



Mi Universidad

Cuadro Sinóptico

Nombre del Alumno: Citlali Guadalupe Cruz López

Nombre del tema: La relación entre el pensamiento y lenguaje

Parcial: Único

Nombre de la Materia: Pensamiento y lenguaje

Nombre del profesor: Luisa Bethel López Sánchez

Nombre de la Licenciatura: Psicología

Cuatrimestre: Quinto



L
A
R
E
L
A
C
I
O
N
E
N
T
R
E
E
L
P
E
N
S
A
M
I
E
N
T
O
Y
L
E
N
G
U
A
J
E

EL LENGUAJE ES SIGNO DEL PENSAMIENTO

El lenguaje se convierte así en el signo del pensamiento, es decir es el que "traduce" lo que pensamos.

Es como si tuviéramos en nuestra mente conceptos, esencias o categorías que son expresadas por las palabras.

JEAN PIAGET

Habla sobre el pensamiento representacional esta capacidad corresponde a la función simbólica. Las representaciones son un tipo de conocimiento separado de la percepción y del movimiento.

Para Piaget, el pensamiento formal se adquiere hacia los 12 años de edad, cuando los sujetos realizan operaciones formales, y alcanza su plenitud en la adolescencia.

LENGUAJE INTERIOR DE VIGOTSKY

El defienden una concepción "interaccionista cognitiva" que sostiene que la adquisición del lenguaje depende de la progresión cognitiva general.

El lenguaje interno emerge en la experiencia humana en la edad escolar, etapa en la desaparece el lenguaje egocéntrico descrito en los diferentes estudios de Piaget

EL RELATIVISMO LINGUISTICO

Sostiene que hablar una lengua determinada nos hace pensar de una manera determinada y que el pensamiento depende completamente del lenguaje y, más aún, la mentalidad y la forma de actuar de una comunidad están determinadas por la lengua que habla.

- Condiciona
- Predetermina
- Orienta la forma de ver el mundo

EL LENGUAJE COMO VEHICULO DEL PENSAMIENTO

El pensamiento necesita del lenguaje porque toda estructura cognoscitiva es una situación simbólica que puede ser manifestada por signos.

El lenguaje es un reflejo creativo de nuestro pensamiento. Si antes no lo emitimos, no podría existir su expresión mediante el lenguaje. El pensamiento crea y determina al lenguaje; a su vez, el lenguaje enriquece y revoluciona al pensamiento.

CEREBRO Y LENGUAJE

El lenguaje es una función cerebral altamente compleja, desde el punto de vista, se da por la interacción entre el medio social y desarrollo biológico del cerebro.

- El lenguaje está relacionado con un gran numero de funciones cognitivas como la
- Atención
 - Orientación
 - Memoria

EL LENGUAJE INTERIOR PARA EVOCAR

El lenguaje interior cumple con las funciones de todos los lenguajes. Nos sirve para relacionar simbólicamente lo real y lo imaginario, para transmitir informaciones, para hacer el mundo inteligible.

- Nos ayuda a:
- ✚ Prestar atención
 - ✚ Memorizar
 - ✚ Comprender
 - ✚ Reflexionar
 - ✚ Razonar
 - ✚ Descubrir
 - ✚ Inventar

REFERENCIAS

(Universidad del sureste). [UDS]. (s.f). “ PENSAMIENTO Y LENGUAJE” recuperado de:
<https://plataformaeducativauds.com.mx/assets/docs/libro/LPS/c526f562c03d75f40d6936662a59ff11-LC-LPS504%20PENSAMIENTO%20Y%20LE>