



Ensayo

Nombre del Alumno; Azucena Del Rosario López Vázquez

Nombre del tema; ensayo

Parcial; Primer parcial

Nombre de la Materia; Análisis de la conducta

Nombre del profesor; Mónica Lisseth Quevedo Pérez

Nombre de la Licenciatura ; psicología

Cuatrimestre; Segundo cuatrimestre

TEORÍAS PREDOMINANTES DEL CONDUCTISMO:

Iván Pávlov era un fisiólogo que gracias a sus investigaciones fue desarrollando una de las teorías del conductismo la cual fue el condicionamiento clásico que este es un mecanismo para el aprendizaje de nuevas conductas de animales y de humanos, dentro de esto se encuentra el estímulo (evento que genera una conducta), y la respuesta (que es la reacción de dicha conducta), también tenemos los estímulos y respuestas incondicionados que esto se refiere a algo automático sin interacción del medio ambiente, al igual dentro de esta teoría tenemos el estímulo y respuesta condicionada que son aprendizaje del incondicionado por ejemplo si se que el fuego quema no voy a meter la mano por que yo ya pase la experiencia de dicha acción y por ultimo tenemos el condicionamiento neutro se nos presenta cuando no tenemos conocimiento del estímulo.

Dentro de este igual encontramos otro concepto que es la generalización esto es la asociación de una respuesta con el estímulo por ejemplo si de pequeño nos brinca una rana y me aterroriza actualmente no podre ver nada relacionado con ella (peluche) porque me dará miedo y me recordara ese momento ahora bien todo lo contrario con la extinción la cual disminuirá la respuesta condicionada por ejemplo si realiza la actividad de mirar las ranas y enfrentar sus miedos esto disminuirá el miedo hacia ellas. Como pudimos ver esta teoría es una forma de aprendizaje que nos permite comprender distintos fenómenos psicológicos.

Otras de las teorías fue el condicionamiento operante (Skinner) esto nos dice que la conducta que realizamos con el fin de obtener una meta o una consecuencia se le conoce como conducta operante, dentro de esto esta el reforzamiento positivo que se utiliza para premiar una acción y que dicha acción se repita, tenemos el refuerzo negativo que consiste en disminuir algo que genera malestar, también dentro de esta teoría de Skinner encontramos el castigo positivo que este trata de presentar un estímulo desagradable para cada que el individuo tenga una conducta no deseable y por ultimo tenemos el castigo negativo se basa en la retirada de un estímulo deseado y reforzador (algo que queremos) ante la aparición de una conducta no deseada de manera que disminuya su frecuencia de la conducta en prevención de dicha conducta.

El reforzamiento siempre está orientado a mantener o aumentar una conducta y el castigo está orientado a disminuirla.

Otro autor importante que encontramos en esta teoría del condicionamiento operante es Thorndike este desarrollo la **ley de efecto** que es una propuesta a partir de la observación experimental esto nos dice que el aprendizaje es el resultado de asociaciones formadas entre estímulos y respuestas esta se fortalece o debilita por la naturaleza.

Otras de las influencias es la **ley de ejercicio** esta nos dice que entre mas se practique el vínculo mayor será la unión y por ultimo encontramos **la ley de sin lectura** que en esta Thorndike creía que se establece un vínculo neutral entre el estímulo y la respuesta cuando es positiva.

Gracias a estos autores y a muchos mas hoy en día el conductismo ya es una escuela y diversos psicólogos se dedican a investigar más sobre el tema. Como hemos podido ver observar el conductismo nos ayuda en la vida diaria y es algo muy interesante ya que poco a poco vamos conociendo sobre las conductas y como trabajar con ellas.

ANALISIS CONDUCTUAL APLICADO:

El cognitivismo-conductual desarrolla diversas teorías tales como Terapia Cognitivo Conductual(TCC)que implica tratamientos sobre problemáticas de índole biopsicosocial en los seres humanos, esta área se encarga de estudiar la relación entre la conducta y el ambiente su principal objetivo es la conducta y además es una disciplina que cuenta con terapeutas que hacen el rol de investigadores. Otra de las teorías es el moldeamiento consiste en reforzar las aproximaciones sucesivas que conduce al desarrollo de una conducta es decir que funciona de forma efectiva cuando se le quiere enseñar algo nuevo a un sujeto en esta estrategia se utiliza los reforzadores y se debe de seguir una serie de paso para conseguir el resultado deseado, otra estrategia es reforzamiento referencial consiste en la extinción de aquello que se quiere eliminar y reforzar la conducta que se quiere aumentar. Tenemos también la economía de ficha que es un programa utilizado para modificar el comportamiento del sujeto los aspectos que debemos seguir es delimitar y definir la conducta a modificar, establecer la contingencia de fichas, seleccionar e indicar los reforzadores de apoyo y por ultimo determinar el momento y entrega de ficha cuando observamos que el sujeto tiene la conducta deseable es momento de dar paso a la ultima fase la finalización en todas estas fases debe de existir la motivación

Una de las técnicas para modificar el pensamiento del sujeto es el registro cognitivo desarrollado por Beck se debe de aplicar de forma progresiva para obtener resultados más efectivos, contamos con otra que es el descubrimiento guiado este trata de ayudar al psicólogo clínico a desarrollar en el sujeto habilidades que les permitan debatir sus propios pensamientos.

Gracias a la Teoría del cognitivismo-conductual hoy en día contamos con muchas técnicas para modificar el comportamiento y los pensamientos.

REFERENCIAS:

Universidad Del Sureste(UDS), 2024, Antología Análisis de la conducta psicología.

<https://plataformaeducativauds.com.mx/assets/biblioteca4578203d95558147152839d022c15ce2.pdf>