



## Super nota

*Nombre del Alumno: Samuel Gómez Arias*

*Nombre del tema: ÚNIDAD I*

*Parcial: Único*

*Nombre de la Materia: Pensamiento y lenguaje*

*Nombre del profesor: Luisa Bethel López Sánchez*

*Nombre de la Licenciatura: Psicología General*

*Cuatrimestre: 5°*

*Lugar y Fecha de elaboración: Pichucalco, Chiapas a 11 de marzo de 2024*

# UNIDAD 1: CEREBRO Y LENGUAJE



## Cerebro y lenguaje

Los componentes principales del lenguaje se encuentran en el hemisferio dominante (izquierdo), en la zona perisilviana

El cerebro está dividido en dos hemisferios cerebrales que están conectados entre sí por el cuerpo Caloso.



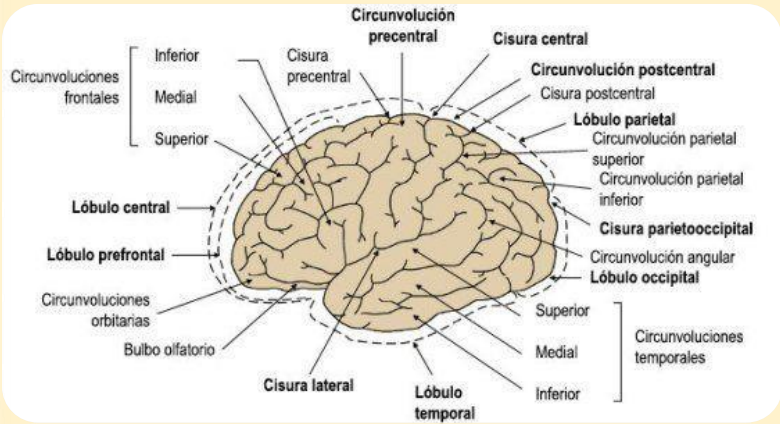
Obtenido de: <https://tuteticontigo.com/ar>

El sexo influye en la representación cerebral del lenguaje. Las mujeres lo tienden a tener en forma bilateral. En cambio, en los hombres está más lateralizado a izquierda.

Obtenido de: <https://www.redcenit.com/c>

### Áreas funcionales del cerebro

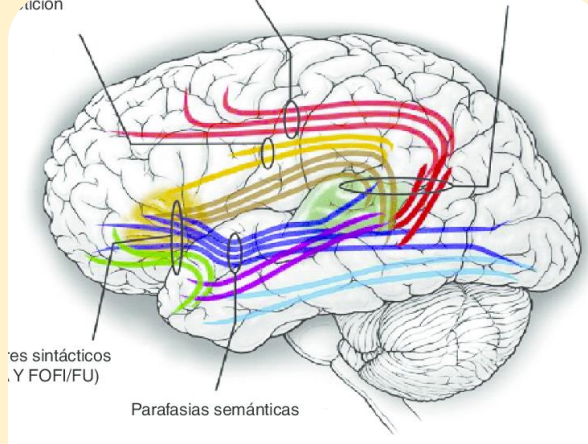
- Área motora**
  - Control de músculos voluntarios
- Área sensorial**
  - Sensaciones de la piel (temperatura, presión, dolor)
- Lóbulo frontal**
  - Movimiento
  - Resolución de problemas
  - Concentración, pensamiento
  - Comportamiento, personalidad, humor
- Área de Broca**
  - Control del habla
- Lóbulo temporal**
  - Audición
  - Lenguaje
  - Memoria
- Tronco del encéfalo**
  - Conciencia
  - Respiración
  - Ritmo cardíaco
- Lóbulo parietal**
  - Sensaciones
  - Lenguaje
  - Percepción
  - Conciencia corporal
  - Atención
- Lóbulo occipital**
  - Visión
  - Percepción
- Área de Wernicke**
  - Comprensión del lenguaje
- Cerebelo**
  - Postura
  - Balance
  - Coordinación de movimiento



Obtenido de: <https://www.pinterest.es/pi>

Obtenido de: <https://www.centroauditivo->

El HD procesa la información de manera sinóptica y no analítica o secuencial como el hemisferio izquierdo. Este cumple un importante rol en las habilidades pragmáticas, es decir, en el uso del lenguaje en el contexto. El HD contribuye de manera significativa a la expresión y comprensión del discurso.



