



Mi Universidad

Ensayo

Nombre del Alumno: Citlali Guadalupe Cruz López

Nombre del tema: Métodos pedagógicos y Medios pedagógicos

Parcial: Único

Nombre de la Materia: Estrategias de enseñanza y aprendizaje

Nombre del profesor: Antonio Galera Pérez

Nombre de la Licenciatura: Psicología

Cuatrimestre: Quinto

INTRODUCCIÓN

En este presente trabajo de investigación se llevará a cabo lo visto durante las clases llevadas dentro del aula la mayoría de veces se hacía más referente a las enseñanzas y aprendizajes en el alumno, ahora bien en este apartado se verán algunos temas en base a ello y completados con otro material que lleva por nombre “Aprender a enseñar” el cuál se hablarán sobre los Métodos Pedagógicos en el ámbito escolar, también cuáles son algunas de sus clasificaciones de los Métodos Didácticos; cómo por ejemplo, tutorías, seminarios, diferentes ejercicios, juegos de roles, tormenta de ideas entre otras que ayudan y que se emplean en las clases para mayor uso de estrategias de enseñanza. Por otro lado un tema más propuesto es sobre los Medios Pedagógicos esto hace referente a lo que un docente necesita y debe de utilizar como su medio de trabajo, se podría decir que lo más importante para impartir sus clases es tener su propio material, por ejemplo; alguna pizarra, que se lleve a cabo la lectura, transparencias, diapositivas, ordenadores, centro de recursos de aprendizaje, ejercicios propuestos, resumen del capítulo visto en la anterior clase y entre otras necesidades de materiales para fomentar el método de materiales que le ayudarán a redactar sus clases y para mayor interés y atención de los alumnos ya que yo pienso que teniendo algo preparado o el material indicado del tema que se impartirá en el aula será mucho más benéfico y buen trabajo del maestro en lo que hace.

MÉTODOS PEDAGÓGICOS

Para comenzar...

Tenemos entendido que un método es una vía accesible para llevar a cabo algún proyecto, pero para bien un Método Pedagógico se refiere a estrategias, reglas, técnicas o enfoques utilizados por los docentes para enseñar y facilitar el aprendizaje de los alumnos ya que con base a ello se hacen ver las actividades más estructuradas y planificadas para que los alumnos les vaya intrigando por aprender.

Estos métodos son fundamentales en el proceso educativo ya que facilitan el aprendizaje las cuáles proporcionan estructura y dirección al proceso de enseñanza y es lo que ayuda a los estudiantes a comprender y asimilar mejor los conceptos; por ende estas estrategias son importantes para cualquier campo pero aún mucho más el saber como se clasifican.

Lo que nos da a conocer Neciri, I (1979): “ Los métodos didácticos pueden clasificarse en base a diversos criterios” (p. 82).

Aquí nos habla de sus propuestas para una buena estrategia estos se clasifican de la siguiente manera según la forma de razonamiento es por Métodos deductivos, Métodos inductivos y métodos analógicos y por otro lado según la actividad de alumnos se encuentran los Métodos pasivos, Métodos activos y en cuanto al trabajo del alumno es Trabajo individual, Trabajo colectivo, Trabajo mixto. A todo esto nos podemos dar cuenta de lo que propone para cada circunstancia o etapa del estudiante y que en este sentido también existen métodos muy indicados para favorecer el cambio y reducir las resistencias correspondientes, luego como tal los roles de juegos, tormenta de ideas, juego de empresas, Phillips 66¹ cada uno ayudan a formentar mucho más la participación dentro de clases y mejor convivencia con el alumnado ya que son buenos recursos para mantener un buen ambiente y que el sujeto aprenda, en resumen, todo eso que se presentan son enfoques sistemáticos y estructurados que los educadores utilizan para impartir conocimientos, habilidades y valores a los estudiantes.

Por otro lado se destacan otros Métodos utilizados pero yo opino que son más para alumnos de otro nivel más alto pongase que de bachillerato o universidades ya que habla sobre lecciones magistrales que dicho esto se refiere a un método de cátedra que les brinda y transmite el asesor ante los alumnos, es decir, todos los que estén en la clase o conferencia serán los receptores y el profesor el emisor que imparte y da a conocer los conocimientos.

