizaje son una secuencia de operaciones cognitivas y procedimentales para procesar información y aprenderla significativamente.

Fuente: [¿Qué son las estrategias de aprendizaje? definición, tipos y ejemplos \(docentesaldia.com\)](http://docentesaldia.com)



CLASIFICACIÓN DE LAS ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE			
Procesos	Tipo de estrategia	Finalidad u objetivo	Técnica o habilidad
Aprendizaje memorístico	Recirculación de la información	Repaso simple	➢ Repetición simple y acumulativa.
		Apoyo al repaso	➢ Subrayar ➢ Destacar ➢ Copiar ➢ Resumir
Aprendizaje significativo	Elaboración	Procesamiento simple	➢ Palabras clave ➢ Rimas ➢ Imágenes mentales ➢ Parfraseo ➢ Organizadores previos
		Procesamiento complejo	➢ Elaboración de inferencias ➢ Resumir ➢ Analogías ➢ Elaboración conceptual
	Organización	Clasificación de información	➢ Uso de categorías
		Jerarquización y organización de la información	➢ Redes semánticas ➢ Mapas conceptuales ➢ Uso de estructuras textuales ➢ Diagramas de pensamiento radiante
Recuerdo	Recuperación	Evocación de la información	➢ Seguir pistas ➢ Búsqueda directa

ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE	
Estrategias	Ejemplos
1. Estrategias de ensayo para tareas básicas de aprendizaje	Repetir en orden los colores del espectro.
2. Estrategias de ensayo para tareas básicas del aprendizaje	Copiado y subrayado de una lectura.
3. Estrategias de elaboración para tareas básicas de aprendizaje	Construcción simbólica (verbal o imaginaria) de lo que se está tratando de aprender.
4. Estrategias de elaboración para tareas complejas de aprendizaje	Creación de analogías, parfraseo; la utilización de conocimientos previos, experiencias, actitudes y creencias para hacer significativa la nueva información.
5. Estrategias organizacionales para tareas básicas de aprendizaje	Uso de esquemas para ordenar información.
6. Estrategias organizacionales para tareas complejas de aprendizaje	Uso de diagramas conceptuales.
7. Estrategias de monitoreo de comprensión (metacognición)	Conocimiento del individuo acerca de sus propios procesos cognoscitivos.
8. Estrategias afectivas	Ejercicios de relajación y auto-comunicación positiva; encontrar un lugar relajado y con buen ambiente para estudiar.



Fuente: [Estrategias De Aprendizaje Y Estudio, Educación \(encolombia.com\)](http://encolombia.com)

Fuente: [¿Qué son las estrategias de aprendizaje? definición, tipos y ejemplos \(docentesaldia.com\)](http://docentesaldia.com)



Fuente: [¿QUÉ SON LAS ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE? \(psicologovecindariomariajesussuarezduque.com\)](http://psicologovecindariomariajesussuarezduque.com)

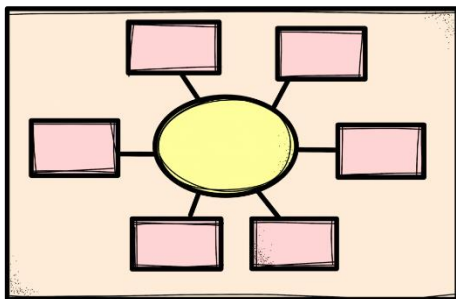
Diferencia entre

Estrategias de enseñanza:
Son procedimientos empleados por los docentes para hacer posible el aprendizaje del estudiante.

Estrategias de aprendizaje: Son procedimientos mentales que los estudiantes siguen para aprender.

CLASIFICACIÓN

Estrategias para crear, elaborar y ordenar el contenido de estudio:



Estrategias de ensayo

Fuente: [42+ Esquemas Bonitos Y Creativos most complete - Maria \(mariainformation.blogspot.com\)](#)



Estrategias de Elaboración

Fuente: [Resúmenes correctamente | Como hacer un resumen, Tipos de texto, Resumen de textos \(pinterest.com\)](#)



Estrategias de Organización

Fuente: [¿Cómo hacer cuadros Sinopticos bonitos? – Consejo del Hierro](#)

Estrategias para conducir el proceso de aprendizaje mediante el control de las actividades mentales y cognitivas del estudiante:

Estrategias de Control de la Comprensión

Imagen 1, Fuente: [¿Cómo establecer metas realistas para estudiar? – Blog ENARE](#)

Imagen 2, Fuente: [Lista De Cotejo Para Evaluar Un Alumno \(mavink.com\)](#)



