



Mi Universidad

Ensayo

Nombre del Alumno: Deysi Jiménez Gómez

Nombre del tema: Modelos en Psicología Clínica Y La intervención clínica

Parcial: Único

Nombre de la Materia: Psicología Clínica

Nombre del profesor: Monica Lisseth Quevedo Pérez

Nombre de la Licenciatura: Psicología General

Cuatrimestre: Quinto

Lugar y Fecha de elaboración: Pichucalco, Chiapas; A 03 de abril de 2024

Modelos en psicología clínica Y La intervención clínica

Los modelos usados en la psicología clínica se usan para comprender, explicar y abordar los trastornos y enfermedades mentales. Estos modelos nos brindan las herramientas necesarias para el diagnóstico y tratamiento de los problemas psicológicos. Algunos de los modelos más utilizados dentro de la psicología clínica incluyen al modelo psicodinámico, el modelo humanista y la gestalt, por mencionar algunos. Cabe mencionar que cada modelo tiene sus propias bases teóricas y técnicas de intervención que guían la práctica clínica. Estos modelos son utilizados por los profesionales de la psicología clínica para comprender el origen y las causas de los trastornos.

El modelo psicodinámico se centra en la comprensión de los procesos mentales inconscientes y la manera en que este influye en el comportamiento y la personalidad de una persona. Este modelo se basa en las teorías desarrolladas por Sigmund Freud y sus seguidores.

El modelo psicodinámico se basa en la idea de que gran parte de nuestras experiencias mentales ocurre en el inconsciente, esto quiere decir que ocurre fuera de nuestra conciencia. Freud postuló que existen tres estructuras mentales: el ello, el cual representa los impulsos y deseos primitivos, el superyó representa los ideales y valores internos, y el yo funciona como mediador entre el ello y el superyó. Hay que tener en cuenta que estas tres estructuras no siempre están en armonía y que pueden entrar en conflicto ya que en ocasiones pueden intentar dominar uno sobre otro, pero es aquí donde el yo busca equilibrar dichos conflictos.

Según los modelos psicodinámicos, los conflictos internos no resueltos pueden dar lugar a diversos trastornos psicológicos, tales conflictos pueden estar relacionados con experiencias traumáticas del pasado o deseos y necesidades que han sido reprimidos.

Este modelo también se centra en el desarrollo de la personalidad a lo largo de las etapas de la vida, por ello Freud propuso una serie de etapas psicosexuales, desde el desarrollo oral hasta el desarrollo genital, en las que se forman conflictos y se establecen patrones de comportamiento. Aunque cabe mencionar que este mismo modelo ha sido criticado por su falta de evidencia empírica y su enfoque en la sexualidad, pero aun así sigue siendo influyente en la práctica clínica.

Según el psicoanálisis, nuestra mente está compuesta por tres partes; el inconsciente, el preconscious y el consciente. El inconsciente es la parte más profunda y oculta de nuestra mente, donde residen los deseos, impulsos y recuerdos reprimidos. El preconscious contiene

información que nos está disponible en nuestra consciencia, pero que puede ser recuperada con facilidad. Y el consciente es la parte de la mente a la que fácilmente tenemos acceso y de la cual gozamos conscientes en el presente.

El modelo de aprendizaje social es una teoría que muestra la importancia de la observación y la imitación en el proceso de aprendizaje. Según este modelo, las personas no solo aprenden a través de la experiencia directa, sino también al observar el comportamiento de los demás.

Dollard y Miller realizaron importantes contribuciones al modelo de aprendizaje social al darle importancia al condicionamiento operante, los impulsos que motivan las emociones y la adopción y extinción de respuestas en el proceso de aprendizaje social. Sus ideas nos han ayudado a nuestra comprensión de cómo las personas son capaces de adquirir y modificar su comportamiento por medio de la observación y la imitación de los demás.

B.F. Skinner desarrolló el análisis funcional de la conducta. Este enfoque se basa en la idea de que el comportamiento está influenciado por las consecuencias que siguen a tal comportamiento. Según Skinner el comportamiento es determinado por las consecuencias que siguen a las acciones, ya sean recompensas o castigos.

Wolpe y Eysenck realizaron contribuciones al estudio del condicionamiento clásico, una forma de aprendizaje en el cual un estímulo neutro se asocia con un estímulo que provoca una respuesta automática. El trabajo y el desarrollo de técnicas de ambos se usaron para la comprensión y el tratamiento de enfermedades mentales, especialmente la ansiedad.

Albert Bandura conocido por su teoría observacional, la cual se basa en la idea de que las personas aprenden no solo a través de la experiencia directa, sino también observando el comportamiento de los demás y las consecuencias que experimentan. Y esto lo dejó claro con el experimento del muñeco Bobo, donde dos grupos de niños observaban al muñeco y a las personas que se encontraban allí, el resultado fue que los niños imitaron todo lo que los adultos realizaron con el muñeco, los que observaron conductas violentas hacia el muñeco imitaron lo mismo, y los que observaron conductas amables y pasivas los niños imitaron lo mismo, dejando notar que las conductas observadas eran imitadas tal cual.

