



Mi Universidad

Ensayo

Nombre del Alumno: Dulce Maria Rodriguez Dominguez

Nombre del tema: Teorías predominantes del conductismo y análisis conductual aplicado

Parcial: Modulo I

Nombre de la Materia: Análisis de la conducta

Nombre del profesor: Mónica Lisseth Quevedo Pérez

Nombre de la Licenciatura: Psicología

Cuatrimestre: 2do

INTRODUCCION

En este trabajo hablaremos sobre las teorías predominales del conductismo y sobre los análisis conductual aplicado, el propocito de este ensayoo es dar a conocer y dar nuestros puntos de vista sobre dichos temas.

Como sabemos el conductismo es la corriente encargada de estudiar la conducta de los humanos, asi tambien de los animales.

Tambien explicaremos sobre el condicionamiento clasico de Pávlov y sobre los estímulos.El condicionamiento clasico que nos dice que es una técnica de aprendizaje basada en un estímulo y respuesta, es decir, que asociamos un sonido o ruido con algo que queremos hacer.

Por otrolado sabemos es el estímulo es un evento o una situación que nos impulsa a asociar el ruido o sonido con alguna actividad, al igual es una respuesta que genera la conducta ya que asociamos el sonido o ruido con una actividad o respuesta.

Espero que este trabajo sea de su agrado ya que fue hecho con mucha dedicacion y esfuerzo....

TEORIAS PREDOMINANTES DEL CONDUCTISMO

El autor principal y mas importante en el conductismo es Pávlov ya que el fue el primero en estudiar sobre el condicionamiento clasico, en realidad Pavlov no era psicólogo si no que era un fisiólogo.

Lo cual su principal enfoque en su investigacion era conocer los aspectos fisiologico de los procesos digestivo, por lo tanto se baso en trabajar con persona y con perros, pero principalmente con los perros.

Con el paso de los dias Pavlov observo que los perros con los cuales estaba trabajando reaccionaban con una salivacion al momento de ver la comida, esto le provoco muchas dudas a Pavlov.

Con esa observacion Pavlov hizo que los perros relacionaran el sonido de una campana con la comida, al principio los perros solo lo relacionaron con una orientacion y no con la salivacion que les provocaba al ver la comida.

Con el tiempo los perros pudieron asociar el sonido de la campana con la comida, asi que cada que escuchaban el sonido de la campana empezaban a salivar ya que sabian que eso significava comida.

Cuando hablamos de estímulo en el condicionamiento clasico existe el estímulo y la respuesta, asi mismo hablamos de que existe dos tipos de estímulos y dos tipos de respuestas en el condicionamiento clasico.

Asi mismo al hablar del estímulo nos hace referencia a una situacion o un evento que nos genera la conducta en la cual el estímulo nos genera una respuesta inmediata aun asi no tengamos contacto con dicho estímulo para que nuestro organismo nos emita una respuesta.

De igual manera esta el condicionamiento operante de Skinner, que este condicionamiento es el proceso del cual se establece un resultado, en este condicionamiento existe el reforzamiento positivo, el castigo positivo, el reforzamiento negativo y el castigo negativo.

Trata de aumentar una conducta positiva con algun premio o refuerzo y al igual de disminuir una conducta negativa con un castigo desagradable para la persona o animal.

ANALISIS CONDUCTUAL APLICADO

Cuando hablamos del conductual aplicado hablamos de un área que se encarga de estudiar entre la conducta y el ambiente.

Decimos que la conducta es los factores visibles y externos de los individuos así como el de los animales, así mismo es el objeto principal del análisis conductual aplicado.

Podemos decir que es una disciplina la cual cuenta con terapeutas que aparte de modificar la conducta humana, desempeñan un grupo de investigadores.

Sabemos que el moldeamiento es una técnica utilizada para favorecer el aprendizaje, que se usa de forma frecuente para desarrollar repertorios de una conducta.

Así mismo podemos decir que funciona de una forma efectiva para cuando queremos aprender o enseñar algo nuevo a un sujeto.

Consiste en cuatro pasos para hacer un buen moldeamiento.

El primer paso consiste en elegir una conducta que queremos lograr y definirla de forma clara.

El segundo paso consiste en saber como está el nivel en que se encuentra la persona o animal con relación con lo que se quiera enseñar.

El tercer paso consiste en seleccionar un reforzamiento para así lograr lo que queremos puede ser un reforzamiento tangible (algo que es material) o puede ser un reforzamiento elogio (es cuando animamos con palabras como '¡lo estás haciendo muy bien!').

El cuarto y último paso consiste en poner en práctica o empezar a reforzar nuestra conducta deseada.

CONCLUSION

Con este trabajo explicamos y pudimos estudiar un poco más sobre el condicionamiento clasico y operante, asi como algunos temas que los conforman.

Como vimos en este trabajo el condicionamiento clasico y operante son dos tipos de aprendizaje, la diferencia entre ambos es que el clasico se refiere a la asociacion entre un estimulo y una respuesta, a diferencia al condicionamiento operante ya que este se se refiere al reforzamiento positivo-negativo y al castigo positivo-negativo.

Asi mismo tambien hablamos sobre el estimulo y la gran aportacion que tiene sobre los condicionamientos.

Y por ultimo mencionamos el moldeamiento y de lo que se trata y podemos lograr gracias a ello.

Espero que le haya gustado este pequeño trabajo y le agradezco por a verse tomado el tiempo de a verlo revisado.....

¡GRACIAS!