



Mi Universidad

Ensayo

Nombre del Alumno: Fátima del Rosario Juárez Maldonado.

Nombre del tema: métodos y medios pedagógicos.

Parcial: 1er.

Nombre de la Materia: Estrategias de enseñanza y aprendizaje.

Nombre del profesor: Antonio Galera Pérez.

Nombre de la Licenciatura: Psicología general.

Cuatrimestre: 5to.

Lugar y Fecha de elaboración: Pichucalco, Chiapas, 08 de Abril de 2024.

MÉTODOS Y MEDIOS PEDAGÓGICOS

La clasificación de los métodos didácticos es fundamental para comprender cómo se lleva a cabo el proceso de enseñanza y aprendizaje. Neciri propuso una clasificación según la forma de razonamiento empleada en el proceso educativo, los métodos que propone son empleados según el grado de actividad del estudiante, ya que los métodos pasivos, ponen la carga del aprendizaje en el profesor, mientras que los métodos activos, como el trabajo en grupo, involucran a los alumnos de manera participativa en su propio proceso de aprendizaje. Estos métodos facilitan la comprensión de conceptos y promueven la participación activa de los alumnos. Sin embargo, es necesario tener en cuenta la importancia de métodos pedagógicos así como el impacto de la tecnología y los medios pedagógicos en el proceso educativo.

Cada método posee sus propias potencialidades y limitaciones, la clasificación de los métodos didácticos propuesta por Neciri ofrece una guía muy buena para entender las diferentes estrategias educativas.

Sin embargo hay métodos pedagógicos más relevantes como la lección magistral, también conocida como lección ex cátedra, es un método ampliamente utilizado en la enseñanza universitaria y en conferencias. Este enfoque se caracteriza por ser dirigido por el profesor, quien transmite el conocimiento a los alumnos, mientras los alumnos suelen adoptar una actitud pasiva, escuchando y tomando notas de lo que el profesor expone. Esta clase tiene tres partes: introducción, exposición del tema y conclusiones. Los objetivos de esta técnica incluyen la transmisión efectiva de información. Por lo tanto considero que debería complementarse con enfoques que promueva la participación activa de los estudiantes.

Otro método es la tutoría, busca proporcionar un apoyo al alumno, facilitando el desarrollo exitoso y alcanzar su máximo potencial académico.

Así mismo tenemos el método seminario, donde el profesor y los alumnos se reúnen para estudiar y debatir un tema en conjunto. Este método surge como una estrategia efectiva para promover el aprendizaje colaborativo y la investigación entre un grupo reducido de estudiantes, al ofrecer un ambiente de debate abierto y respetuoso.

Mientras que el método de enseñanza a distancia, permite a los estudiantes acceder a los recursos disponibles y realizar sus estudios desde cualquier lugar, sin necesidad de asistir físicamente, gracias a las herramientas como la tecnología.

El método de ejercicio fortalece el aprendizaje teórico, para que el alumno comprenda y aprenda mejor. Es muy útil para la toma rápida de decisiones.

El método del caso, sumerge a los alumnos en situaciones empresariales reales, promoviendo habilidades analíticas y de toma de decisiones. Se basa en el análisis profundo y la discusión en grupo, guiada por el profesor como facilitador.

Así mismo el juego de empresa simula entornos empresariales, esto permite que los alumnos apliquen conocimientos y compitan en equipos.

Ambos métodos promueven el aprendizaje activo y adquisición de conocimientos de diferentes partes.

El juego de roles es una herramienta buena en la enseñanza, permite a los alumnos explorar diferentes perspectivas y comportamientos a través de la simulación de personajes.

Mientras que el método Phillips 66 se enfoca en la generación rápida de ideas y el consenso grupal, dividiendo a los alumnos en subgrupos para discutir soluciones en intervalos de seis minutos. Aunque es eficaz para una rápida propuesta, no es adecuado para problemas muy detallados. Estos métodos desarrollan habilidades de comunicación, análisis y toma de decisiones en el ámbito educativo.

Sin embargo, la tormenta de ideas, también conocida como brainstorming, es una técnica grupal que fomenta la creación de ideas creativas para abordar problemas específicos. El objetivo es obtener una variedad de propuestas para después evaluarlas y seleccionar.

Por el contrario el outdoor training involucra la realización de actividades físicas y deportivas en grupo fuera del aula. Estas actividades dan oportunidades para que los y refuerzan el trabajo en equipo o también se desafíen ellos, permiten que se conozcan mejor, desarrollen habilidades de liderazgo, etc.

Los objetivos principales en el aprendizaje en el puesto de trabajo, son ir más allá del conocimiento. En resumen, el método de enseñanza debe adaptarse a los objetivos de aprendizaje, las características de los alumnos y teniendo en cuenta los recursos disponibles, y que se aplique dependiendo de las circunstancias.

Es importante probar y diferentes métodos para ver su efectividad en diferentes situaciones. Sin embargo para poner en práctica algunos de estos modelos son indispensables los medios pedagógicos ya que es importante en el desarrollo de la metodología educativa, siendo apoyos para la enseñanza y facilitadores de la comprensión y el aprendizaje, algunos de estos medios son:

- La pizarra, ya sea tradicional o de papel, nos facilita la presentación de información ya que suele ser grande y permite visualizar muy bien. En el caso de la pizarra de papel, podría ser útil si se aprovecha que se pueden colgar en las paredes y usarlas como notas para luego estudiarlas.
- la lectura, es una herramientas buena ya que nos permite adquirir conocimientos a través de ella de igual manera promueve la comprensión.

Otras herramientas que nos permiten mejorar el aprendizaje a través de tecnología son:

- Las diapositivas, atraen la atención y se pueden realizar presentaciones de alta calidad.
- Los ordenadores, facilitan la enseñanza ya que nos proporcionan accesos a recursos para el aprendizaje
- El vídeo, si se emplea de manera correcta y se utiliza en el momento adecuado fortalece el conocimiento. Sin embargo, es importante evitar molestar a otras aulas con el volumen.

Si estas herramientas se utilizan correctamente se puede lograr un aprendizaje profundo. La tecnología no es mala todo depende del uso que se le da.

Sin embargo el éxito o la eficacia del aprendizaje no solo dependen de los medios, herramientas o recursos sino también de otras necesidades como el aula, debe ser amplia, bien ventilada, con una temperatura adecuada e iluminación adecuada. Las sillas y mesas deben ser cómodas.

En conclusión, la variedad de métodos didácticos disponibles en el entorno educativo nos brinda muchas posibilidades para mejorar la calidad de aprendizaje. Permite a los docentes adaptarse a las necesidades de los estudiantes, fomentar la participación activa y promover un aprendizaje profundo. La combinación de métodos activos y pasivos, junto con el uso de los medios pedagógicos y la tecnología, puede mejorar el rendimiento del proceso de

enseñanza y aprendizaje. Además, hay que tener en consideración que el entorno físico del aula y las necesidades individuales de los estudiantes influyen en el proceso de aprendizaje. Estos métodos también impulsan el desarrollo de habilidades y conocimientos en los estudiantes, preparándolos para enfrentar los desafíos del mundo tanto actual como futuro.

Referencia

Salas, O.A. (Marzo, 1998). Aprender a enseñar. Ediciones Gestión 2000. Recuperado el 06 de Abril de 2024 de:

<https://plataformaeducativauds.com.mx/assets/biblioteca/785f7617628e55813ff3077138f7eb82.pdf>