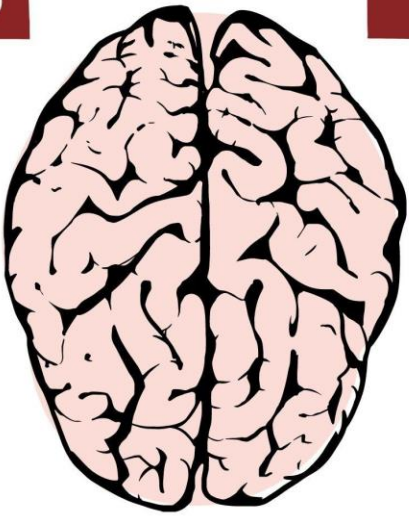
- Fascículo longitudinal superior (FLSII)
- Fascículo occito frontal inferior (FOFI)
- Fascículo longitudinal medio
- Fascículo longitudinal inferior
- FLS III
- Fascículo arcuado (FA)
- FLS - tp
- Fascículo uncinado (F)

Obtenido de: <https://www.researchgate.n>

# HEMISFERIOS CEREBRALES

## IZQUIERDO

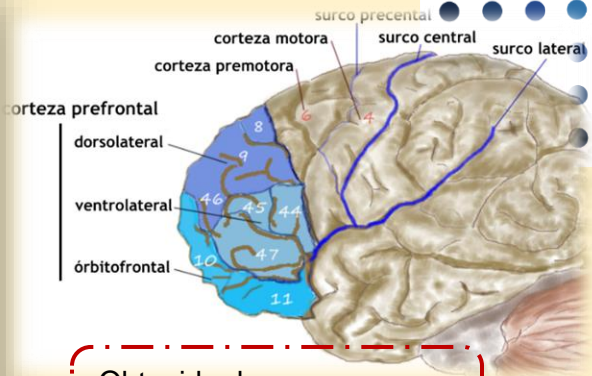
- NÚMEROS
- SÍMBOLOS
- LÓGICA
- EXPRESIÓN
- LECTURA
- ESCRITURA
- RAZONAMIENTO
- APRENDIZAJE



## DERECHO

- IMAGINACIÓN
- CREATIVIDAD
- EMOCIONES
- SENTIMIENTOS
- INTUICIÓN
- MÚSICA
- ESPACIO

Psicología-Online



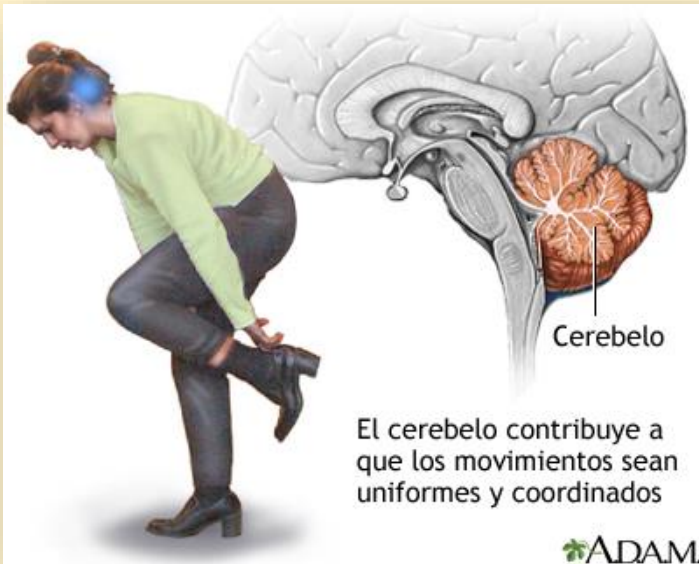
Obtenido de:

<https://es.wikipedia.org/wiki>

Participan en el lenguaje, fundamentalmente en la habilidad discursiva, a través de la función ejecutiva, que está relacionada con la iniciación de la actividad verbal

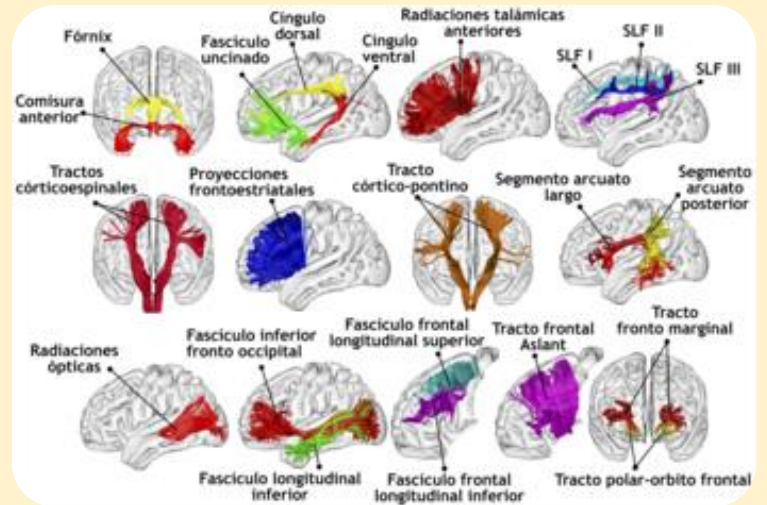
Obtenido de:

<https://www.psicologia->



Obtenido de:

<https://medlineplus.gov/spa>



Cada una de estas áreas corresponde a un cuello de botella, son zonas de convergencia que reciben y envían información a través de vías hacia diferentes puntos del cerebro, formando una red neuronal que se extiende por áreas corticales y subcorticales

Obtenido de:

<https://es.wikipedia.org/wiki>



## TENER UNA IDEA

Generada por medio de conceptos en el sistema

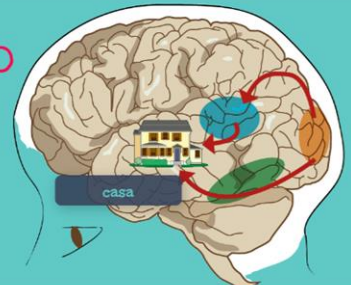
Obtenido de:

<https://view.genial.ly/6085b>



## PROCESAMIENTO LÉXICO

EN EL ÁREA DE WERNICKE SE ACCEDI AL LÉXICO CON EL OBJETIVO DE SELECCIONAR LAS PALABRAS QUE REPRESENTAN LOS CONCEPTOS

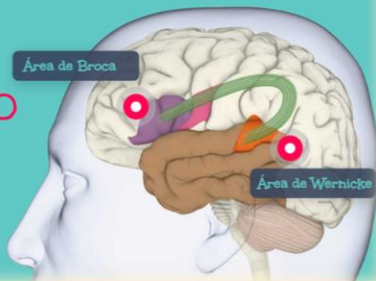


Obtenido de:

<https://view.genial.ly/6085b>

## PROCESAMIENTO GRAMATICAL

EN EL ÁREA DE BROCA SE SELECCIONA EL VERBO, SE ORDENAN LAS PALABRAS DE FORMA ADECUADA Y SE ELIGEN LOS NEXOS

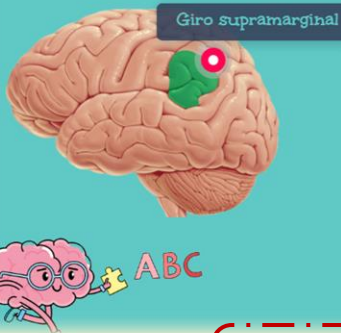


Obtenido de:

<https://view.genial.ly/6085b>

## Selección de los fonemas

En la circunvolución supramarginal, se seleccionan los fonemas que componen cada una de las palabras de la oración.

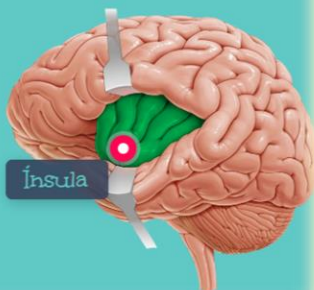


Obtenido de:

<https://view.genial.ly/6085b>

## PLANES MOTORES

La información viaja hacia el lóbulo de la insula donde se convierte en información motora, la cual es enviada hacia el área de Broca donde se seleccionan los planes motores necesarios para producir cada uno de los sonidos que componen las palabras de la oración.

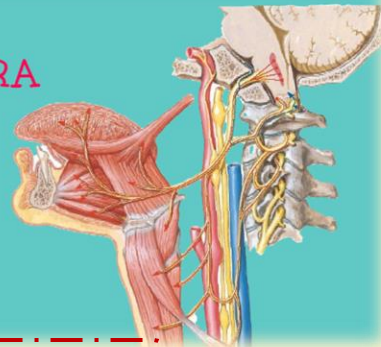


Obtenido de:

<https://view.genial.ly/6085b>

## ACTIVIDAD MOTORA

La información es enviada al área motora primaria (área 4 en el mapa de Brodmann), donde baja hacia los pares craneales a través del haz corticonuclear.



Obtenido de:

<https://view.genial.ly/6085b>

## PRODUCCIÓN HABLADA

FINALMENTE, LA INFORMACIÓN LLEGA A LOS MÚSCULOS DE LOS ÓRGANOS FONOARTICULATORIOS, DONDE SE LLEVAN A CABO UNA SERIE DE EVENTOS QUE DAN COMO RESULTADO LA PRODUCCIÓN HABLADA DEL ENUNCIADO.



