



Mi Universidad

ENSAYO

Nombre del Alumno... **HILARIO ELIAS VAZQUEZ JUSTO**

Nombre del tema... **UNIDAD 3- DESARROLLO SOCIAL EN LA ADOLESCENCIA.
UNIDAD 4- RIESGOS Y OPORTUNIDADES DURANTE LA ADOLESCENCIA**

Parcial... **I**

Nombre de la Materia... **ADOLESCENCIA**

Nombre del profesor... **MONICA LISSETH QUEVEDO PEREZ**

Nombre de la Licenciatura... **LICENCIATURA EN PSICOLOGIA**

Cuatrimestre... **5**

INTRODUCCION

En esta ensayo se presentaran la unidad 3 y unidad 4. en estas unidades se presentaran una amplia informacion del adolescente y como es su desarrollo social, principalmente en la adolescencia y los riesgos y oportunidades durante ella. Asi como el papel que tiene la familia, en sus vinculos, estilos y autonomia, y las relaciones con los demas, y como potenciar su desarrollo social, en las formas de mejorar las relaciones, los conflictos de los que levan apasar, y el papel importante que va atratar la familia en su desarrollo, en actividades, relaciones, su funcion, los roles familiares, y los recursos con lo que cuenta y la forma de potenciar su desarrollo durante su niñes y hasta la adolescencia. En la unidad 4 se hablara sobre el perido critico que presentara el adolescente. como sus transiciones, los riesgos, y oportunidades asi como la conducta antisocial y el consumo de sustancias toxicas asi como los trastornos de alimentacion, causas, formas de ver la a alimentacion los jovenes e de igual manera se hablara de como impacta en los adolescentes las nuevas tecnologias y los riesgos, conductas inapropiadas e incluso señales de cuando puede o esta ocurriendo la depresion en su vida y hasta futuras señales de un suicidio. y por ultimo se abordara como prevenirlos y como tener una buena comunicaci3n en los jovenes para prevenir los riesgos y poder potencializar el desarrollo sano en su adolescencia...

la adolescencia es una etapa crucial en la vida del adolescente, donde se presenta un gran cambio a nivel social y emocional, también adquiere una percepción nueva de sus padres y de su familia y de la sociedad, empieza a buscar su autonomía y su camino propio, Claro también depende de la edad en que la persona empieza y termina su adolescencia, por lo que más claro las amistades se hacen menos y más selectiva. sobre todo para alcanzar su identidad propia, ya que con esto podrá tener habilidades sociales que le sirvan para poder expresarse ante las personas, con sus opiniones, emociones, cualidades, etc. etapa también fue definida por Erickson como la “exploración de la identidad” por medio de la búsqueda de ¿quién soy?. Aun que todo es bueno por que con el tiempo el joven se va enfrentando a los problemas como la ansiedad y la depresión, ya sea por razones de estudio o de dificultad para encontrar trabajo o en este caso lo que a veces sucede el problema de la sociedad industrializada, algunos jóvenes se suelen revelar ante la sociedad fría y tecnológica que incita al consumismo carente de sentido, en el punto de que las metrópolis deshumanizadas y superpobladas incitan a un consumismo de sustancias tóxicas, por eso la adolescencia se conoce como el punto máximo de la edad, en que el adolescente lo disfruta al máximo, y que ni los estudios, ni el trabajo le dan esa satisfacción, aunque en este caso la tecnología y sus aplicaciones se han mostrado en gran ayuda a los jóvenes y a los niños como también a los jóvenes adultos, las redes sociales y los videojuegos, los ayudan a alejarse de esos mecanismos nocturnos o de sustancias tóxicas que le pueden llevar a una vida intoxicada por la violencia y por la inseguridad, por eso es importante la interacción en el desarrollo social que comienza con la familia, amigos y el ambiente escolar, para que esto suceda la persona se preocupa más por el medio que lo rodea, también por participar, desde su punto de vista respecto a cualquier situación, de igual manera. empieza el interés por los demás, por tener esa empatía y solidaridad. Y por supuesto marca un antes y un después en la elección y planeación de su vida al comenzar a decidir lo que quiere y cómo ve su futuro y lo que tiene que hacer para poder lograr sus sueños y metas siempre y cuando cuenta con la guía, cuidado y apoyo de sus padres. por es importante ayudarlo a crear un vínculo con nuevas personas, ya sea con amigos, compañeros o hasta animales. Ya que esto le va a servir tanto a fortalecer su autoestima y confianza y poder crear vínculos más seguros que le permitan una comunicación más estrecha y con mayor seguridad, en este punto los padres deben mejorar su comunicación con el hijo, debe evitar discriminarlo, aceptar sus cambios, elecciones, y no tener acercamientos amenazantes. “hablar de la comprensión y el amor”

