



Mi Universidad

Super nota

Nombre del Alumno: **EMA RUBI LOPEZ GOMEZ**

Nombre del tema: **UNIDAD I**

Parcial: **IER.**

Nombre de la Materia: **PENSAMIENTO Y LENGUAJE**

Nombre del profesor: **LUISA BETHEL LOPEZ SANCHEZ**

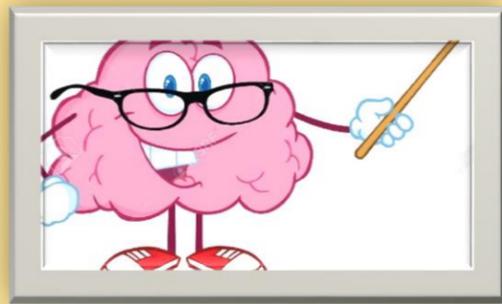
Nombre de la Licenciatura: **PSICOLOGIA**

Cuatrimestre: **5TO.**

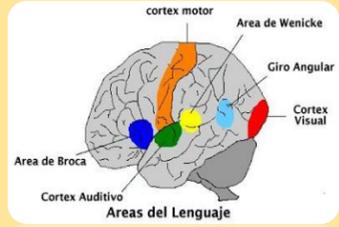
Juárez, Chiapas 12 de marzo de 2024

PENSAMIENTO Y LENGUAJE

“El lenguaje es una función cerebral altamente compleja, desde el punto de vista Psicolingüístico, se da por la interacción entre el medio social y desarrollo biológico del cerebro”.



1.1 Bases neuronales del lenguaje

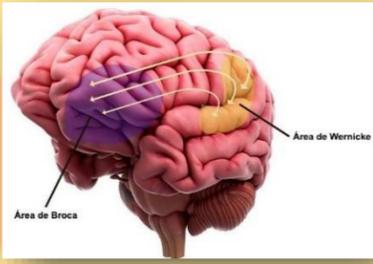


Modelo Wernicke-Geschind
Recuperado de: <https://burbujadelenguaje.blogspot.com/2014/09/bases-neurobiologicas-del-lenguaje.html>

• Los componentes se encuentran en el hemisferio izquierdo.

Áreas del cerebro fundamentales

BROCA:
Planifica los movimientos necesarios para hablar, áreas 44 y 45



WERNICKE:
Codifica las palabras en conceptos, áreas 22 y 42 AB.

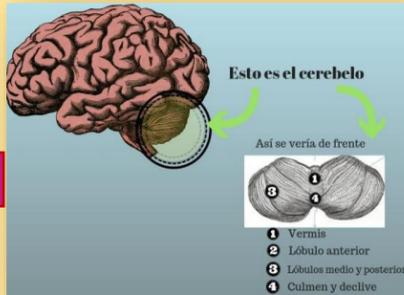
Area broca y Wernicke
Recuperado de: <https://www.psicoadictiva.com/blog/area-wernicke-relacion-lenguaje/>

VARIABLES:
- Sexo (mujeres forma bilateral, hombres izquierda).
- Visuoespacial.
- Escolaridad.
- Edad.

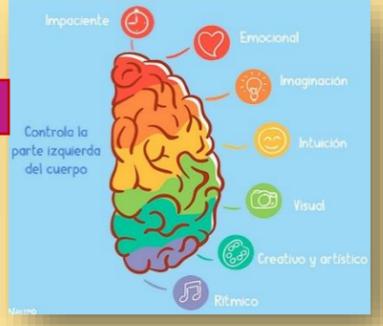


Otras áreas del cerebro
Recuperado de: <https://medicoplus.com/neurologia/areas-brodman>

1.2 Hemisferio derecho



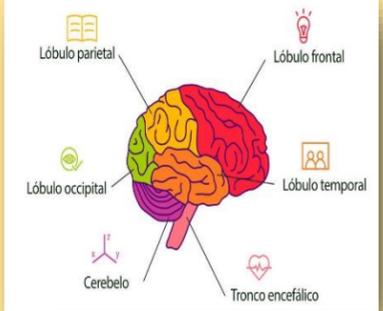
Cerebelo
Recuperado de: <https://www.psicologia-online.com/el-cerebelo-partes-funciones-y-enfermedades-4197.html>



• Controla la parte izquierda del cuerpo.

