



Mi Universidad

Ensayo

Nombre del Alumno: Ximena Jesús Hernández

Nombre del tema: Teorías Predominantes Del Conductismo Y Análisis conductual Aplicado

Parcial: Primer parcial

Nombre de la Materia: Análisis De La Conducta

Nombre del profesor: Mónica Lisseth Quevedo Pérez

Nombre de la Licenciatura: Psicología

Cuatrimestre: Segundo Cuatrimestre

Introducción:

En este trabajo abordaremos los temas de las teorías predominantes del conductismo y el análisis conductual aplicado. Estos temas están relacionados con el conductismo, este es una teoría de la psicología en la cual nos dice que el comportamiento es la respuesta de un aprendizaje de la experiencia y la observación, se centra en mirar el comportamiento de los individuos y no de los procesos mentales. En breve veremos las teorías importantes del conductismo, así como el análisis aplicado, que se enfoca en el comprender de las personas al hacer lo que hacen, cuáles son sus motivaciones. A continuación, entraremos en más detalles acerca de estos temas.

TEORÍAS PREDOMINANTES DEL CONDUCTISMO Y ANÁLISIS CONDUCTUAL APLICADO

En unas de las primeras teorías se encuentra la de Pávlov y el condicionamiento clásico el cual nos presenta a un experimento de un perro el cual saliva al estímulo del sonido de una campana, los estímulos son como una reacción que provoca un cambio de la conducta, hay cuatro elementos importantes de este proceso: El estímulo incondicionado, el estímulo condicionado, la respuesta incondicionada y la respuesta condicionada. Algunos elementos básicos del condicionamiento clásico son por ejemplo el estímulo incondicionado, nos ayudan a saber cómo se asocian los estímulos.

Uno de los ejemplos de el condicionamiento clásico en humanos es el de Watson y el niño, el cual consiste en proporcionar una respuesta de miedo al niño, para este experimento Watson presento un ruido muy fuerte el cual provoco un sobresalto, después presento una rata que al principio no provocaba miedo al niño, el cual asocio el ruido con la rata provocándole miedo, así se presentaba la rata sin necesidad de ruido y el niño al verla se sobresaltó.

La generalización y extinción pertenece al condicionamiento clásico, la generalización nos explica que es una anticipación de situaciones que pasan siempre de la misma forma, esta implica a responder de la misma forma hacia un estímulo, por lo contrario de extinción que se basa en que una conducta desaparezca. Pasamos a la siguiente teoría que es Skinner y el condicionamiento operante la cual propone que el individuo tiene una conducta voluntaria la cual funciona con un estímulo, la cual genera una respuesta que puede ser positiva o negativa, gracias a esto provocaba que esa conducta repitiera o se disminuyera.

La ley del efecto de Thorndike presento la teoría del aprendizaje la cual consiste en que las respuestas son positivas tienden a seguir repitiéndose, lo contrario de una respuesta negativa la cual provocaría que la conducta ya no se siga repitiendo y sea evitada, la influencia de la teoría con el aprendizaje es como el individuo aprende, en esta se encuentran: Ley del efecto, ley del ejercicio, ley sin lectura y aplicaciones y ejemplos de la teoría.

Reforzamiento positivo (Skinner) es muy utilizado en la psicología, consiste en premiar una situación o comportamiento el cual genere que se vuelva a repetir, algunas de las características del reforzamiento positivo son: Puede afianzar una conducta, utiliza recompensas y debe ser utilizada de forma correcta. Como siguiente tenemos el reforzamiento negativo, este es una forma de aprendizaje que consiste en que cuando un estímulo negativo ocurre pasa algo para que se elimine y seguido de esto aparezca un comportamiento positivo. También tenemos el castigo positivo se aplica cuando el individuo tiene una conducta mala entonces se aplica el castigo positivo, que se basa en aplicar un estímulo para que el individuo disminuya su conducta no deseable. También existe el castigo negativo, consiste en una técnica para moldear la conducta, se aplica en quitar un estímulo deseado al individuo, lo cual hace que este lo corrija y disminuya el volver a hacerlo.

