



**Mi Universidad**

***Ensayo***

*Nombre del Alumno: Fátima del Rosario Juárez Maldonado.*

*Nombre del tema: Modelos en psicología clínica y la intervención clínica.*

*Parcial: 1er.*

*Nombre de la Materia: Psicología clínica.*

*Nombre del profesor: Mónica Lisseth Quevedo Pérez.*

*Nombre de la Licenciatura: Psicología general.*

*Cuatrimestre: 5to.*

*Lugar y Fecha de elaboración: Pichucalco, Chiapas, 08 de Abril de 2024.*

## MODELOS EN PSICOLOGÍA CLÍNICA Y LA INTERVENCIÓN CLÍNICA

Dentro de la psicología clínica encontramos diferentes modelos psicológicos como son el psicodinámico, el de aprendizaje social y fenomenológico. Se les denomina modelo ya que ofrecen descripciones de como varios pensadores han abordado el tema de la conducta humana. Así mismo nos describen como se desarrolla la conducta y como esta se vuelve problemática en cada uno de los modelos, todos han tenido un impacto significativo en la manera en que sus seguidores evalúan, tratan e investigan. Así mismo ofrecen herramientas valiosas para entender y abordar los problemas.

Los modelos clínicos pueden ser muy útiles y valiosos para organizar las ideas y guiar las decisiones sin embargo al adoptar un modelo específico también puede llevar a una interpretación rígida y ortodoxa, cerrándose a nuevas ideas y perspectivas.

Por otro lado debemos destacar que también hay resistencia al tratamiento. La resistencia puede ser vista no solo como un obstáculo u rechazo, sino también como una forma de comunicación y auto preservación. Sigmund Freud fue el primero en explorar sobre la resistencia al tratamiento a través de su trabajo con la señorita Elisabeth Von R.

El modelo psicodinámico, se basa en varias suposiciones principales. En primer lugar, afirma que la conducta humana y su desarrollo están determinados por los impulsos, deseos, motivos y conflictos internos de la mente. En segundo lugar, estos factores pueden dar lugar a comportamientos problemáticos como no problemáticos. En tercer lugar, se destaca que los orígenes de la conducta y sus problemas se establecen en la infancia. El psicoanálisis freudiano es una forma de terapia basada en este modelo, se centra en la exploración de los conflictos internos y en cómo estos afectan la conducta y el bienestar psicológico de la persona. Por otro lado algunos seguidores de Freud rechazaron algunos aspectos del psicoanálisis y propusieron sus propias teorías. Algunos de estos fueron: Alfred Adler desarrolló sus propias teorías, rechazó la teoría de los instintos en la conducta y propuso que la motivación principal en la conducta era el desarrollo de inferioridad. Así mismo, Erik Erikson se centró en la importancia de las interacciones sociales y propuso una serie de etapas psicosociales que reflejan las crisis sociales que enfrenta la persona. Otros como Otto Rank concentró su atención en la dependencia básica del niño en el desarrollo y resaltó la importancia del trauma del nacimiento. Aunque algunas de estas teorías pueden parecer

contrarias a las ideas originales de Freud, todas estas también forman parte del modelo psicodinámico.

El modelo del aprendizaje social nos da una perspectiva diferente sobre la conducta humana, le da gran importancia al entorno social en el aprendizaje y como la conducta se ve influida por las experiencias sociales u culturales en las que la persona se encuentra. Este modelo resalta la importancia de la observación y de la conducta mensurable<sup>1</sup> y se toma como objeto de estudio en psicología clínica. Utiliza métodos experimentales para comprender, evaluar y modificar la conducta.

Dollard y Miller realizaron una importante contribución al desarrollar una teoría que incluían conceptos Freudianos con bases del aprendizaje. Su enfoque se centró en la satisfacción de necesidades primarias y aprendizaje asociado. Otro enfoque muy diferente es la Skinner se va más a un enfoque basado en la observación y experimentación de las relaciones entre estímulos ambientales y conducta observable. Se centra en cómo el comportamiento se desarrolla, mantiene y cambia dependiendo al entorno. Por otro lado el enfoque de Wolpe y Eysenck se centra sobre el condicionamiento clásico, estos autores se centran en la aplicación de las bases del condicionamiento clásico para comprender y tratar el sufrimiento humano, especialmente la ansiedad, destacan el aprendizaje que ocurre a través de la asociación de los estímulos condicionados e incondicionados. Por otro lado, Albert Bandura introduce el concepto de aprendizaje observacional, que destaca la importancia de los procesos cognitivos, mantenimiento y modificación de la conducta. Muestra cómo las personas pueden obtener nuevas conductas simplemente observando a otros sin reforzadores obvios. Las perspectivas de estos autores mejoran el ámbito del aprendizaje social al ofrecer conceptos y procesos más amplios para comprender la conducta humana.

El modelo fenomenológico en psicología clínica representa una perspectiva que diferencia con los anteriores. Según este modelo, la conducta humana está determinada principalmente por la percepción sobre el mundo que tenga cada individuo en cualquier momento dado. Este enfoque considera a las personas como personas activas y pensantes, responsables de sus acciones y capaces de elaborar planes y tomar decisiones sobre su comportamiento. Supone que toda actividad humana es normal, racional y comprensible desde el punto de vista de la persona que se está observando. En términos clínicos, enfatiza la importancia del presente

---

<sup>1</sup> Que se puede medir.

sobre el pasado y trata a las personas como seres humanos, no como objetos que representan procesos psicológicos.