NOMBRE ESCUELA	EVALUACION DIAGNOSTICA U.S.A.E.R				CONOCIMIENTO GRADO Y GRUPO
	BT	EN OCASIONES	NO	GRUPO	
Escuela de medicina					
Identifica los tipos de reacciones					
Relaciona los tipos de reacciones					
Explica su importancia					
Traza Metas					
Elabora un resumen					
Elabora un cuadro					
Elabora un mapa					
Elabora un diagrama					
Elabora un cuadro sinoptico					
Elabora un mapa conceptual					
Elabora un diagrama de flujo					
Elabora un diagrama de jerarquía					
Elabora un diagrama de flujo de control					
Elabora un diagrama de flujo de decisión					
Elabora un diagrama de flujo de proceso					
Elabora un diagrama de flujo de comunicación					
Elabora un diagrama de flujo de transporte					
Elabora un diagrama de flujo de energía					
Elabora un diagrama de flujo de información					
Elabora un diagrama de flujo de control de calidad					
Elabora un diagrama de flujo de control de costos					
Elabora un diagrama de flujo de control de tiempo					
Elabora un diagrama de flujo de control de recursos					
Elabora un diagrama de flujo de control de riesgos					
Elabora un diagrama de flujo de control de seguridad					
Elabora un diagrama de flujo de control de medio ambiente					
Elabora un diagrama de flujo de control de ética					

Estrategias para apoyar el proceso del aprendizaje y sus técnicas, para que la actividad se lleve a cabo de la manera más eficaz y eficientemente posible:

Estrategias Afectivas o de Apoyo: en este caso, las actividades se dirigen a optimizar el aprendizaje.

Fuente: Imagen 1: [images-2.jpg \(246x205\) \(eoi.es\)](#)

Imagen 2: [motivacion2.jpg \(661x382\) \(unir.net\)](#)



TIPOS

Fuente: [\(¿Qué son las estrategias de aprendizaje o estudio y cómo enseñarlas?\) \(habitosaldia.com\)](http://¿Qué son las estrategias de aprendizaje o estudio y cómo enseñarlas? (habitosaldia.com))

ESTRATEGIAS COGNITIVAS

Quando el estudiante, de manera activa, interpreta la información y la conecta con estructuras preexistentes para que quede en su memoria.

<p>Repetición</p> <ul style="list-style-type: none"> Repetir en voz alta Copiar notas de manera selectiva Subrayar las partes más importantes Repetir mentalmente los ideas más importantes Repasar 	<p>Elaboración</p> <ul style="list-style-type: none"> Parafrasear Resumir Crear analogías Crear notas o tomar apuntes con ideas propias Responder preguntas Enseñar a otros 	<p>Organización</p> <ul style="list-style-type: none"> Hacer esquemas o tablas Mapas conceptuales Mapas semánticos Diagramas
---	--	---

ESTRATEGIAS METACOGNITIVAS

El estudiante monitorea su desempeño y logros de aprendizaje

<p>Planificación</p> <ul style="list-style-type: none"> Definir metas de resultado - Criterios de evaluación o éxito Definir metas de proceso Hojea el material Crear preguntas a responder Organizar el material a estudiar 	<p>Monitoreo</p> <ul style="list-style-type: none"> Realizar evaluaciones Sostener la atención y foco Tácticas para responder las evaluaciones 	<p>Regulación</p> <ul style="list-style-type: none"> Reflexión sobre fortalezas de las estrategias usadas Reflexión sobre debilidades de las estrategias usadas
--	--	--

ESTRATEGIAS DE MOTIVACIÓN

Quando el estudiante u otra persona realiza acciones para aumentar la energía o foco con la tarea

<p>Metas de identidad</p> <p>Hablarse a uno mismo</p>	<p>Metas de Aprendizaje</p> <p>Estudiar en grupo</p>	<p>Fomentar la autonomía (elegir)</p> <p>Autoeficacia</p> <p>Competir</p>
--	---	--

ESTRATEGIAS DE GESTIÓN DE RECURSOS

Para tener un entorno que apoye el aprendizaje

<p>Gestión del Tiempo</p> <ul style="list-style-type: none"> Desarrollar un hábito de estudio Blóques de tiempo 	<p>Gestión del Ambiente de Aprendizaje</p> <ul style="list-style-type: none"> Disminuir las interrupciones Generar un ambiente que facilite el estudio 	<p>Gestión del Esfuerzo o dificultad de la tarea</p> <ul style="list-style-type: none"> Separar las tareas en líneas Disminuir la dificultad 	<p>Apoyo de otros</p> <ul style="list-style-type: none"> Pedir ayuda al docente Pedir ayuda a compañeros/as Pedir ayuda a otras personas
--	---	---	--

