



Mi Universidad

Mapa conceptual/Cuadro

sinóptico.

Nombre del Alumno: Samuel Gómez Arias

Nombre del tema: La Evolución De La Conducta

Parcial: Único

Nombre de la Materia: Motivación y Emoción

Nombre del profesor: Antonio Galera Pérez

Nombre de la Licenciatura: Psicología General

Cuatrimestre: 5°

LA EVOLUCIÓN DE LA CONDUCTA

Hammond (1970). Define la emoción como un estado central del organismo que es elicitado por importantes sucesos estímulos aprendidos y no aprendidos

El miedo o ansiedad sería una respuesta aprendida que podría actuar como impulso, cuya reducción inmediata serviría de recompensa.

LOS

Mecanismos simples de adaptación

Darwin fue consciente, al darse cuenta de que no sólo los órganos de los animales estaban perfectamente adaptados a su medio ambiente, sino también sus comportamientos. Tienen un cierto grado de "inteligencia" rudimentaria.

En 1947 Mowrer elaboró el modelo de los dos factores, según el cual la conducta fóbica se aprendería en una secuencia de dos partes o estadios.

Primero, por condicionamiento clásico
Segundo, este estímulo condicionado se convierte en un estímulo discriminante

LAS

Taxias

EL

El aprendizaje se produce por la creación de nuevas conexiones entre las neuronas, para transmitir la nueva información.
=BUENA OXIGENACIÓN=

Tactismo se define como la respuesta de un ser vivo ante un estímulo dado. Hay dos tipos de tactismos: positivo, atracción del ser vivo hacia la fuente del estímulo; y negativo, alejamiento del ser vivo con respecto a la fuente.

El fototactismo positivo de las plantas, es el que hace que las plantas crezcan orientándose hacia la luz del amanecer.
Los animales también presentan fototropismo, por ejemplo, los ratones no son amigos de la luz y la intentan evitar, por lo que tienen fototropismo negativo.

Cada tactismo tiene sus propios receptores, que si bien en todos los seres pluricelulares son células nerviosas no todos los receptores tienen el mismo origen celular.

LOS

Mecanismos reflejos

Pudo comprobar que el aprendizaje es el auténtico mecanismo de supervivencia que ha usado el ser humano para adaptarse al entorno en el cual lo único que permanece es el cambio.

Los receptores: Ojo → Visión Oído → Audición
Nariz → Olfato Lengua → Gusto Piel → Tacto.

Las fibras nerviosas aferentes o sensitivas:
Conducen el impulso nervioso desde los receptores hacia los centros nerviosos.

Las fibras nerviosas eferentes o motoras:
Conducen el impulso nervioso desde los centros nerviosos hacia los efectores

Los efectores: Los efectores son las estructuras situadas en las terminaciones nerviosas localizados en los órganos efectores o de trabajo (generalmente músculos y glándulas),

Arco reflejo

EL

ES UN

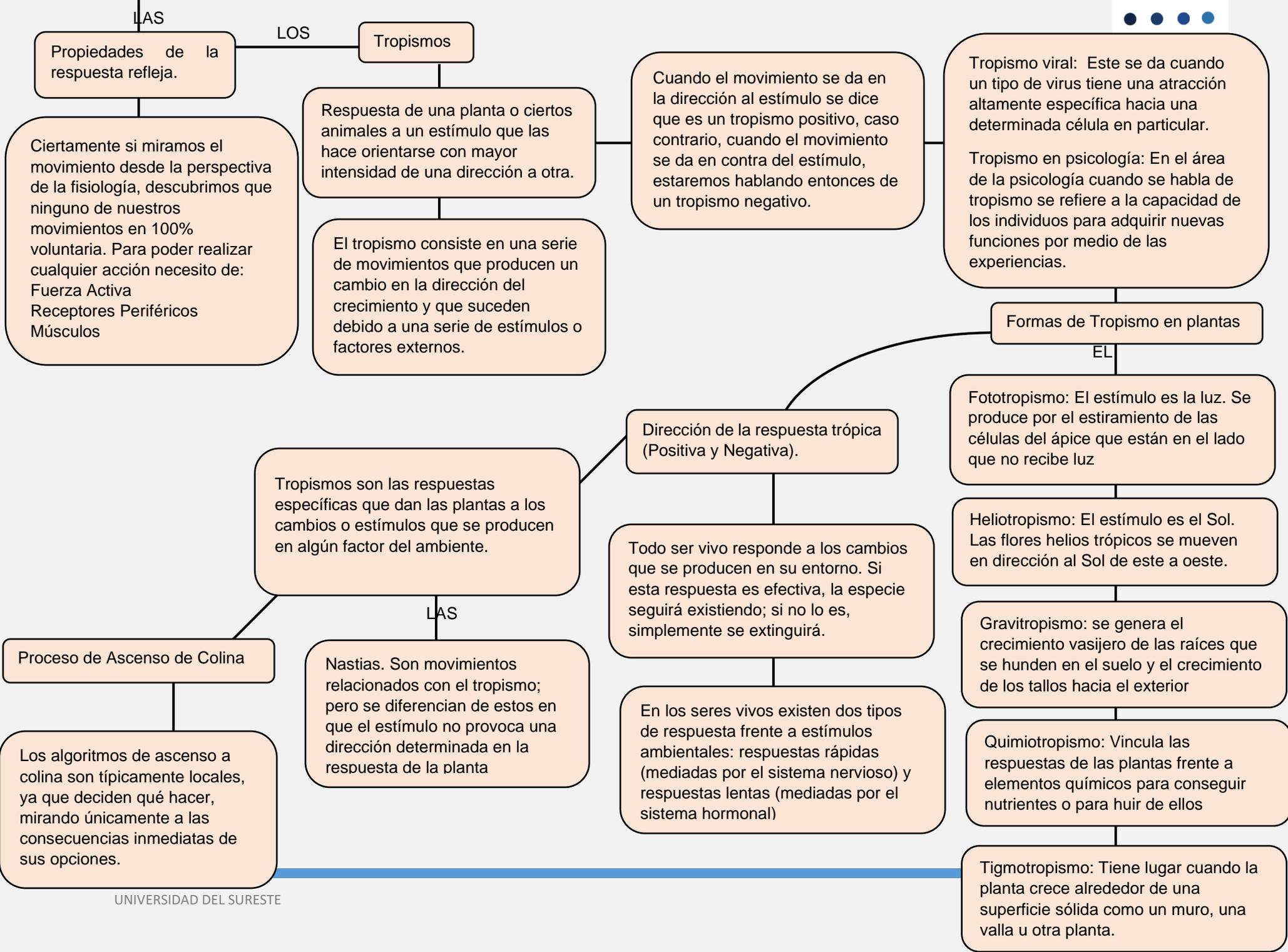
Mecanismo básico de acción de toda reacción del organismo que surge como respuesta ante un estímulo como los golpes o el dolor