La teoría del constructo personal de Kelly se centra en cómo los individuos interpretan y anticipan el mundo a través de sus constructos personales, lo que guía su comportamiento. Por otro lado, la teoría de autorrealización de Rogers supone que las personas poseen una motivación innata hacia la autorrealización. En cuanto a Maslow y la psicología humanística, su jerarquía de necesidades resalta la importancia de satisfacer las necesidades básicas antes de buscar la autorrealización. Finalmente, Fritz Perls y la psicología gestalt trata de cómo la evitación de un conflicto puede perturbar el conocimiento y llevar a la neurosis. Perls desarrolló la terapia gestalt para ayudar a las personas inicien nuevamente su crecimiento y reestablecer sus procesos de conocimiento. Estas diferentes teorías fenomenológicas ofrecen diversas perspectivas sobre la conducta humana y la búsqueda de la autorrealización y el crecimiento personal.

Teniendo en cuenta la intervención clínica, el tratamiento de las psiques en psicoterapia implica una relación fundamental entre el paciente y el terapeuta. El paciente busca ayuda profesional cuando sus propios recursos ya no son suficientes para manejar su sufrimiento. Por otro lado, el terapeuta, busca comprender y ayudar al paciente a manejar sus problemas de manera más eficaz. En cuanto a las modalidades de psicoterapia, se mencionan la terapia de grupo, la terapia conyugal y la terapia familiar, cada una con enfoques y técnicas específicas para abordar los problemas interpersonales y familiares. Dentro de estas se realiza la evaluación de la intervención psicoterapéutica que es esencial, se realizan a través de la investigación de resultados y del proceso, buscan determinar la efectividad de los tratamientos específicos.

El psicoanálisis, fundado por Sigmund Freud, es una de las modalidades de tratamiento más empleadas en el ámbito de psicología clínica, ya que buscaba explorar y resolver conflictos inconscientes a través del análisis de los procesos mentales y la interpretación presentes en los sueños de los pacientes etc. El tratamiento psicoanalítico, emplea técnicas como la asociación libre y el análisis de los sueños para descubrir conflictos ocultos. Mientras que las técnicas contemporáneas de terapia de la conducta, como la desensibilización sistemática y el modelamiento, ambas se centran en modificar y mejorar el comportamiento a través de la observación de personas.

Mientras que la terapia centrada en el cliente, desarrollada por Rogers, nos dice que si el terapeuta crea las condiciones adecuadas, el cliente va poder comenzar a crecer y cambiar espontáneamente, para que esto ocurra el terapeuta debe adoptar tres actitudes relacionadas: empatía, aceptación y congruencia. Por otro lado, la terapia gestalt, propuesta por Fritz Perls, se enfoca en la conciencia del presente y entender sus sentimientos para buscar un crecimiento real y una responsabilidad personal. Ambos enfoques actúa como facilitador del proceso de crecimiento del cliente.

Algunas áreas como la Psicología Comunitaria y la Salud Mental Comunitaria son campos relacionados pero distintos. La primera busca cambios sociales extensos, mientras que la segunda se centra en la prestación de servicios clínicos. La perspectiva ecológica y la búsqueda del cambio en el sistema social junto con la importancia de la prevención son bases esenciales de la Psicología Comunitaria. Po otro lado para trabajar con alguna terapia es necesario la entrevista clínica, la cual es una herramienta esencial para la recopilación de información, evaluación y tratamiento psicológico, que sirven para identificar problemas, y así poder orientar al paciente.

Así llegamos a los sistemas de clasificación y diagnóstico de los trastornos mentales. Existen dos principales clasificación para entender los trastornos mentales, una de ellas es la Clasificación Internacional de Enfermedades, décima edición (CIE-10) empleada por la OMS, y la segunda es la última versión del Manual de Diagnóstico y Estadística de Trastornos Mentales, (DSM 5). Estas clasificaciones, desarrolladas por expertos, brindan criterios claros para el diagnóstico y tratamiento.

En conclusión, la variedad de modelos clínicos en psicología ayudan proporcionando herramientas para tratar los distintos problemas mentales y emocionales de las personas. Desde el psicoanálisis hasta la terapia centrada en el cliente, cada enfoque ofrece una perspectiva única sobre la comprensión del comportamiento como distintas interpretaciones de la conducta humana y el tratamiento psicológico. Sin embargo, es importante recordar que ningún modelo asegura resultados perfectos, tomando en cuenta que se pueden presentar resistencia al tratamiento. También es de gran importancia la relación terapéutica entre paciente y terapeuta ya que es fundamental en cualquier enfoque terapéutico, teniendo en cuenta que cada persona es única, es por ello que es importante la empatía, la aceptación y la congruencia. Gracias a los sistemas de clasificación y diagnóstico nos ofrece una base firme para la comprensión y el tratamiento de los trastornos mentales.

## Referencia

Universidad del sureste (UDS). (Sf). Psicología clínica. Recuperado el 06 de Abril de 2024

de:

<https://plataformaeducativauds.com.mx/assets/biblioteca/e2dd3c0b1d5ac04c8d50fc0e159972e7.pdf>