



Mi Universidad

Ensayo

Nombre del Alumno: Luisa Raquel Padrón Gómez

Nombre del tema: Modelos de psicología clínica y la intervención clínica

Parcial: Único

Nombre de la Materia: Psicología Clínica

Nombre del profesor: Mónica Liseth Quevedo Pérez

Nombre de la Licenciatura: Psicología General

Cuatrimestre: 5to

Modelos En Psicología Clínica Y La Intervención Clínica.

Sabemos que la psicología clínica es una rama de la psicología que se enfoca en el diagnóstico, tratamiento y prevención de trastornos mentales y emocionales. En este campo, existen diferentes modelos de intervención clínica que guían el trabajo de los profesionales de la salud clínica mental.

En este ensayo hablaremos de algunos modelos de la psicología clínica más utilizados y su aplicación en la intervención clínica.

Modelos de psicología clínica:

Uno de los modelos más conocidos es el modelo cognitivo-conductual, que se centra en la modificación de los pensamientos y conductas disfuncionales para promover un cambio positivo en la salud mental de nuestros pacientes.

Por ejemplo un terapeuta cognitivo-conductual puede trabajar al paciente que sufre de ansiedad social, ayudándolo a identificar y cuestionar sus pensamientos negativos y a practicar nuevas conductas para enfrentar sus miedos.

Otro modelo importante es el psicodinámico, que se basa en la teoría de que los conflictos internos no resueltos pueden llevar a problemas emocionales. En primer lugar afirma que la conducta humana y su desarrollo están determinados por el impulso, deseos, motivos y conflictos internos de la mente. En segundo lugar, estos factores pueden dar lugar a comportamientos problemáticos como no problemáticos.

En tercer lugar, se destaca que los orígenes de la conducta y sus problemas se establecen en nuestra infancia.

El psicoanálisis freudiano es una forma de terapia basada en este modelo, se centran en la exploración de los conflictos internos y en cómo estos afectan la conducta y el bienestar psicológico de la persona.

Nos dice que seguidores de Freud rechazaron algunos aspectos del psicoanálisis y propusieron sus propias teorías. Pues algunos de ellos fueron: Alfred Alder, quien desarrollo su propia teoría, rechazo la teoría de los instintos en la conducta y propuso que la motivación principal en la conducta era el desarrollo de inferioridad. Erick Erikson se centró en la importancia de las interacciones sociales y propuso una serie

de etapas psicosociales que reflejan las crisis sociales que enfrenta la persona. En otros como Otto Rank que se centró en la atención de la dependencia básica del niño en el desarrollo y resaltó la importancia del trauma de nacimiento.

El modelo de aprendizaje social nos da una perspectiva diferente sobre la conducta humana, que le da una gran importancia al entorno social en el aprendizaje y como la conducta se ve influida por las experiencias sociales u culturas en las que la persona se encuentra. En este modelo resalta la importancia de la observación y de la conducta medible y se toma como objeto de estudio en la psicología clínica. Esta utiliza métodos experimentales para comprender, evaluar y modificar la conducta.

Nos habla que Dollard y Miller nos realizaron una importante contribución al desarrollar una teoría que incluían conceptos Freudianos con bases del aprendizaje. Su enfoque principal se centra en la satisfacción de necesidades primarias y aprendizaje asociado.

En otro enfoque muy diferente es la de Skinner que se va mas a un enfoque basado en la observación y experimentación de las relaciones entre estímulos ambientales y conducta observable. También se centra en el comportamiento de desarrollar, mantener y cambiar dependiendo el entorno. Nos habla de que Wolpe y Eysenck se centraban sobre el condicionamiento clásico para poder comprender y tratar el sufrimiento humano, especialmente la ansiedad, y destacan el aprendizaje que ocurre a través de la asociación de los estímulos condicionados e incondicionados.

Tal es el de Albert Bandura que introduce el concepto de aprendizaje observacional, que destaca la importancia de los procesos cognitivos, mantenimiento y modificación de la conducta. Nos muestra como las personas pueden obtener nuevas conductas simplemente observando a otros sin reforzadores obvios.

Las perspectivas que estos autores muestran son para mejorar el ámbito del aprendizaje social al ofrecer conceptos y procesos más amplios para comprender la conducta humana.

En nuestro modelo fenomenológico en psicología clínica representa una gran perspectiva que a diferencia con las anteriores, pues dice que este modelo, la conducta humana está determinada principalmente por la percepción sobre el mundo que tenga cada individuo en cualquier momento dado. Este enfoque se considera a las personas como personas activas y pensantes, responsables de sus acciones y capaces de elaborar planes y así poder tomar sus decisiones sobre su comportamiento.

Tomando en cuenta la intervención clínica, es el tratamiento de las psiques en la psicoterapia pues implica una relación fundamental entre el paciente y su terapeuta. El paciente busca la ayuda profesional cuando sus propios recursos ya no son suficientes para manejar su conducta.

El psicoanálisis es un método de psicología clínica desarrollado por Sigmund Freud a finales del siglo XIX, pues se centraba en la importancia de la personalidad y en la manifestación de los trastornos mentales.

Pues se basa en la idea de muchas de nuestras acciones y pensamientos que están influenciados por impulsos inconscientes de los que no somos conscientes. A través del proceso de la introspección y análisis, el terapeuta psicoanalítico ayuda al paciente a explorar sus pensamientos, emociones y recursos reprimidos para revelar los motivos del malestar.

En nuestra conclusión los modelos psicológicos clínicos ayudan a la psicología a proporcionar herramientas para así tratar los distintos problemas mentales y emocionales de las personas. El psicoanálisis hasta la terapia está centrada en el paciente, cada enfoque ofrece una perspectiva única sobre la comprensión del comportamiento como distintas interpretaciones de la conducta humana y el tratamiento psicológico.

Sin embargo, nos dice que es importante recordar que ningún modelo asegura resultados perfectos, tomando en cuenta que se pueden presentar resistencias al tratamiento dado.

Pues ya que los sistemas de clasificación y diagnósticos nos ofrece una base firme para la comprensión y el tratamiento de los trastornos mentales.

Referencias

Universidad del sureste (UDS). (Sf). Psicología Clínica. 06 de Abril de 2024

[C6b83f8ed816bb38e0923927113e5518-LC-LPS505 PSICOLOGIA CLINICA.pdf
\(plataformaeducativauds.com.mx\)](https://plataformaeducativauds.com.mx/C6b83f8ed816bb38e0923927113e5518-LC-LPS505_PSICOLOGIA_CLINICA.pdf)