



Mi Universidad

Ensayo

Nombre del Alumno: Vicente shilon López

Nombre del tema: modelos en psicología clínica

Parcial: único

Nombre de la Materia: psicología clínica

Nombre del profesor: Mónica lisseth Quevedo Pérez

Nombre de la Licenciatura; Lic. en psicología general

Cuatrimestre: quinto cuatrimestre

Los modelos psicodinámicos, de aprendizaje social y fenomenológico de la psicología clínica. Nos referimos a ellos como modelos debido a que ofrecen descripciones a pequeña escala de las formas en que varios pensadores han abordado el tema de la conducta humana en general y la psicología clínica en particular.

si el modelo o aproximación de Psicología clínica de uno se basara en la suposición de que la conducta humana está principalmente determinada por la alimentación, esta suposición probablemente lo conduciría a afirmaciones acerca de la forma como el régimen alimenticio afecta el desarrollo conductual durante la infancia, niñez, adolescencia y vejez. Se podrían desarrollar procedimientos especializados de medición con el fin de obtener una información precisa y detallada sobre los hábitos alimenticios pasados y presentes del cliente para vigilar y controlar los componentes nutricionales de cada una de sus comidas.

Debemos decidir qué aspectos de la conducta merecen una atención especial y cuáles no deben ser menospreciados, qué tipos de datos de evaluación son de interés y cuáles son menos pertinentes, qué técnicas de tratamiento son dignas de explorarse y cuáles deben descartarse, hacia cuáles debemos dirigir la investigación y cuáles son menos prometedoras.

Como resultado, el psicólogo clínico exageradamente dependiente de un modelo puede realizar su evaluación, tratamiento, investigación y otras actividades estrictamente de acuerdo con los dictámenes de un modelo, debido a que él o ella siempre los ha conducido de esa forma, independientemente de la evidencia experimental o de los resultados de los estudios de casos que pueden indicar la necesidad del cambio., vemos que cierto número de psicólogos clínicos practicantes ha descrito a pacientes que de manera activa o pasiva hacen caso omiso de sus consejos. Por supuesto, dada la pobre eficacia de los tratamientos médicos antes del siglo XX y el hecho de que la cura con frecuencia era más letal que la enfermedad, innumerables personas estaban quizá mejor al resistirse al tratamiento.

El Modelo Psicodinámico. En psicoterapia el término psicodinámico hace referencia a aquellos modelos en los que el conflicto intrasíquico tiene un papel central (isfap, 2024). Las raíces del modelo psicodinámico se encuentran en las obras de Sigmund Freud, a finales del siglo XIX, pero se ha ampliado tanto que incluye las ideas de los pensadores que han revisado los conceptos de Freud e incluso aquéllos que las han rechazado. El modelo se fundamenta en las siguientes suposiciones principales:

- La conducta humana
- Los factores intrapsíquicos
- Los orígenes de la conducta
- La evaluación clínica

Psicoanálisis freudiano El enfoque freudiano, llamado psicoanálisis, a menudo se considera un tipo de modelo médico (Ullman y Krasner, 1975) esta teoría pone especial atención en la anormalidad y apareció en una época en que había un gran interés en el descubrimiento de las causas orgánicas de las "enfermedades mentales".

de origen psicológico, de acuerdo a Freud, aún se consideraban pacientes, y los conceptos psiquiátricos y médicos tradicionales de diagnóstico, pronóstico, tratamiento y curación se emplearon en su manejo.

La estructura mental En el sistema de Freud, los instintos primitivos inconscientes constituyen el id, que está presente desde el nacimiento y contiene toda la energía psíquica o libido disponible para motivar la conducta

Posturas Psicodinámicas En cada una de las ocho etapas de Erikson, el individuo se enfrenta a una crisis social con dos opciones: o la resuelve con éxito o la deja parcialmente sin resolver. Los resultados positivos en cada etapa facilitan que la persona maneje con mayor habilidad la crisis siguiente, mientras que los problemas no resueltos interfieren en el desarrollo posterior.

El Modelo Del Aprendizaje Social.

La suposición básica de todas las versiones de este modelo es que la conducta se ve influida por el aprendizaje¹ que se lleva a cabo en un contexto social. Por lo tanto, las diferencias conductuales entre los individuos se atribuyen en gran parte a la historia única de aprendizaje de cada persona en relación con las personas y situaciones específicas a las que estuvo sometida y no a la "enfermedad mental" o a la "salud mental". El hecho de llegar a dominar una habilidad o un tema es un merito únicamente nuestro (Triglia, 2015)

Los antecedentes culturales o subcultura les de cada individuo se consideran como parte de su historia exclusiva de aprendizaje y desempeñan un papel significativo tanto en la aparición de las conductas "normales"

También la conducta del profesor se interpretaría de una manera semejante. Su comportamiento en el salón de clase refleja el aprendizaje social previo de respuestas apropiadas que corresponden al papel de profesor y también puede limitarse a situaciones y lapsos de tiempo particulares.

Desde la perspectiva del modelo del aprendizaje social, se considera que la consistencia conductual, a la cual el modelo psicodinámico podría referirse como la "personalidad". también puedo decir que los métodos y procedimientos de la ciencia experimental se emplean como los medios principales para ampliar el conocimiento acerca de la conducta y su evaluación, desarrollo y modificación.