Consideran la calidad y cantidad de las tareas involucradas

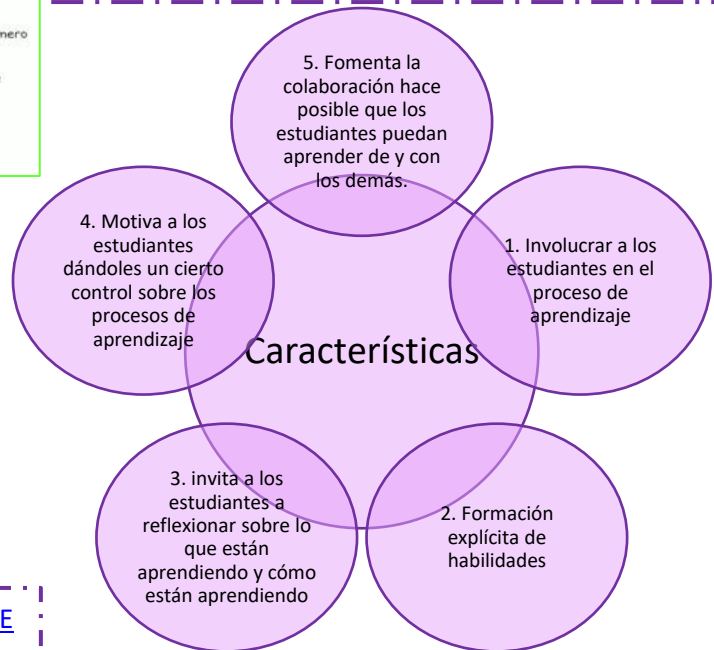
ESTRATEGIAS DE GESTIÓN (ONLINE)

Acciones relacionadas al buscar y seleccionar la información necesaria para realizar las tareas

<p>Encontrar recursos</p> <ul style="list-style-type: none"> Preguntarle a Google Buscar información en sitios recomendados por los docentes 	<p>Navegar recursos</p> <ul style="list-style-type: none"> Buscar palabras claves Escanear la página web o documento 	<p>Evaluar recursos</p> <ul style="list-style-type: none"> Leer conclusiones primero Evaluar la fuente
---	---	---

Estrategias centradas en el alumno: El aprendizaje centrado en el alumno pone todo el énfasis en la persona que aprende.

Arial: [\(lca_0.pdf \(xunta.gal\)\)](http://lca_0.pdf (xunta.gal))



Fuente: [\(EDUCACION: ESTRATEGIAS PARA UN APRENDIZAJE VIRTUAL CENTRADA EN EL ALUMNO \(alonso-educacion.blogspot.com\)\)](http://EDUCACION: ESTRATEGIAS PARA UN APRENDIZAJE VIRTUAL CENTRADA EN EL ALUMNO (alonso-educacion.blogspot.com))

Estrategias centradas en el docente



Conjunto de estrategias que buscan mejorar el aprendizaje de los estudiantes a través de la intervención del profesor.

Fuente: librosaguilar.com

Objetivo: potenciar el desarrollo de las habilidades de los estudiantes. Mejorar la comunicación y la atención del profesor, así como aumentar la motivación de los alumnos.



Fuente: librosaguilar.com

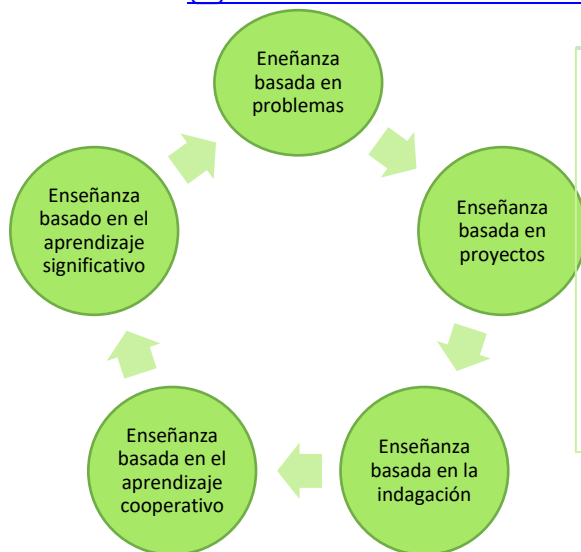
Principales Técnicas Didácticas Básicas

Exposición: Consiste en que el profesor explique el tema a sus alumnos.