Siempre significa una respuesta involuntaria, y por lo tanto automática, no controlada por la conciencia.

Mecanismo reflejo postural normal: El ser humano puede moverse y realizar actividades altamente sofisticadas manteniendo al mismo tiempo nuestra postura y equilibrio.

Reacciones de Defensa. - Son respuestas automáticas que aparecen cuando las respuestas de equilibrio han fallado, son para su protección y veremos que para no caer el niño.

Consiste en una respuesta rápida de una parte del organismo, como consecuencia de la estimulación de algún lugar del cuerpo. En este fenómeno no hay participación de la voluntad, en otras palabras, del cerebro.



LA EVOLUCION DE LA CONDUCTA

CONDUCTA

Vemos que la gente realiza acciones, pero no podemos ver la causa o causas. La gente demuestra gran esfuerzo y persistencia (o ninguno en absoluto), pero no podemos observar las razones por las que buscan conseguir cosas y demuestran gran esfuerzo y persistencia en ello subyacentes que han generado su conducta.

La motivación y la emoción también influyen en nuestros pensamientos, sentimientos y en nuestros sueños y aspiraciones.

¿Por qué el comportamiento varía de intensidad?

La idea de que la motivación puede variar dentro del individuo implica que esa persona quizá participe activamente en un momento, pero puede ser pasiva y apática en otro.
El comportamiento también varía, dado que la gente muestra un esfuerzo alto o bajo y su persistencia es fuerte o frágil.

La motivación varía entre diferentes personas. Todos compartimos muchas de las mismas motivaciones y emociones (p. ej., hambre, enojo), pero es evidente que la gente difiere en aquello que la motiva.

¿Por qué el comportamiento varía de intensidad?

El aspecto esencial de una teoría de la motivación es explicar qué da energía y dirección a la conducta. El estudio de la motivación se refiere a aquellos procesos que dan energía y dirección al comportamiento.

- Energía implica que la conducta tiene fortaleza, que es relativamente fuerte, intensa y persistente.
- Dirección implica que la conducta tiene propósito, que se dirige o guía hacia el logro de algún objetivo o resultado específico.

Procesos que energizan la conducta.

Los procesos que energizan y dirigen la conducta emanan de fuerzas en el individuo y en el ambiente.

Los motivos son experiencias internas: necesidades, cogniciones y emociones que energizan las tendencias de aproximación y evitación del individuo.

Las necesidades son condiciones dentro del individuo que son esenciales y necesarias para conservar la vida y para nutrir el crecimiento y el bienestar.

Procesos que energizan la conducta.

La competencia y la pertenencia ejemplifican dos necesidades psicológicas que surgen de los requerimientos de uno mismo en cuanto a dominio del ambiente y relaciones interpersonales amorosas.
Ambas, la competencia y la pertenencia, son tanto esenciales como necesarias para el sustento, bienestar y crecimiento psicológicos.

REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS:

- John Marshall Reeve. (2010). Motivación y Emoción. México: Mc Graw Hill.
- Mira y López, E. (1969). Manual de psicología general. Buenos Aires: Kapelusz.
- Myers, D. G. (2005). Psicología. Buenos Aires: Editorial Médica Panamericana.
- Obiols, J. E. (Ed.) (2008). Manual de psicopatología general. Madrid: Biblioteca Nueva.
- <https://biologia.laguia2000.com/fisiologia-vegetal/taxia>
- https://www.ecured.cu/Arco_reflejo
- <https://www.monografias.com/docs/Mecanismo-reflejo-postural-normalP3DEMFYMY>
- <https://plataformaeducativauds.com.mx/assets/biblioteca/4f185630f5be4c7eb7a6f3fda9922c84.pdf>