Hemisferio derecho
Recuperado de: <https://www.facebook.com/Neuroypedia/photos/hemisferios-del-cerebro-nuestro-cerebro-tiene-dos-hemisferios-id%C3%A9nticos-y-sim%C3%A9tricos/1177835745908404/>

1.3 Áreas y trectos en funcionamiento



• Reciben y envían información a través de vías de diferentes grupos del cerebro.

Recuperado de: https://www.cuerpomenta.com/salud-natural/partes-cerebro-sus-funciones_11316

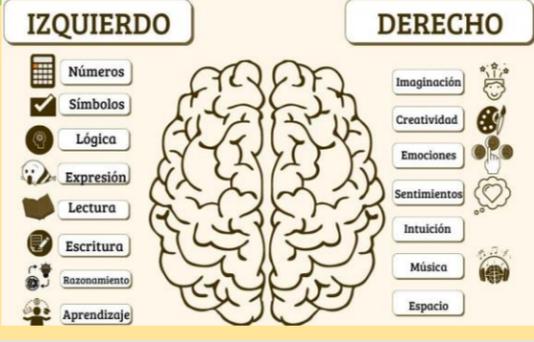
1.4 Formulación de una oración

Recuperado de: <https://view.genial.ly/6085b53a8d73bf0d79ba8c58/presentation-como-se-formula-una-oracion>



1.6 Hemisferios cerebrales

Controla el lado derecho, se encarga de la aritmética, lógica y habla.



Controla el lado izquierdo, sensaciones, sentimientos y habilidades, como la música.

No todas las personas somos iguales, algunos son más creativos y otros más analíticos y usamos diferentes tipos de porcentaje de hemisferio.

Recuperado de: <https://www.pinterest.com.mx/pin/501236633558622506/>

1.5 Cuadros clínicos

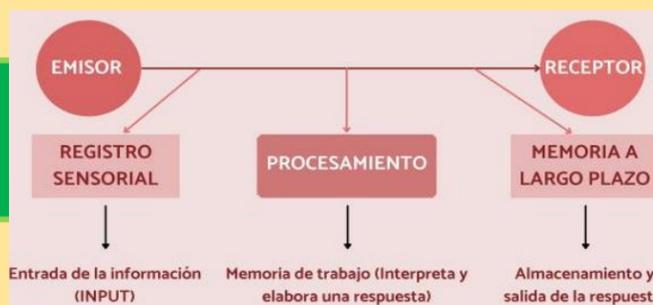
ÁREAS Y TRACTOS	CUADROS CLÍNICOS
Área de Broca	Afasia de Broca y apraxia del habla
Área de Wernicke	Afasia de Wernicke
Circunvolución supramarginal	Afasia de conducción
Circunvolución angular	Afasia transcortical sensorial, alexia, agrafia y acalculia
Lóbulo temporal	Afasia de Wernicke afasia anómica
Lóbulo de la insula	Apraxia del habla
Fascículo longitudinal superior (fascículo arqueado)	Afasia de conducción
Fascículo uncinado	Afasia anómica (nombres propios)
Fascículo longitudinal inferior	Afasia anómica
Fascículo fronto-occipital inferior	Alexia
Áreas subcorticales (tálamo y ganglios basales)	Afasia transcortical sensorial y motora
Hemisferio derecho	Alteraciones comunicativas por lesión del hemisferio derecho (afasia pragmática)
Áreas prefrontales	Trastorno cognitivo-comunicativo
Cerebelo	Anomia, alexia, agramatismo

• alteraciones como consecuencia de daño de las áreas y tractos tanto corticales como subcorticales que participan en el sistema funcional.

Recuperado de: [ANTOLOGIA LENGUAJE Y CEREBRO.pdf](#)

1.7 Procesamiento de la información y hemisferios

Cada hemisferio cerebral tiene un estilo de procesamiento de la información que recibe.



Recuperado de: <https://www.psicologia-online.com/teoria-del-procesamiento-de-la-informacion-que-es-caracteristicas-y-ejemplos-5565.html>

1.8 Glosario

AFASIA: trastorno de lenguaje adquirido.

