



Mi Universidad

Mapa Conceptual

Nombre del Alumno: Samuel Gómez Arias

Nombre del tema: UNIDAD II: Desarrollo de la Personalidad en la Adolescencia

Parcial: Único

Nombre de la Materia: Adolescencia

Nombre del profesor: Mónica Lisseth Quevedo Pérez

Nombre de la Licenciatura: Psicología General

Cuatrimestre: 5°

DESARROLLO DE LA PERSONALIDAD EN LA ADOLESCENCIA

AUTOCONCEPTO

EL

Autoconcepto representa el conjunto de características o atributos que nos definen como individuos y nos diferencian de los demás.

Género: El género (tradicionalmente masculino o femenino) es la construcción psicosocial del sexo.

Heterosexual: Cuando se siente atracción sexual y afectiva por personas del género opuesto.

Homosexual: Cuando se siente atracción sexual y afectiva por personas del mismo género.

Yo ideal y el Yo posible.

El primero se caracteriza por aspectos idealizados como quién le gustaría ser al adolescente

El segundo supone quién le gustaría ser a partir de quien es.

Sexo: Son las características físicas (principalmente los genitales) que permiten clasificar a una persona al momento de nacer, como hombre (sexo masculino) o como mujer (sexo femenino).

Bisexual: Cuando la persona siente atracción sexual y afectiva tanto por personas de su mismo género como del opuesto.

Pansexual: Cuando la persona siente atracción por otras personas independiente de su identidad de género y orientación sexual.

Identidad.

ES EL

Conjunto de rasgos o características de una persona o cosa que permiten distinguirla de otras en un conjunto.

Orientación sexual: Se refiere a la atracción emocional, romántica y sexual que se experimenta por otras personas. La orientación sexual es el resultado de una interacción de factores biológicos, cognitivos y del entorno.

PUEDA SER

Asexual: Cuando la persona no siente atracción sexual o deseo por ninguna persona.

Cuatro estatus (James Marcia)

PRIMERO

Identidad Difusa: En esta etapa el adolescente no se preocupa por su identidad.

SEGUNDO

Moratoria: Aquí el individuo busca, explora, prueba diferentes alternativas, eso sí, sin llegar a decantarse con seguridad por una de ellas.

TERCERO

Identidad de logro: Estatus en el cual el adolescente ha superado la etapa de moratoria y se ha decidido por ciertos compromisos ideológicos, vocacionales y personales.

CUARTO

Identidad Hipotecada: En algunas ocasiones puede que no explore sus opciones y nunca sufra un periodo de moratoria. Así, su manera de construir su identidad será a través de los consejos o directrices de un adulto.

LA

Identidad de género: Es la percepción que una persona tiene de sí misma en cuanto a sentirse hombre, mujer o en el medio (ni hombre ni mujer), sin tener en cuenta sus características físicas o biológicas.

Cisgénero: El prefijo "cis" proviene del latín y significa "del lado de". En este caso, si la identidad de género de una persona está alineada con sus genitales, se llama cisgénero.

DESARROLLO DE LA PERSONALIDAD EN LA ADOLESCENCIA

LA PALABRA

SUBGÉNEROS

Trans: Es el término “sombrija” que acoge las diferentes identidades de género. Muchas personas, no cisgénero, se definen como trans.

Transgénero: Son las personas que sienten una disonancia entre el sexo que les asignaron al nacer (masculino o femenino) y su identidad de género.

Transexual: Término que usualmente se utiliza para designar a las personas que, como parte de su transición hacia el género deseado, han tenido o contemplan una cirugía de reasignación genital.

Travesti: esta categoría enfatiza en la imagen de una persona y se centra en el acto de peinarse, vestirse y usar los accesorios asignados al género opuesto con el que la persona se identifica.

Drag Queen / Drang King: Hace referencia a una representación artística, exagerada y dramática del género opuesto con el que el artista se identifica.

Roles de género: Son las conductas, actividades y oficios que las sociedades han dividido entre hombres y mujeres.

Intersexualidad: A la sigla LGBT -de lesbianas, gays, bisexuales y trans se le sumó la I de intersexuales, utilizada para describir a las personas que nacen con una apariencia genital distinta al patrón habitual o con una anatomía reproductiva o sexual que no parece encajar en las definiciones y diferencias típicas de masculino y femenino.

La intervención psicológica con adolescentes

A la hora de intervenir con adolescentes, es de vital importancia que no se sientan juzgados ni “víctimas del psicólogo de turno”.

El buen profesional se interesa realmente por las necesidades y los deseos de los/as adolescentes y busca con su intervención que no sólo sus padres o tutores consigan lo que han venido a buscar a la consulta, sino que él o ella también pueda alcanzar sus objetivos.

La intervención consiste algunas veces en encajar las demandas de los adultos con las de los menores, buscando mejorar el funcionamiento no sólo de cada uno/a de manera individual sino de la familia como sistema integrado.

REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS:

UNIDAD II DESARROLLO DE LA PERSONALIDAD EN LA ADOLESCENCIA,
UNIVERSIDAD DEL SURESTE (UDS), PAG: 1-20.