Abraham Maslow consideraba que era importante estudiar y comprender el potencial humano y las experiencias positivas. La psicología humanista, también conocida como la tercera fuerza en psicología, se centra en el estudio de las experiencias, la autorrealización y el crecimiento personal. Maslow propuso una jerarquía de necesidades humanas que se representan en

forma de una pirámide, que va desde necesidades fisiológicas, de seguridad, de pertenencia, de estima y la autorrealización. Sugiere que las personas deben satisfacer estas necesidades en su orden específico para alcanzar su máximo potencial y autorrealización.

Fritz Perls psicoterapeuta y psicoanalista conocido por ser uno de los fundadores de la terapia Gestalt. Perls creía que la terapia debía centrarse en el aquí y ahora, su enfoque terapéutico se caracterizaba por la atención de la experiencia y la responsabilidad personal.

Ahora bien, la intervención clínica es el proceso que se lleva a cabo para tratar aquellos problemas de salud mental y emocional que aquejan a las personas. En la relación terapéutica, hay dos participantes principales, el terapeuta y el cliente (paciente). Ambos desempeñan un papel importante en el proceso y por ello se debe crear una relación basada principalmente en la confianza, para que de este modo se lleve a cabo una buena colaboración.

El cliente es la persona que está buscando ayuda y el apoyo por parte del terapeuta. El terapeuta es el profesional de la salud mental, el cual está formado y tiene la suficiente experiencia en psicoterapia, que es capaz de brindar apoyo y orientación al cliente. El terapeuta usa sus conocimientos y habilidades para ayudar al cliente a comprender y superar aquellas dificultades emocionales y psicológicas por las cuales está acudiendo al profesional.

Dentro de la psicoterapia no solo se aborda la terapia individual, existen otras modalidades como la terapia de grupo, el cual es un tipo de tratamiento en el que el terapeuta guía a un grupo de personas que comparten experiencias similares o problemas en un ambiente seguro y confidencial. Otra modalidad es la terapia conyugal, también conocida como terapia de pareja, es un tipo de terapia que se enfoca en mejorar la comunicación y la relación entre dos personas que mantienen una relación sentimental o romántica. La terapia familiar es una modalidad que se enfoca en mejorar las relaciones y la comunicación dentro de una familia, en este caso el terapeuta trabaja con la familia como un conjunto, en lugar de poner su atención en un solo individuo.

Ahora bien continuando con Freud hablemos sobre el tratamiento psicoanalítico, el cual es una forma de terapia que busca ayudar a las personas a explorar y comprender sus pensamientos, emociones y comportamientos.

Algunas técnicas del tratamiento psicoanalítico son:

- Asociación libre: esta técnica fue desarrollada por Freud para permitir que los pacientes exploren libremente sus pensamientos, sentimientos y recuerdos sin desaprobación o crítica. El objetivo principal de esta técnica es investigar el inconsciente del individuo y encontrar posibles traumas o deseos reprimidos que pueden estar afectando su bienestar mental. Durante la sesión el paciente puede decir todo lo que se le venga a la mente, sin importar que sea ilógico o incoherente.
- Utilización de los sueños: Se analizan los sueños del paciente ya que se considera que los sueños son una manera de manifestar simbólicamente el inconsciente.
- El humor: es una herramienta útil al momento romper barreras y facilitar la comunicación entre terapeuta y paciente. También por medio de este se pueden hablar de temas que quizás son difíciles para el paciente y usar el humor puede ser menos amenazante, permitiendo explorar de manera mas profunda problemas emocionales.

Ahora hablemos de la terapia centrada en el cliente, el cual fue desarrollado por Carl Rogers, este enfoque se basa en la idea de que las personas nacen con un potencial para el crecimiento personal. Esta terapia se enfoca en la relación terapéutica, estableciendo un ambiente de aceptación incondicional y empatía por parte del terapeuta.

La terapia Gestalt es un enfoque que se centra en el aquí y ahora, explorando cómo las personas experimentan y le dan sentido a la realidad en la que viven. Se basa en la idea de que la forma en la que las personas perciben el entorno que le rodea y la manera en que se relaciona con el mismo, puede influir en su bienestar emocional y en su salud mental.

Si bien es cierto que cada una de las teorías y tipos de terapias que hemos mencionado tiene fundamentos, y aunque algunos más criticados que otros lo cierto es que todos han sido muy influyentes para la psicología clínica. A lo largo de la historia de la psicología clínica se han dado a conocer numerosos términos para enfermedades y trastornos, que en su momento crearon confusión, es por ello que se clasificaron para que hubiese términos universales para cada enfermedad o trastorno mental, logrando obtener resultados como la última versión del Manual de Diagnóstico y Estadística de Trastornos Mentales mejor conocido como el DSM-V.

Los modelos en psicología clínica proporcionan una base para comprender y tratar los trastornos mentales, mientras que la intervención clínica se centra en la aplicación práctica de esos modelos para ayudar a las personas a mejorar su salud mental. Ambos son muy importantes para brindar una buena atención a las personas que buscan ayuda.

Referencias

Universidad Del Sureste [UDS]. (S.f). Psicología Clínica. Recuperado el 02 de abril de 2024 de:
[e2dd3c0b1d5ac04c8d50fc0e159972e7.pdf \(plataformaeducativauds.com.mx\)](https://plataformaeducativauds.com.mx/e2dd3c0b1d5ac04c8d50fc0e159972e7.pdf)