



Mi Universidad

Ensayo

Nombre del Alumno: Gómez Gómez Karla Jazmín

Nombre del tema: Unidad 3 y 4

Parcial Único

Nombre de la Materia: Psicología Clínica

Nombre del profesor: Quevedo Pérez Mónica Lisseth

Nombre de la Licenciatura: Psicología General

5to Cuatrimestre

Fecha de entrega: Lunes 08 de abril 2024

“MODELOS EN PSICOLOGÍA CLÍNICA” y “LA INTERVENCIÓN CLÍNICA”

La psicología clínica es un campo diverso y dinámico que utiliza una variedad de modelos teóricos para comprender y abordar los trastornos mentales y emocionales. Estos modelos ofrecen marcos conceptuales que guían la práctica clínica y la investigación en psicología clínica. En este ensayo, exploraremos algunos de los modelos principales en psicología clínica, analizando sus características, aplicaciones y contribuciones al campo; como también conoceremos los diferentes participantes en la intervención clínica, así como la importancia y dinámica de la relación psicoterapéutica en este proceso.

Modelos Biológicos: Los modelos biológicos de la psicología clínica se centran en los aspectos biológicos y neuroquímicos de los trastornos mentales. Estos modelos consideran factores como la genética, la estructura cerebral y el funcionamiento del sistema nervioso en la comprensión de los trastornos psicológicos. Las aplicaciones de estos modelos incluyen el desarrollo de tratamientos farmacológicos y la investigación sobre las bases biológicas de los trastornos mentales.

Modelos Psicodinámicos: Los modelos psicodinámicos, basados en las teorías de Freud y sus seguidores, se centran en la influencia de los procesos inconscientes en el comportamiento y la experiencia humana. Estos modelos exploran temas como la dinámica de la personalidad, los conflictos internos y los mecanismos de defensa. La psicoterapia psicodinámica es una aplicación principal de este enfoque, que busca explorar y resolver los conflictos subyacentes para promover el crecimiento y el cambio personal.

Modelos Cognitivos-Conductuales: Los modelos cognitivos-conductuales se centran en la interacción entre el pensamiento, el comportamiento y las emociones. Estos modelos sugieren que los trastornos mentales pueden surgir de patrones de pensamiento y comportamiento disfuncionales, y se enfocan en cambiar estos patrones a través de técnicas como la terapia cognitivo-conductual (TCC). La TCC es una de las formas más ampliamente utilizadas de tratamiento psicológico y ha demostrado ser eficaz en una variedad de trastornos.

Modelos Humanistas-Existenciales: Los modelos humanistas-existenciales ponen énfasis en el crecimiento personal, la autorrealización y el significado en la vida. Estos modelos se centran en la experiencia subjetiva del individuo y la búsqueda de autenticidad y autodeterminación.

La terapia centrada en el cliente y la terapia existencial son aplicaciones principales de este enfoque, que se centran en el desarrollo de la autoconciencia y la capacidad de tomar decisiones significativas en la vida.

Bandura identificó varios componentes clave en el aprendizaje observacional.

Atención: El primer paso en el proceso de aprendizaje observacional es prestar atención al modelo y al comportamiento que se está exhibiendo. La atención se ve influenciada por factores como la relevancia percibida del modelo, la familiaridad con el modelo y la importancia del comportamiento observado.

Retención: Después de prestar atención al modelo, los individuos deben retener la información sobre el comportamiento observado en su memoria. Esto implica la codificación y almacenamiento de la información para su uso futuro.

Reproducción: Una vez que se ha retenido la información, los individuos intentan reproducir el comportamiento observado por el modelo. Esto puede requerir habilidades y recursos adecuados para llevar a cabo el comportamiento con éxito.

Motivación: La disposición para imitar el comportamiento observado está influenciada por la motivación del individuo. Los individuos son más propensos a imitar un comportamiento si esperan obtener recompensas positivas o evitar consecuencias negativas como resultado de su acción.

Consecuencias: La imitación del comportamiento observado puede resultar en consecuencias positivas o negativas para el individuo. Estas consecuencias afectan la probabilidad de que el comportamiento sea repetido en el futuro.

Bandura también introdujo el concepto de autoeficacia, que se refiere a la creencia de una persona en su capacidad para llevar a cabo con éxito una tarea específica. La autoeficacia juega un papel importante en el aprendizaje observacional, ya que influye en la motivación y la perseverancia de un individuo al enfrentarse a nuevos desafíos.

También es muy importante hablar sobre La intervención clínica, este es un proceso colaborativo entre el terapeuta y el cliente que tiene como objetivo abordar los problemas emocionales, cognitivos o de comportamiento del cliente, este proceso está conformado por El terapeuta que es un profesional de la salud mental con formación específica en psicoterapia. Su papel es facilitar el cambio y el crecimiento del cliente a través de diferentes técnicas y enfoques terapéuticos, proporciona un espacio seguro y de apoyo para que el cliente explore sus preocupaciones y trabaje hacia sus metas terapéuticas.

Cliente: El cliente, también conocido como paciente o consultante, es la persona que busca ayuda y participa en el proceso terapéutico. El cliente es el experto en su propia experiencia y es responsable de colaborar con el terapeuta para identificar metas y trabajar hacia el cambio.

Sistema de Apoyo: Además del terapeuta y el cliente, otras personas pueden formar parte del sistema de apoyo del cliente, como familiares, amigos o seres queridos. Estos individuos pueden desempeñar un papel importante en el proceso terapéutico al proporcionar apoyo emocional, comprensión y motivación al cliente.

Relación Psicoterapéutica: La relación psicoterapéutica, también conocida como alianza terapéutica o vínculo terapéutico, es la base de la intervención clínica y es fundamental para el éxito del tratamiento. Se caracteriza por la colaboración, la confianza y el respeto mutuo entre el terapeuta y el cliente.

Algunos elementos clave de la relación psicoterapéutica incluyen: Empatía, autenticidad, confianza, colaboración. La relación psicoterapéutica es un predictor significativo de los resultados terapéuticos y puede influir en la efectividad y la satisfacción del cliente con el tratamiento. Una relación terapéutica sólida y positiva proporciona un contexto seguro y de apoyo para que el cliente explore sus preocupaciones y trabaje hacia el cambio. Además, la calidad de la relación terapéutica puede afectar la retención del cliente en el tratamiento y su disposición a participar activamente en el proceso terapéutico

Para finalizar el tema no debemos olvidar que Cada modelo tiene sus propias fortalezas y limitaciones, y puede ser aplicable en diferentes contextos clínicos y con diferentes poblaciones. Al integrar múltiples modelos y enfoques, los profesionales de la psicología clínica pueden ofrecer una atención más completa y personalizada a sus clientes, promoviendo así el bienestar psicológico y emocional

Albert Bandura y su teoría del aprendizaje social destacan la importancia de la observación y la imitación en el proceso de aprendizaje. El aprendizaje observacional es un proceso dinámico que se ve influenciado por la atención, la retención, la reproducción, la motivación y las consecuencias, y puede tener un impacto significativo en el desarrollo de habilidades y comportamientos en los individuos.

La intervención clínica implica la colaboración entre el terapeuta y el cliente, con el apoyo adicional del sistema de apoyo del cliente. La relación psicoterapéutica es un componente esencial de este proceso, caracterizado por la empatía, la autenticidad, la confianza y la colaboración. Al cultivar una relación terapéutica sólida y positiva, los profesionales de la salud mental pueden promover un cambio significativo y duradero en la vida de sus clientes. Los modelos en psicología clínica ofrecen diferentes perspectivas para comprender y abordar los trastornos mentales y emocionales.