



# Mi Universidad

CUADRO SINOPTICO

**Nombre del Alumno:** Dana Paola Meza Jiménez

**Nombre del tema:** La relación entre el pensamiento y el lenguaje

**Parcial:** Primer

**Nombre de la Materia:** Pensamiento y lenguaje

**Nombre del profesor:** Luisa Bethel López Sánchez

**Nombre de la Licenciatura:** Psicología General

**Cuatrimestre:** Quinto

La relación entre pensamiento y el lenguaje

Lenguaje es signo de pensamiento

- Traduce lo que pensamos
- El lenguaje ocupa un lugar secundario
- Sirve para acompañar de forma exterior al pensamiento
- El lingüista francés George Mounin
- No existe un corte abrupto entre el pensamiento sin lenguaje verbalizado

Pensamiento representacional y formal

- Jean Piaget afirma que la inteligencia precede al lenguaje
- De los 2 años los niños desarrollan un tipo de pensamiento representacional
- Según Piaget a los 12 años empieza el pensamiento formal
- Piaget afirma que la formación del pensamiento está vinculada a la adquisición de la función simbólica

Lenguaje interior (Vygotsky)

- Para el Pen, Len y Raz se desarrollan y cambian debido a su interrelación y a los flujos contextuales y culturales
- La teoría es la noción de cambio y crecimiento en términos de desarrollo
- Se trata de "un lenguaje para el pensamiento", no un lenguaje del pensamiento

Relativismo lingüístico

- Conocida como la tesis "Sapir- Worf"
- En este caso el pensamiento depende completamente del lenguaje
- Este enfoque las palabras van indicando lo que podemos ver o no ver en la realidad

El lenguaje como vehículo del pensamiento

- Contiene y expresa el pensamiento
- El pensamiento necesita del lenguaje porque toda estructura cognoscitiva es una situación simbólica

El filósofo Gottlob Frege analizó lógicamente las formas de expresión lingüísticas hasta sus últimos elementos a fin de analizar el pensamiento

Cerebro y lenguaje

- El lenguaje es una función cerebral altamente compleja
- El área de Broca es una sección del cerebro humano involucrada en la producción del lenguaje

Los descubrimientos de Broca y Wernicke permitieron establecer la distinción funcional de los hemisferios e identificar el hemisferio izquierdo de los diestros como el dominante para el lenguaje

Aprender a pensar

- Para Edgar de Bono se debe desarrollar el "pensamiento creativo" que permite generar nuevas hipótesis para la solución del problema
- Howard critica el predominio del pensamiento lógico matemático ya que parte del pensamiento no es una actividad única

La evocación es una modalidad de representación mental que permite tratar la información recibida utilizando un lenguaje superior

La lengua auditiva se desarrolla en un marco cronológico mientras que la lengua visual se despliega de un marco especial