AFASIA DE BROCA: trastorno de discurso oral no fluente.

AFASIA TRANSCORTICAL MOTORA: alteración de lenguaje.

ALEXIA: trastorno para comprender a través de lenguaje escrito de daño cerebral.

COMUNICACIÓN: proceso que comparte información.

COMPRESION AUDITIVA: habilidad para reconocer palabras y asociarle un significado.

ECOLALIA: paciente que repite en automática las palabras.

ESCRITURA: actividad compleja donde se representan palabras.

IMAGENOLOGIA CEREBRAL: técnicas para obtener imágenes de cerebro.

LENGUAJE ORAL: se transmite de forma hablada.

MORFOSINTAXIS: forma y función de una oración.

PRAGMATICA: lenguaje en el contexto.

SINTAXIS: estudia el orden y las relaciones entre las palabras.

TRASTORNO DE LENGUAJE (HD): afecta aspectos de lenguaje y comunicación

AFASIA ANOMICA: facultad para encontrar palabras.

AFASIA DE WERNICKE: alteración de lenguaje.

AFASIA TRANSCORTICAL SENSORIAL: disociación de conservación de la repetición y presencia de una anomia.

ANOMIA: dificultad para encontrar palabras.

COMUNICACIÓN NO VERBAL: Cambio de información a través de símbolos.

DENOMINACION: sobrenombre que se distinguen las personas.

EJE SINTAGMATICO: relacionada con una operación lingüística básica.

FONEMA: sonido abstracto.

LENGUAJE: interpretar el significado del lenguaje escrito

LEXICO: relativo al vocabulario.

PALABRAS FUNCIONALES: poseen contenido gramatical, no semántico.

PROSODIA: aspectos metódicos del habla.

SISTEMA FONOLOGICO: sonidos de una lengua.

TRASTORNO COGNITIVO COMUNICATIVO: alteración de la comunicación.

AFASIA CRUZADA: lesión del hemisferio derecho.

AFASIA DE CONDUCCION: dificultad en la repetición.

AFRAFIA: trastorno para expresarse a través de lenguaje escrito a través de daño cerebral.

APRAXIA DEL HABLA: trastorno habla adquirido que afecta la articulación.

COMUNICACIÓN VERBAL: cambio de información a través de símbolos lingüísticos.

DISTORCION ARTICULATORIA: los sonidos carecen de precisión y falta de fuerza.

EJE PARADIGMATICO: selección de palabras.

HABLA: producción de sonidos significativos.

LENGUAJE ESCRITO: se transmite en forma de gráfica.

MORFOLOGIA: estudia la forma de las palabras.

PALABRAS DE CONTENIDO: palabras que poseen significado

REPETICION: habilidad para reproducir patrones.

SISTEMA SEMANTICO: componente donde se representan los significados de la palabra.

REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS:

(universidad del sureste). [UDS]. (s.f.). *“pensamiento y lenguaje”*. Recuperado 02/03/2024 de:
<https://plataformaeducativauds.com.mx/assets/biblioteca/76e4733147d8cd87fd4c317034293504.pdf>

Recuperado de: <https://burbujadelenguaje.blogspot.com/2014/09/bases-neurobiologicas-del-lenguaje.html>

Recuperado de: <https://www.psicoadictiva.com/blog/area-wernicke-relacion-lenguaje/>

Recuperado de: <https://medicoplus.com/neurologia/areas-brodmann>

Recuperado de: <https://www.facebook.com/Neuroypedia/photos/hemisferios-del-cerebro-nuestro-cerebro-tiene-dos-hemisferios-id%C3%A9nticos-y-sim%C3%A9tr/1177835745908404/>

Recuperado de: https://www.cuerpamente.com/salud-natural/partes-cerebro-sus-funciones_11316

Recuperado de: <https://view.genial.ly/6085b53a8d73bf0d79ba8c58/presentation-como-se-formula-una-oracion>

Recuperado de: <https://www.pinterest.com.mx/pin/501236633558622506/>

Recuperado de: <https://www.psicologia-online.com/teoria-del-procesamiento-de-la-informacion-que-es-caracteristicas-y-ejemplos-5565.html>