



Mi Universidad

ENSAYO

Nombre del Alumno: Juan Pablo Gómez Velazco.

Nombre del tema: Adolescencia

Parcial: 2°

Nombre de la Materia: Desarrollo social en la adolescencia

Nombre del profesor: Mónica lisset Quevedo Pérez

Nombre de la Licenciatura: Psicología.

Cuatrimestre: 5°

LA ADOLESCENCIA

La adolescencia es la edad que sucede a la niñez y que transcurre desde la pubertad hasta la edad adulta. Se acompaña de intensos cambios físicos, psicológicos, emocionales y sociales. Desde el punto de vista biológico es el periodo más sano de la vida y la mayoría de los jóvenes se sienten con buena salud;” La Organización Mundial de la Salud define a la adolescencia como el período de crecimiento que se produce después de la niñez y antes de la edad adulta, entre los 10 y 19 años.” La tarea más importante de la adolescencia es aprender a ser uno/a mismo y crear tu propia identidad.

Durante los años de la pubertad y la adolescencia, habrá que aprender a asumir decisiones propias, nuevos compromisos y, en definitiva, ganar experiencia y, con ella, más independencia. SEPEAP (Sociedad Española de Pediatría Extra hospitalaria y Atención Primaria) indica que la etapa más difícil es la adolescencia media, entre los 14 y los 16 años. La adolescencia como todo tiene sus ventajas y sus desventajas. Ventajas: Estar abierto al cambio y vivir apasionadamente, se motiva la investigación y el deseo por hacer las cosas de forma diferente. Creación de relaciones de apoyo necesarias para el bienestar, longevidad y felicidad a lo largo de la vida. La vida vivida con intensidad emocional puede estar llena de energía y de un impulso vital que confiere entusiasmo y propósito. Si se mantienen dentro de la conciencia, el pensamiento, la imaginación y la percepción del mundo, es posible cultivar experiencias ordinarias como vivencias extraordinarias. Desventajas: Comportamientos peligrosos y sus posibles consecuencias.

La impulsividad puede convertir una idea en acción sin tiempo para reflexionar en las consecuencias. Comportamientos de riesgo mayores al alejarse de los adultos. El desconocimiento y razonamiento de los adultos aumenta dicho riesgo. La emoción intensa puede provocar impulsividad, cambios de humor y una reactividad excesiva. La búsqueda de significado de la vida puede llevar a una crisis de identidad, vulnerabilidad a la presión de los iguales y la falta de dirección y propósito.

Las influencias de nuestros familiares nos afectan e influyen en nuestro desarrollo de la adolescencia, si esta influencia es positiva, tendrá mucho camino ganado en

su integración dentro de la sociedad adulta, facilitando la toma de decisiones y consiguiendo asumir nuevas responsabilidades. De esta forma tendrán una madures sana y sin tantos problemas en la sociedad. La familia se percibe como entidad positiva que beneficia a sus miembros; de lo contrario, si el ambiente es negativo, existe menor control sobre ellos mismos. El adolescente es muy sensible a su entorno cultural; si su desarrollo es anormal, aparecerán dificultades en sus relaciones, familiares, escolares y en el entorno social.

El desarrollo social en esta etapa se caracteriza por una disminución de la influencia del grupo de pares, cuyos valores se hacen menos importantes a medida que el adolescente se siente más cómodo con sus propios principios e identidad. En esta etapa el adolescente se vuelve más selectivo y disminuye su grupo social ya que se quedan con las personas que tengan mismos gustos y que tengan mejor relación con ellos.

El uso del tiempo libre en la adolescencia puede plantear problemas, en ocasiones graves, evitables en gran parte con una educación infantil adecuada. En los adolescentes es importante darles buena información de cómo son las cosas en el mundo exterior ya que son propensos a vivir todo tipo de experiencias, guiarlos para que vean lo bueno y lo malo de la sociedad y así puedan tener una buena y pleno uso de sus tiempos libres, para así conseguir sus logros u objetivos. En el adolescente los vínculos afectivos favorecen el desarrollo de fortalezas personales, proporcionan apoyo emocional e instrumental ante situaciones estresantes y contribuyen a la competencia social.

Así mismo, tomando en cuenta lo anterior es importante proveer las claves para establecer los vínculos saludables con los adolescentes, por lo que las claves para lograrlo es evitar la discriminación, tomar en cuenta la transformación que el joven está teniendo, tener acercamientos pasivos y comprender el porqué de las conductas.

“La adolescencia es una época para encender la chispa de la creatividad y descubrir el potencial oculto dentro de uno mismo”. (Maya, A., s.f.).

La adolescencia es una etapa de cambios críticos para el desarrollo del individuo, transiciones y experimentaciones que vienen acompañados de riesgos y oportunidades que se manejan de diversas maneras según la facilidad y destreza que tenga el joven para sobrellevar limitantes y retos.

El consumo de drogas, embarazo precoz, mala alimentación, infecciones de transmisión sexual, depresión y suicidio entre otras, son los principales problemas a los que el adolescente se enfrenta al no tener las herramientas informativas para poder tomar decisiones correctas que los hagan trascender.

La mayoría de los problemas de salud en la adolescencia corresponden a factores psicosociales, que se derivan de sus estilos de vida y conductas, los cuales son modelados tanto en la familia como en la escuela.

La adolescencia es una fase crítica del desarrollo de la vida, y es considerada la segunda ventana de oportunidades, puesto que se desarrollan los talentos y habilidades que la persona posee, consiguiendo una serie de satisfacciones.

“La juventud es el momento de atreverse y de vivir cada día como una aventura”. (Coelho, P., s.f.).

La psicología juega un papel muy importante para con la adolescencia, ya que los profesionales en la materia pueden ser de gran ayuda para la guía y dirección del joven y si se requiere también formar parte de la consejería para la familia y sociedad, para la cooperación de la formación de jóvenes que trasciendan y exploten sus talentos.

Referencias bibliográficas:

Universidad del Sureste. UDS. (s.f.). Adolescencia. Recuperado de:
[https://plataformaeducativauds.com.mx/assets/docs/libro/LPS/095f45ee7e6b5117d
fc55da7712c9a48-LC-LPS501%20ADOLESCENCIA.pdf](https://plataformaeducativauds.com.mx/assets/docs/libro/LPS/095f45ee7e6b5117dfc55da7712c9a48-LC-LPS501%20ADOLESCENCIA.pdf)