Una de las primeras aproximaciones de la teoría de aprendizaje social a la conducta evolucionó a partir del intento de traducir o reconstruir los conceptos que Freud derivó de su práctica clínica a un lenguaje que fuera consistente con los datos experimentales sobre el aprendizaje humano y animal.

De esta forma, uno aprende a repetir las conductas que dan por resultado o se asocian con la reducción en la pulsión.

Desde su punto de vista, el conflicto existe cuando una persona debe elegir entre dos o más respuestas opcionales. Entre estos conflictos, la más difícil y potencialmente opción de actuar tiene características positivas y características negativas muy claras. Se emplea una lógica semejante para explicar los desórdenes conductuales más severos. Un residente de un hospital mental que pasa el día con la mirada fija en el espacio sin hablar, no controla la orina ni la defecación, y debe ser alimentado en la boca no sería considerado como "psicótico", "regresivo" o "enfermo mental".

Hasta ahora se han analizado los modelos de la Psicología clínica en los que se considera que la conducta humana está principalmente bajo la influencia de (1) los instintos y los conflictos intrapsíquicos.

A los seres humanos no se les considera ni como "portadores" de estructuras psíquicas o impulsos, ni "receptores" de reforzamiento, sino como personas activas, pensantes que son responsables de manera individual por las cosas que hacen y completamente

capaces de elaborar planes y elegir opciones sobre su comportamiento. Para ser justos se debe hacer notar que ni el modelo psicodinámico ni el de aprendizaje social dejan de reconocer estas cualidades humanas.

A pesar de que el modelo fenomenológico reconoce la existencia de las necesidades biológicas, les resta importancia como determinantes de la conducta y su desarrollo. En lugar de esto, supone que cada persona nace con una potencia para el desarrollo y que ésta proporciona el motor de la conducta.

La validación de los constructos personales, de acuerdo con Kelly, constituye la meta principal de cada ser humano.

Si una persona sólo posee algunos constructos generales para la anticipación y comprensión de una gran cantidad de hechos que ocurren cotidianamente, casi se puede tener la seguridad de que el comportamiento basado en esos constructos será inapropiado, ineficiente o inadecuado, por lo menos en algunas ocasiones.

“LA INTERVENCIÓN CLÍNICA”

El elemento esencial es que se ha perturbado tanto algún aspecto del funcionamiento de la persona que decide buscar la ayuda de algún profesional. Expresado en palabras sencillas, el individuo sufre. Sus propios recursos, la ayuda de amistades, las vacaciones ansiadas y la comprensión familiar ya no son suficientes antídotos para el sufrimiento que experimenta la persona.

La capacidad de combinar la calidez y el apoyo para los clientes que tienen problemas con una decisión de confrontarlos con su propia responsabilidad por lograr cambiar es otro atributo vital. El terapeuta también debe comunicar una sensación de confianza al cliente. el cliente ideal de la psicoterapia es alguien que probablemente continuará logrando el éxito sin importar que reciba terapia o no.

La terapia de grupo es algo más que las terapias simultáneas de varios individuos. A pesar de que se inspiró inicialmente en la necesidad económica de solventar la escasez de personal profesional alrededor de la Segunda Guerra Mundial, la terapia de grupo ha avanzado hasta el punto en que ahora se le considera una forma única y valiosa de intervención en sí. La mayoría de los terapeutas acentúan la importancia de las relaciones interpersonales y suponen que la patología o infelicidad o desadaptación se puede reducir a simples dificultades en el desarrollo y mantenimiento de las relaciones interpersonales.

Terapia conyugal En la terapia conyugal el "cliente" es el matrimonio

Terapia familiar A pesar de que en muchos aspectos son muy similares, la terapia conyugal y la terapia familiar evolucionaron debido a diferentes razones.

La evaluación del tratamiento psicológico es un interés principal de por lo menos tres tipos de audiencias diferentes, La audiencia evaluadora final de la psicoterapia es la sociedad, que en este caso se refiere a cualquier otra tercera persona que tenga interés.

REFERENCIAS

Los modelos psicodinámicos, de aprendizaje social y fenomenológico de la psicología clínica. Nos referimos a ellos como modelos debido a que ofrecen descripciones a pequeña escala de las formas en que varios pensadores han abordado el tema de la conducta humana en general y la psicología clínica en particular. [Antología \(UDS\) universidad del sureste Psicóloga clínica \(2024\)](#)

El Modelo Psicodinámico. En psicoterapia el término psicodinámico hace referencia a aquellos modelos en los que el conflicto intrasíquico tiene un papel central (isfap, 2024) <https://isfap.com/modelo-psicodinamico/>

Psicoanálisis freudiano El enfoque freudiano, llamado psicoanálisis, a menudo se considera un tipo de modelo médico (Ullman y Krasner, 1975) . [Antología \(UDS\) universidad del sureste Psicóloga clínica \(2024\)](#)

El hecho de llegar a dominar una habilidad o un tema es un mérito únicamente nuestro (Triglia, 2015) <https://psicologiaymente.com/social/bandura-teoria-aprendizaje-cognitivo-social>

El elemento esencial es que se ha perturbado tanto algún aspecto del funcionamiento de la persona que decide buscar la ayuda de algún profesional. . [Antología \(UDS\) universidad del sureste Psicóloga clínica \(2024\)](#)