Los elementos a tener en cuenta en los procesos de condicionamiento operante son los siguientes:

- Todo proceso de reforzamiento se basará en mantener la conducta o que esta aumente
- Los castigos hacen que disminuya la conducta
- Lo negativo no solo es cosa mala, si no que este hace que se elimine un estímulo
- Lo positivo no solo es cosa buena, si no que ayuda a que el estímulo aumente

La formación de reforzadores condicionados positivos y negativos consisten en tener muchos efectos en la conducta del individuo, está el positivo en cual al ser aplicado aumenta la respuesta del individuo y tenemos al reforzador negativo que al eliminar el reforzador se aumenta la respuesta. Por último, tema de las teorías del conductismo tenemos las contingencias precisas, el registro acumulativo es un aparato que se utiliza en el condicionamiento operante, el cual nos muestra una gráfica de numero de respuestas en la función del tiempo, el condicionamiento operante es cuando la conducta se modifica con reforzamientos positivos o como negativos, Skinner realizo un experimento con una paloma, bautizándolo como la cámara de condicionamiento operante, este experimento trata de observar el comportamiento de una paloma con el objetivo de ver como reforzaban los animales su conducta gracias a la consecuencia de sus acciones.

Pasando a la siguiente unidad tenemos la introducción a las técnicas del análisis conductual aplicado que es una aplicación de técnicas del aprendizaje para poder cambiar o moldear el comportamiento del ser humano, el moldeamiento consiste en enseñar una conducta nueva, el moldeamiento tiene cuatro pasos: El primer paso que se basa en ver que conducta se quiere reforzar y definirla, el segundo paso se basa en saber cual es el nivel inicial en el que se encuentra el individuo. El tercer paso se basa en los reforzadores que van a requerir para moldear la conducta y el cuarto paso consiste en reforzar la conducta. Los reforzamientos diferenciales de otras conductas (RDO) se centra en disminuir una conducta y reforzar otra conducta que se quiera seguir repitiendo. Como siguiente tema tenemos la economía de fichas la que consiste en aplicar una estrategia para modificar el comportamiento que conlleva a la disminución de ciertas conductas no deseadas, los elementos básicos de un programa de economía de fichas son: Las fichas que sean llamativas, los reforzadores de apoyo que son los elementos que se obtendrán a la hora de cambiar as fichas y las conductas que se quieren alcanzar. La instalación de un programa de economía de ficha consiste en explicar el objetivo de esta, definir detalladamente en que se basa y las conductas que se quieren aumentar. La fase de desvanecimiento de la economía de fichas se realiza en quitar de a poco este sistema cuando ya se haya realizado las conductas deseables. El siguiente tema son las estrategias cognitivo-conductuales que nos quiere decir que nos ayudan a modificar el pensamiento de las personas como el moldeamiento, reforzamiento entre otras. Los registros cognitivos son unas técnicas. Las cuales son: Fecha y hora, situación, emociones, pensamientos automáticos, respuesta reaccional y resultado. El desarrollo guiado nos ayuda a saber las técnicas para debatir los pensamientos y por último tenemos la conclusión y recomendaciones del cognitivo-conductual es una teoría muy importante.

Conclusión.

Se llega a la conclusión de que en estos temas podemos saber que el comportamiento se puede moldear gracias a las diferentes técnicas que nos brinda la psicología, vimos las diferentes teorías del conductismo, cada uno de su postulado de este proceso del comportamiento humano. Es fascinante como puede cambiar la conducta de un individuo gracias a un estímulo, y estos provocan una respuesta que puede ser positiva tanto como negativa, esto vendría siendo la respuesta que, dependiendo como quieres que sea el comportamiento. Puedes hacer que el comportamiento se siga repitiendo e igual puedes hacer que un comportamiento vaya cesando hasta su extinción. En el análisis conductual es importante de alguna forma motivar a los individuos para que adopten un comportamiento bueno, una de estas técnicas son la economía de ficha que nos ayudara a moldear un comportamiento deseado. Para concluir estos temas se me hacen muy importantes por que es interesante saber cómo moldear un comportamiento en base a técnicas mencionadas.

Bibliografía:

Universidad Del Sureste [UDS]

S, F., Antología Análisis De La Conducta

<https://plataformaeducativauds.com.mx/assets/biblioteca/4578203d95558147152839d022c15ce2.pdf>