



**Mi Universidad**

## **Mapa conceptual**

*Nombre del Alumno: Juan pablo Gómez Velazco*

*Nombre del tema: Conceptualización de la adolescencia, Desarrollo de la personalidad en la adolescencia*

*Parcial*

*Nombre de la Materia: Adolescencia*

*Nombre del profesor: Mónica Lisseth Quevedo*

*Nombre de la Licenciatura: psicología*

*Cuatrimestre: 5°*

# CONCEPTUALIZACION DE LA ADOLESCENCIA

- 1. La dinámica familiar.
- 2. La experiencia escolar.
- 3. El marco cultural que ha estructurado el ambiente social para la puesta en práctica de normas y límites.
- 4. Las condiciones económicas y políticas del momento.

Búsqueda de identidad.

Conlleva integrar experiencias del pasado, adaptarse al presente, y tener una visión sobre el futuro.

- Esperanza de vida.
- Patrón de número de hijos.
- Edad de matrimonio.
- Probabilidad de divorcios.

Constantes fluctuaciones en el estado de ánimo, debido en parte, a la personalidad desarrollada por medio del ambiente familiar y cultural del adolescente.

Cambios de hábitos en los adolescentes en el siglo XXI.

- Encontrar fallas en las figuras de autoridad.
- Tendencia a discutir.
- Indecisión.
- Hipocresía aparente.
- Autoconciencia.
- Centrarse en sí mismo.

Basado en

La adolescencia, como periodo del desarrollo del ser humano abarca por lo general el periodo comprendido de los 11 a 20 años.

Dividida en

Temprana.

Tardía.

Que abarca

Inicia en la pubertad (entre los 10 y 12 años).

Que abarca

Inicia entre los 17 y 18 años.

Dando como resultado

Desarrollo.

Caracterizada por

- Físico.
- Psicológico.
- Emocional.
- Social.

Pensamiento adolescente.

Se alcanza la madurez.

De tipos

- Biológica.
- Sexual.

El adolescente ya ha superado tres etapas de su maduración cognitiva.

Limitada por

- Imaginación e inventiva.
- Egocentrismo.
- Cuestionamientos y discusiones.

Madurez intelectual.

Ambiente social es más amplio y ofrece más oportunidades para la experimentación.

- Confianza vs desconfianza. (Desde el nacimiento hasta los 18 meses).
- Autonomía vs vergüenza y duda (Desde los 18 meses hasta los 3 años).
- Iniciativa vs culpa (Desde los 3 hasta los 5 años de edad).
- Laboriosidad vs inferioridad (Entre 6 y 7 hasta los 12 años de edad).

# Desarrollo de la personalidad en la adolescencia

Autoconcepto.

Definido como

Conjunto de características o atributos que nos definen como individuos y nos diferencian de los demás.

Basado en

Aspectos idealizados.

Yo ideal.

Yo posible.

Quien le gustaría ser a partir de quien es.

Formando

Conjunto de rasgos o características de una persona o cosa que permiten distinguirla de otras en un conjunto.

Identidad.

De género.

De tipos

-Cisgénero.  
-Trans.

Conformado por

Estatus de James Marcia.

-Identidad difusa.  
-Moratoria.  
-Identidad de logro.  
-Identidad hipotecada.

Sexo.

Características físicas (principalmente los genitales) que permiten clasificar a una persona al momento de nacer.

Género.

Construcción psicosocial del sexo (masculino o femenino).

-Sociales.  
-Culturales.  
-Políticas.  
-Psicológicas.  
-Jurídicas.  
-Económicas.

Orientación sexual.

Atracción emocional, romántica y sexual que se experimenta por otras personas.

De tipos

-Heterosexual.  
-Homosexual.  
-Bisexual.  
-Pansexual.  
-Asexual.

Intervención psicológica.

Es de vital importancia que no se sientan juzgados ni "víctimas del psicólogo de turno".

Que el adolescente sienta que el profesional de la psicología tiene un deseo genuino de ayudar no sólo a sus padres, sino a él o ella.

Referencias bibliográficas:

- Universidad del Sureste. UDS. (s.f.). Adolescencia. Recuperado de:  
<https://plataformaeducativauds.com.mx/assets/docs/libro/LPS/095f45ee7e6b5117dfc55da7712c9a48-LC-LPS501%20ADOLESCENCIA.pdf>