Interrogación: Consiste en que el profesor pregunte a sus alumnos para comprobar que han entendido el tema.

Observación: Consiste en que el profesor observe a sus alumnos para comprobar que están aprendiendo.

Práctica: Consiste en que los alumnos practiquen lo que han aprendido.



Modelos pedagógicos

Qué enseñar

A quién

Con qué procedimiento enseñarlo

Cuándo

En qué reglamento disciplinario basarse

Un proceso de enseñanza y aprendizaje concreto que tiene como objetivo moldear determinadas cualidades y virtudes de los estudiantes.

Cada modelo pedagógico está basado en teorías educativas, y en ellos se eligen propósitos, contenidos, metodologías, recursos y evaluaciones concretas.

Fuente: [Modelos pedagógicos: Qué son y cuáles son fundamentales en educación \(tekmaneducation.com\)](http://tekmaneducation.com)



Constructivista

Tradicional

Conductista

Modelos Pedagógicos

Cognitivist

Romántico



Modelo Tradicional: se basa en que el docente transmite un conjunto de conocimientos al alumno. El papel del alumno es pasivo, y el protagonista es el docente.

Fuente: [1. MODELO TRADICIONAL – Modelos Pedagógicos \(science.blog\)](#)



Fuente: [2. MODELO CONDUCTISTA – Modelos Pedagógicos \(science.blog\)](#)

Modelo Conductista: Alumno pasivo, el docente es el protagonista, En este caso, se considera que el aprendizaje se da a través del entrenamiento, la repetición, la práctica y la exposición.

Modelo Romántico: se basa en una forma de aprender natural y espontánea. Se diferencia de los dos anteriores, especialmente, porque en este caso los alumnos tienen un papel activo y protagonista.



Fuente: [3. MODELO ROMANTICO \(EXPERENCIAL O NATURALISTA\) – Modelos Pedagógicos \(science.blog\)](#)



Fuente: [4. MODELO COGNOSCITIVISTA / DESARROLLISTA – Modelos Pedagógicos \(science.blog\)](#)

Modelo Cognitivista: aquí no se pretende que los alumnos acumulen conocimientos, sino que se busca su desarrollo intelectual. Teniendo como protagonista al alumno y contando con el docente como un apoyo.

Modelo Constructivista: el alumno se convierte en el protagonista de su propio aprendizaje, mientras el docente se limita a orientar y plantear retos y preguntas que permitan a los estudiantes resolver problemas reales.

Fuente: [5. MODELO EDUCACIONAL / CONSTRUCTIVISTA – Modelos Pedagógicos \(science.blog\)](#)



Rol del estudiante:



Los estudiantes deben estar comprometidos con el aprendizaje, deben indagar y promover su espíritu investigativo a través de la observación, la exploración y la generación de hipótesis y respuestas parciales a sus preguntas.

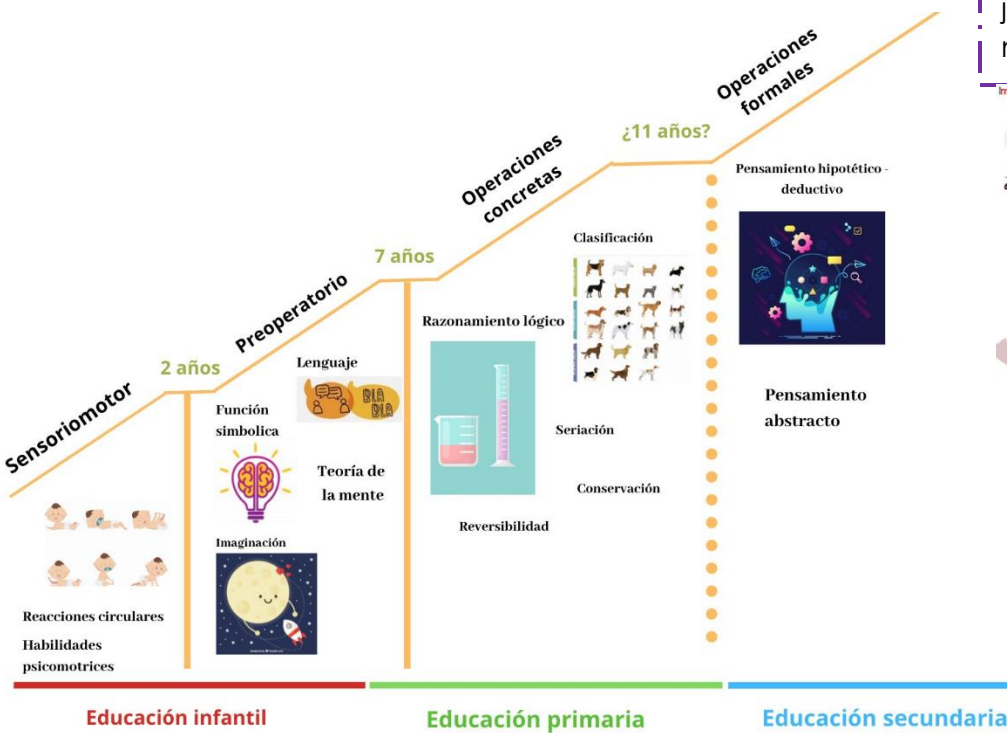
Fuente: [Rol del Estudiante \(ieleonorlouridoyumbo.edu.co\)](http://ieleonorlouridoyumbo.edu.co)