Obtenido de:

<https://view.genial.ly/6085b>

### ÁREAS Y TRACTOS

Área de Broca  
 Área de Wernicke  
 Circunvolución supramarginal  
 Circunvolución angular  
 Lóbulo temporal  
 Lóbulo de la insula  
 Fascículo longitudinal superior (fascículo arqueado)  
 Fascículo uncinado  
 Fascículo longitudinal inferior  
 Fascículo fronto-occipital inferior  
 Áreas subcorticales (tálamo y ganglios basales)  
 Hemisferio derecho  
 Áreas prefrontales  
 Cerebelo

### CUADROS CLÍNICOS

Afasia de Broca y apraxia del habla  
 Afasia de Wernicke  
 Afasia de conducción  
 Afasia transcortical sensorial, alexia, agrafia y acalculia  
 Afasia de Wernicke afasia anómica  
 Apraxia del habla  
 Afasia de conducción  
 Afasia anómica (nombres propios)  
 Afasia anómica  
 Alexia  
 Afasia transcortical sensorial y motora  
 Alteraciones comunicativas por lesión del hemisferio derecho (afasia pragmática)  
 Trastorno cognitivo-comunicativo  
 Anomia, alexia, agramatismo

Obtenido de:

<https://www.redclinica.cl/in>

## METÁFORA DE LOS 4 CEREBROS



Rodríguez, M. (1997), afirma que la vida psíquica del hombre es sumamente rica y heterogénea: percepciones, ideas, fantasías, esperanzas, temores, propósitos, anhelos, decisiones, rechazos, dudas, afirmaciones, suposiciones...

Obtenido de:

<https://twitter.com/Guillerm>



Describieron la configuración del cerebro en términos de capas de cebollas, producto de las sucesivas evoluciones.

Así nos pudimos enterar de que existen tres estratos de adentro hacia fuera:

**Capa 1**

**Cerebro de reptil** (tallo cerebral): lo compartimos con los cocodrilos, las tortugas y los reptiles, tanto prehistóricos como actuales. Es un dinamismo para la acción física: adelantar, retroceder, abrirse, cerrarse, esquivar, etcétera.



© copyright 2005, GAguilar & LSánchez

Obtenido de:

<https://slideplayer.es/slide/>



**Capa 2**

**Cerebro de mamífero** (sistema límbico): lo compartimos con animales como elefantes, leones, perros, tigres, ratones. Su función es controlar las emociones: simpatías, antipatías, miedos, alegrías, enojos.



**Capa 3**

**Cerebro humano** (neocórtex): propio del hombre, aunque hay indicios de él en gatos, chimpancés, delfines; desempeña las funciones superiores: pensar, deliberar, diseñar proyectos, amar, tomar decisiones.

© copyright 2005, GAguilar & LSánchez

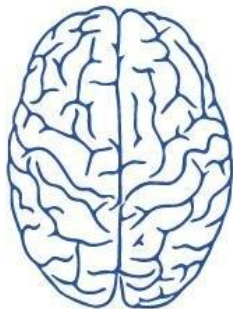
Obtenido de:

<https://slideplayer.es/slide/>

**LADO IZQUIERDO DEL CEREBRO**  
PENSAMIENTO ANALÍTICO

Propósito: prueba a través de la inducción y la deducción

- Analítico
- Lógico
- Preciso
- Repetitivo
- Organizado
- Detallado
- Científico
- Individual
- Repetitivo
- Organizado



**LADO DERECHO DEL CEREBRO**  
PENSAMIENTO INTUITIVO

Propósito: conocimiento sin razonamiento

- Creativo
- Imaginativo
- General
- Intuitivo
- Conceptual
- Heurístico
- Empático
- Figurativo
- Irregular

Obtenido de:

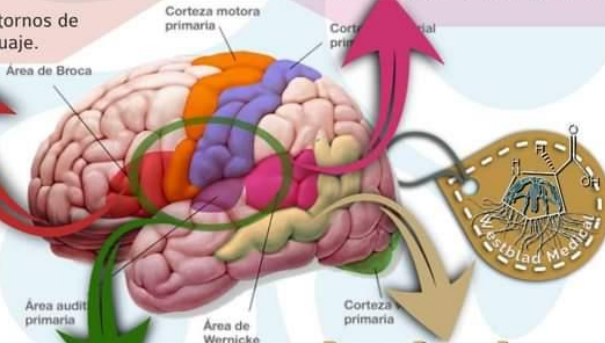
<https://www.researchgate.n>

Cada una de estas áreas son puntos de convergencia, las cuales se relacionan con múltiples regiones del cerebro, formando una extensa red neuronal. El funcionamiento de esta red implica un procesamiento en paralelo y secuencial

Tipos de **AFASIAS** y sus características  
**Broca** **Wernicke**

- Afasia motora mayor.
- Insuficiencia de los aspectos motores del lenguaje y de la escritura.
- Agramatismo.
- En ocasiones, trastornos de comprensión del lenguaje.

