



**Mi Universidad**

**Súper nota**

*Nombre del Alumno: Juan Pablo Gómez Velazco.*

*Nombre del tema: Estrategias de aprendizaje.*

*Parcial: 1°.*

*Nombre de la Materia: Estrategias de enseñanza y aprendizaje.*

*Nombre del profesor: Antonio Galera Pérez.*

*Nombre de la Licenciatura: Psicología.*

*Cuatrimestre: 5°.*

# ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE

POR JUAN PABLO GÓMEZ



Acciones planificadas por el docente con el objetivo de que el estudiante logre la construcción del aprendizaje y se alcancen los objetivos planteados.



**Didáctica**



Procedimiento organizado, formalizado y orientado a la obtención de una meta claramente establecida.

**Procedimiento lógico y con fundamento psicológico destinado a orientar.**

**Su propósito es brindar al estudiante espacios para que desarrolle, aplique y demuestre competencias de aprendizaje.**



## ESTRATEGIAS CENTRADAS EN EL ALUMNO

1. Involucrar a los estudiantes en el proceso de aprendizaje.
2. Incluye la formación explícita de habilidades.
3. Invita a los estudiantes a reflexionar sobre lo que están aprendiendo y cómo están aprendiendo.
4. Motiva a los estudiantes dándoles un cierto control sobre los procesos de aprendizaje.
5. Fomenta la colaboración hace posible que los estudiantes puedan aprender de y con los demás.



## TIPOS

- DISPOSICIONALES Y DE APOYO.
- AFECTIVO-EMOTIVAS Y DE AUTOMANEJO.
- DE CONTROL DEL CONTEXTO.
- DE BÚSQUDA, RECOGIDA Y SELECCIÓN DE INFORMACIÓN.
- DE PROCESAMIENTO Y USO DE LA INFORMACIÓN ADQUIRIDA.

## ESTRATEGIAS CENTRADAS EN EL DOCENTE

1. animan a los estudiantes a aceptar la responsabilidad en la toma de decisiones sobre el aprendizaje.

Desde la perspectiva constructivista de Ausubel se busca que los alumnos desarrollen aprendizajes significativos, y para ello es conveniente poder identificar los procesos previos al logro de estos aprendizajes.

- Aprendizaje por recepción.
- Aprendizaje por descubrimiento.
- Aprendizaje significativo.
- Aprendizaje por repetición.



## MODELOS PEDAGÓGICOS

Construcciones regladas en la que se definen los contenidos a enseñar, la metodología, los horarios o los procedimientos disciplinarios que los docentes

- Modelo tradicional de enseñanza.
- Modelo pedagógico conductista

## MODALIDADES DE ENSEÑANZA

- Materias virtual.
- Blended (semipresencial).
- Intensiva Materias totalmente presenciales.



## ROL DEL ESTUDIANTE

- Organizador.
- Planeador y administrador de su tiempo, sus recursos y aprendizaje.
- Responsable de su conocimiento para obtener los mejores resultados.
- Práctica de habilidades de comunicación, relación interpersonal y de trabajo en equipo.

<https://alta-uach.cl/talentocontenido/2021/09/06/alta-uach-escenarios-de-aprendizaje-significativos/>

<https://www.educaciontrespuntocero.com/noticias/paisajes-de-aprendizaje/>



## TEORÍA DE JEAN PIAGET Y SU APORTACIÓN A LA EDUCACIÓN

Clasificación del desarrollo cognitivo de los niños en cuatro etapas.



Los niños son pequeños exploradores y científicos que buscan dar sentido al mundo que les rodea.



Las actitudes se manifiestan en la evaluación que hacen los sujetos de los eventos de la vida cotidiana que pueden ser positivos o negativos, dándoles un sesgo emocional al aprendizaje. Lo cognitivo y lo emocional participan en la manifestación de conductas (actitudes), que favorecen u obstaculizan el aprendizaje en el aula escolar.



## FUENTES DE INFORMACIÓN:

- ALTA UACH: Escenarios de aprendizaje significativos. (2021, septiembre 6). Alta-uach.cl. <https://alta-uach.cl/talentocontenido/2021/09/06/alta-uach-escenarios-de-aprendizaje-significativos/>
- Román, L. (2020, diciembre 2). Los paisajes de aprendizaje: una herramienta didáctica personalizada. EDUCACIÓN 3.0. <https://www.educaciontrespuntocero.com/noticias/paisajes-de-aprendizaje/>
- Universidad del Sureste. UDS. (s.f.). Estrategias de enseñanza y aprendizaje. Recuperado de: <https://plataformaeducativauds.com.mx/assets/biblioteca/cfe164c5a3a998f6e9eb00cbbf3f531.pdf>