Jean Piaget y su aporte en la educación

Según este enfoque, los niños construyen su propio conocimiento a través de sus experiencias y la interacción con su entorno.

Uno de los conceptos clave son los estadios del desarrollo cognitivo:

Los niños aprenden mejor a través de la actividad, la experimentación y el juego, en lugar de la simple memorización de información.



PIAGET Y LA EDUCACION

- La teoría de Piaget tuvo un gran impacto en la educación, sobre todo en los niveles preescolares y escuela primaria.
- Han sido 3 principios educacionales los que han servido como base para una diversidad de planes de estudio basados en la teoría de Piaget.
 - Un énfasis en aprender a descubrir.
 - Sensibilidad hacia la disposición infantil a aprender.
 - Aceptación de las diferencias individuales.

Fuente: [► Piaget en la educación: teoría clave para el aprendizaje ★ Teoría Online \(teoriaonline.com\)](http://teoriaonline.com)

Referencias

Universidad Del Sureste [UDS]. (S.f). Psicología Clínica. Recuperado el 11 de marzo de 2024 de: [cffe164c5a3a998f6e9eb00cbbf3f531.pdf \(plataformaeducativauds.com.mx\)](https://plataformaeducativauds.com.mx/cffe164c5a3a998f6e9eb00cbbf3f531.pdf)

"Estrategias de Aprendizaje (definición y clasificación)." Web y Empresas – Recuperado el 11 de marzo de 2024 de: [Estrategias de Aprendizaje \(definición y clasificación\) | Web y Empresas](#)

[¿Qué es una estrategia? Para qué sirve, tipos y ejemplos. \(economipedia.com\)](#)

[¿Qué son las estrategias de aprendizaje? definición, tipos y ejemplos \(docentesaldia.com\)](#)

[Estrategias De Aprendizaje Y Estudio, Educación \(encolombia.com\)](#)

[¿QUÉ SON LAS ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE? \(psicologovecindariomariajesussuarezduque.com\)](#)

[42+ Esquemas Bonitos Y Creativos most complete - Maria \(mariainformation.blogspot.com\)](#)

[Resúmenes correctamente | Como hacer un resumen, Tipos de texto, Resumen de textos \(pinterest.com\)](#)

[¿Cómo hacer cuadros Sinopticos bonitos? – Consejo del Hierro](#)

[¿Cómo establecer metas realistas para estudiar? – Blog ENARE](#)

[Lista De Cotejo Para Evaluar Un Alumno \(mavink.com\)](#)

[images-2.jpg \(246×205\) \(eoi.es\)](#)

[motivacion2.jpg \(661×382\) \(unir.net\)](#)

[¿Qué son las estrategias de aprendizaje o estudio y cómo enseñarlas? \(habitosaldia.com\)](#)

[lca_0.pdf \(xunta.gal\)](#)

[EDUCACION: ESTRATEGIAS PARA UN APRENDIZAJE VIRTUAL CENTRADA EN EL ALUMNO \(alonso-educacion.blogspot.com\)](#)

[\[i\] Cuáles son las técnicas centradas en el docente \(librosaguilar.com\)](#)

[Modelos pedagógicos: Qué son y cuáles son fundamentales en educación \(tekmaneducation.com\)](#)

[Rol del Estudiante \(ieleonorlouridoyumbo.edu.co\)](#)

[▷ Piaget en la educación: teoría clave para el aprendizaje ★ Teoría Online \(teoriaonline.com\)](#)