siempre y cuando no olvidándose que es su padre y no su amigo. Durante esto los jóvenes atraviesan la pubertad y enfrentan un gran problema de habilidades sociales. como ansiedad y presión. Por eso es muy importante prevenirlo, ya que ahí es donde comienzan los conflictos, ya sea con la pareja, con los padres o con la sociedad. por eso la familia tiene un papel muy importante en la educación, ya que aportan su manera de pensar de actuar y valores, principalmente en la formación y transformación de la personalidad además de ayudarlos en un consejo, aunque su función base es la seguridad emocional, de sus miembros. todos sabemos que, El niño o la niña sea. llevado a asumir su rol genético muy tempranamente, con la crianza y su educación, hay que tener presente y muy importante que le ayuden a pensar sobre cómo elaborar conjuntamente proyectos con amigos, compañeros o familia, es decir tomar parte de las decisiones que van moldeando sus vidas.. ya que con las habilidades sociales y valores que le otorgan, se tiene para que los chicos sean capaces de tener y de tomar decisiones por sí mismos y no dejarse llevar por lo que dicen los demás, por eso hay que crear confianza. empatía y saber escucharlos. de este modo ellos podrán establecer lazos saludables, para que en el futuro tengan la suficiente capacidad de desenvolverse en la sociedad. por que al no lograr esto, el adolescente puede no estar prevenido ante los riesgos que se levan a presentar, como por ejemplo el abuso de sustancias toxicas, una conducta inapropiada y que son conductas potencialmente dañinas para la salud física y mental en este caso las conductas de riesgo cumple tanto un papel positivo como negativo en este caso, es de gran ayuda, ya que pueden ser funcionales para lograr la autonomía de los padres. permitir cuestionar y aprender a afrontar situaciones de ansiedad y frustración. Aunque este fenómeno se presenta en la gran mayoría de los países, hay que tener en cuenta que el consumo de sustancias, así como de conductas inapropiadas, no siempre tienen que ver con la inseguridad, si no a las presiones que tienen los jóvenes para sacar a la familia adelante de tal manera en muchos casos los menores se ven forzados a salir de sus casas para sobrevivir por su cuenta y es evidente que ciertas experiencias ya sea de violencia, desamor, conllevan en contra de la convivencia social. tal es el caso del consumo de drogas. que casi se duplicó en los últimos 5 años en la población de México especialmente en los niños de 12 a 17 años, que si hacemos un aproximado sería del 69% de hombres y las mujeres se disparó a un 17% el consumo de tabaco, alcohol, cocaína, etc, esto yada una mayor explicación a las graves problemas que está pasando la juventud. no solo en México, sino en todo el mundo ya que la prevención y la comunicación han fallado en primera instancia desde los padres, aunque

no todo es eso sino también están presentes, los trastornos alimenticios, que se basa básicamente en que las personas se obsesionan por perder una gran cantidad de kilos en el menor tiempo posible, aunque todo depende de la voluntad de la persona. en muchos casos sólo necesitan ser escuchadas, sentirse que estén acompañados, para tener fuerza para seguir adelante y sentirse bien, hay que tener en cuenta que las causas del trastorno alimenticio en los jóvenes se pueden presentar, en una enfermedad muy conocida como la que puede ser, la anorexia. aunque esta enfermedad le baja la autoestima también causa depresión, ansiedad, o problema familiares, en este punto las personas con problemas alimenticios. utiliza la comida como un control para recompensar los sentimientos y emociones dolorosa, que han pasado. y sentirse en bien en su vida personal, por eso es recomendable la ayuda profesional. y como último. hay que tener en cuenta, que tras todo esto también un detonante puede ser las nuevas tecnologías, ya que en los últimos años. el abuso de las nuevas tecnologías, como por ejemplo. el internet, los videojuegos, redes sociales, los niños entre los 10 y 15 años son usuarios habituales, pueden tener un gran potencial, educativo y comunicativo. en su desarrollo y pueden acarrear importantes consecuencias negativas, tanto en jóvenes como adultos. por ejemplo el aislamiento social, dificultades para mantener el trabajo, el bajo rendimiento escolar, y estas son sólo algunas posibilidades de consecuencia negativa, para que esto no se presente, hay que tener puntos claves para prevenir las conductas inapropiadas, entre ellos, pueden ser limitar el tiempo de conexión al internet, incentivarán a los hijos hacer actividades al aire libre, como el deporte, la lectura, y ayudar a planificar y organizar su tiempo, ya que este negativo problema puede ocasionar, la depresión. qué es una de las principales causas de suicidio en la adolescencia, ya que los adolescentes experimentan fuertes sentimientos, de estrés, y confusión, que son dadas por la presión, de lograr éxito en la vida, mientras van creciendo por eso es importante que los padres ofrezcan, el amor y el bienestar, siempre y cuando haya límites, ya que el objetivo es reconocer el rol que ejerce la familia en la prevención y moldeamiento de las conductas de riesgo en el adolescente. En definitiva. El uso del internet y las redes sociales, así como la socialización y los juegos, posibilitan una excelente respuesta para la participación en diferentes actividades, y le será un recurso de gran atractivo y con una fuerte carga emocional para el desarrollo tanto físicamente como psicológicamente para el desarrollo social del adolescente...