La actitud del profesor suele ser paternalista y autoritaria en este método su finalidad es la transmisión de conocimientos donde nos dice que el profesor presenta contenido de manera estructurada y organizada para que los estudiantes puedan comprender y asimilar la información, cabe destacar que por supuesto se debe de tener una buena introducción a un tema ya que sirven como punto de partida para empezar con profundidad un tema a tratar y proporcionar una visión general de los conceptos claves que se presentarán y en base a ello viene lo que es la explicación de conceptos y que el docente tenga esa habilidad de explicar y aclarar de manera detallada y accesible y así poder dar una grata orientación y dirección para abordar el tema en particular y ver que otros recursos utilizar o cómo estudiar de manera efectiva.

Además otra medida a tomar y lo que me pareció también de suma importancia es sobre las tutorías que hablaba sobre que ha sido un método tradicionalmente poco usado en las universidades pero aún así su objetivo de la tutoría es dar un trato personalizado al alumno

¹ Dinámica participativa que consiste en que todos los integrantes de un grupo grande, sean divididos de 6 personas, y hablen durante 6 minutos sobre una temática específica.

con el fin de que pueda llevar un buen término de su proyecto de aprendizaje y que empleé un ejercicio ya que nos dice que es un complemento de la teoría y se utilizan para que el alumno comprenda mejor lo que se ha expuesto, su objetivo es tratar que el alumno comprenda lo que ha estado viendo este enfoque reconoce la importancia del movimiento y acción en el desarrollo cognitivo, emocional y físico de los estudiantes.

MEDIOS PEDAGÓGICOS

A continuación...

Los medios pedagógicos también son importantes e indispensables para el desarrollo del alumno ya que un docente debe de contar con estas herramientas, recursos y técnicas utilizadas en el proceso de enseñanza y aprendizaje para facilitar la comprensión y el desarrollo de habilidades por parte de los estudiantes, cabe destacar que estos medios pueden ser tanto materiales físicos como tecnológicos y su elección depende del contexto educativo.

Para llevarse a cabo una clase el docente es el que estará atento a las actividades que se harán por medio de diferentes pasos o materiales a seguir como por ejemplo; los libros de textos ya que son unos buenos recursos que proporcionan información estructurada sobre algún tema específico y sirven de mucha ayuda como un medio de aprendizaje y buen canal para fomentar la lectura. Otros de los medios vendría siendo las pizarras que por lo regularmente es lo más tradicional en las aulas y fácil utilización y económica, al momento de utilizarla es importante escribir con letra grande y clara.

Cuando un alumno entrará a clases pienso que es algo intrigante para él, tal vez en ese momento pensará las actividades que deberá realizar y cuáles serán los materiales que utilizará es por ello lo importante que un buen asesor debe de buscar y planificar su material de apoyo, en ese caso unas perfectas diapositivas, videos, transparencias², ordenadores u otros centros de recursos de aprendizaje modernos sería lo indicado para una mayor sesión o clase.

² Método que permite proyectar en pantallas, pizarras blancas o bombillas información con gráficos, fotografías, esquemas de forma sencilla clara y precisa

La selección y el uso efectivo de medios pedagógicos pueden mejorar significativamente la calidad del proceso de enseñanza y aprendizaje para el sujeto es decir el alumno, aumentando el compromiso del y de los alumnos y fomentando así la participación activa y promoviendo en aprendizaje significativo.

En conclusión...

Retomando cada punto de lo anterior que se presento es de suma importancia saber cada uno de los métodos pedagógicos y medios pedagógicos ya que pudimos ver sus características de estás y pienso que son un método de estrategias de enseñanza mayormente para fomentar el aprendizaje en los alumnos, ya que como antes mencione estos son fundamentales en el proceso de enseñanza y aprendizaje por que proporcionan estructuras y apoyos para facilitar el desarrollo de habilidades y conocimientos en los estudiantes.

Y una bella reflexión del libro “Aprender a enseñar” es que nos deja que es importante la formación de formadores osea los docentes por que si se consigue desarrollar sus propias estrategias para la enseñanza ellos tendran otra visión de enseñar y hacer de su trabajo lo que les apasiona, y para los alumnos se puede resumir diciendo que pueden aprender de todos y que todos debemos de aprender mucho.

REFERENCIAS

(Universidad del sureste). [UDS]. (s.f). “ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE”

Recuperado de:

<https://plataformaeducativauds.com.mx/assets/docs/libro/LPS/e9baf424883767fcd48026ca577c56c0-LC-LPS506%20ESTRATEGIA%20DE%20ENSE%C3%91ANZA%20Y%20APRENDIZAJE.pdf>

(Universidad del sureste). [UDS]. (s.f). “APRENSER A ENSEÑAR” Recuperado de:

<https://plataformaeducativauds.com.mx/assets/biblioteca/785f7617628e55813ff3077138f7eb82.pdf>