- Habla fluido, aunque con sustituciones y parafasias.
- Dificultad de comprensión.
- Frases incoherentes (paragramatismos).



**Global**

- Trastornos de habla severo.
- Problemas de fluidez y comprensión.
- Imposibilidad de leer y escribir.

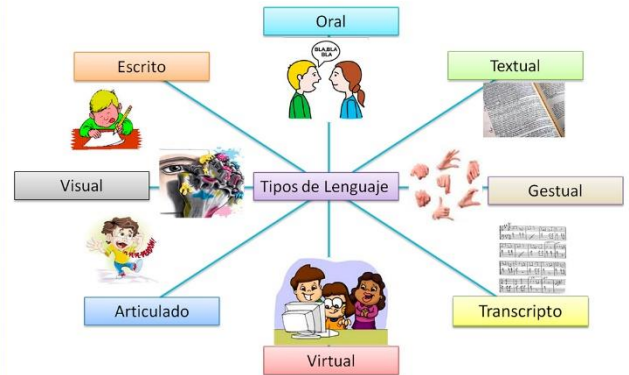
**Anónima**

- Producción verbal fluente.
- Capacidad para repetir oraciones normal (aunque con dificultad).
- Comprensión normal.
- Denominación de objetos deteriorada

Obtenido de:

<https://m.facebook.com/Me>

**TIPOS DE COMUNICACIÓN**



[www.Abcfichas.com](http://www.Abcfichas.com)

Obtenido de:

<https://www.abcfichas.com/>



Obtenido de:

<https://plataformaeducativa>

## REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS:

- UNIVERSIDAD DEL SURESTE [UDS]. (SF). PENSAMIENTO Y LENGUAJE. Recuperado el 10 de Marzo de 2024 de: <https://plataformaeducativauds.com.mx/assets/biblioteca/76e4733147d8cd87fd4c317034293504.pdf>
- <https://tuteticontigo.com/areas-cerebrales-implicadas->
- <https://www.redcenit.com/como-se-organiza-y-funciona-nuestro-cerebro/eas-cerebrales-implicadas-lenguaje>
- <https://www.centroauditivo-valencia.es/como-procesa-el-cerebro-la-lengua-de-signos/>
- <https://www.pinterest.es/pin/536632111843500231/>
- <https://www.researchgate.net/figure/Figura-1-Se-grafican-los-diferentes->
- <https://www.psicologia-online.com/hemisferios-cerebrales-derecho-e-izquierdo-caracteristicas-funciones-y-diferencias-5260.html>
- [https://es.wikipedia.org/wiki/Corteza\\_dorsolateral\\_prefrontal](https://es.wikipedia.org/wiki/Corteza_dorsolateral_prefrontal)
- [https://es.wikipedia.org/wiki/Tracto\\_nervioso](https://es.wikipedia.org/wiki/Tracto_nervioso)
- [https://medlineplus.gov/spanish/ency/esp\\_imagepages/18008.htm](https://medlineplus.gov/spanish/ency/esp_imagepages/18008.htm)
- <https://view.genial.ly/6085b53a8d73bf0d79ba8c58/presentation-como-se-formula-una-oracio>
- <https://www.redclinica.cl/institucional/noticias-c/noticia-revista/newsid/867.aspx>
- <https://twitter.com/GuillermoNegre/status/12848451017732136>
- <https://slideplayer.es/slide/7854045/>
- [https://www.researchgate.net/figure/Figura-1-Modelo-de-los-hemisferios-cerebrales\\_fig1\\_3435738247854045/](https://www.researchgate.net/figure/Figura-1-Modelo-de-los-hemisferios-cerebrales_fig1_3435738247854045/)
- <https://www.abc fichas.com/tipos-de-comunicacion/>
- <https://m.facebook.com/MedicalWestblad/photos/a.123440435967737/176356160676164/?type=3>
- <https://plataformaeducativauds.com.mx/assets/biblioteca/76e4733147d8cd87fd4c317034293504.pdf>