CONCLUSION

En esta unidad, se presentaron todos puntos de la unidad 3- desarrollo social en la adolescencia. Y de la unidad 4- riesgos y oportunidades durante la adolescencia, primero se comenzó. sobre la adolescente y su desarrollo social, así como las relaciones familiares y sus relaciones con sus iguales y como marca su familia en su desarrollo social y en su vida, especialmente en su juventud y posteriormente se habló de los vínculos y los tipos de estilo y autonomía que se impregnarán en su vida, así como las formas de mejorar su relación con los demás y los conflictos que se le van a presentar y el papel que va a tomar la familia en las actividades de relaciones en función de la vida del adolescente, como por ejemplo, los roles que va a llevar y sus respectivas formas vida y ayudarlo a potencializar su desarrollo, tanto física como psicológicamente en su vida. la unidad 4. se presentaron los temas. la adolescencia como período crítico del desarrollo, así como sus indicadores de riesgo, la conducta antisocial y la violencia que se presenta en los jóvenes, así como la búsqueda del amor a través de la manifestación del poder, y el consumo de sustancias que se le van a presentar y lo trastornos que conllevan consumirlos, y posteriormente los problemas en su alimentación a causa de dichos trastornos, la mala alimentación y el impacto de la tecnología en su vida que son puntos clave, para que la familia puedan prevenir las futuras conductas inapropiadas en la vida de los jóvenes. así como una futura prevención acerca de la depresión y en casos extremos el suicidio en la adolescencia que es un factor muy importante en la vida de todo joven. no sólo de México. sino en todo el mundo. por último, se trató sobre los recursos de prevención de riesgos de dichas circunstancias qué hace un gran daño al desarrollo y a la potenciación del joven, a lo largo de su adolescencia. y eso sería todo lo presentado en este ensayo correspondiente a la unidad 3 y 4. de la materia adolescencia. “GRACIAS”

REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS

095f45ee7e6b5117dfc55da7712c9a48-LC-LPS501_ADOLESCENCIA.pdf
(plataformaeducativauds.com.mx)

Bibliografía básica y complementaria:

- Guinta Bergna, T. Familia y matrimonio. Ed. Fondo de Cultura Económica, México, D. F., 1990.
- Liaudis, Iliasov, V. Antología de la Psicología Pedagógica y de las Edades. Ed. Pueblo y Educación. C. Habana, 1986
UNIVERSIDAD DEL SURESTE I 37
- The American Psychiatric Association (APA), Principios de Yogyakarta sobre la aplicación de la legislación internacional de derechos humanos en relación con la orientación sexual y la identidad de género (Indonesia, noviembre 2006), Artículo La Teoría Queer: la deconstrucción de las sexualidades periféricas y Guía básica sobre diversidad sexual, Ministerio de Salud, República Argentina (2016).
- Vygotsky, L.S. Desarrollo de las funciones psíquicas superiores. Ed. Pueblo y Educación, La Habana, 1988. • Villalba, M. y otros. Los padres en la escuela. Ed. Laia, Barcelona, 1986.

Vídeos de apoyo

<https://www.youtube.com/watch?v=dZijp76DLe4>

<https://www.youtube.com/watch?v=9ZPu2PBYGdQ>

<https://www.youtube.com/watch?v=wlqOVpQ0j080>