



Mi Universidad

Nombre del Alumno: Azucena Del Rosario López Vázquez

Nombre del tema: Mapa conceptual y cuadro sinóptico

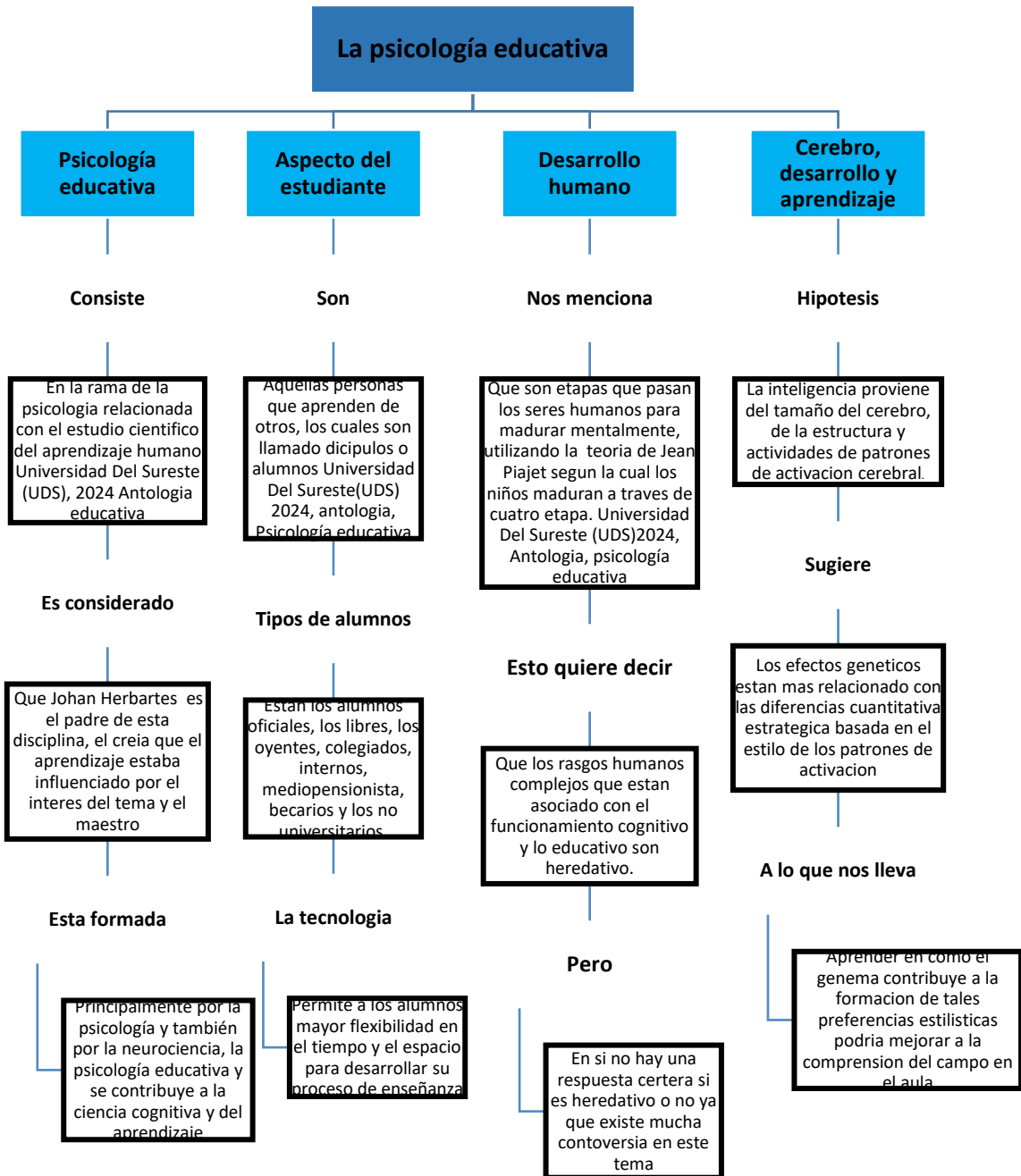
Parcial: Primer parcial

Nombre de la Materia: Psicología educativa

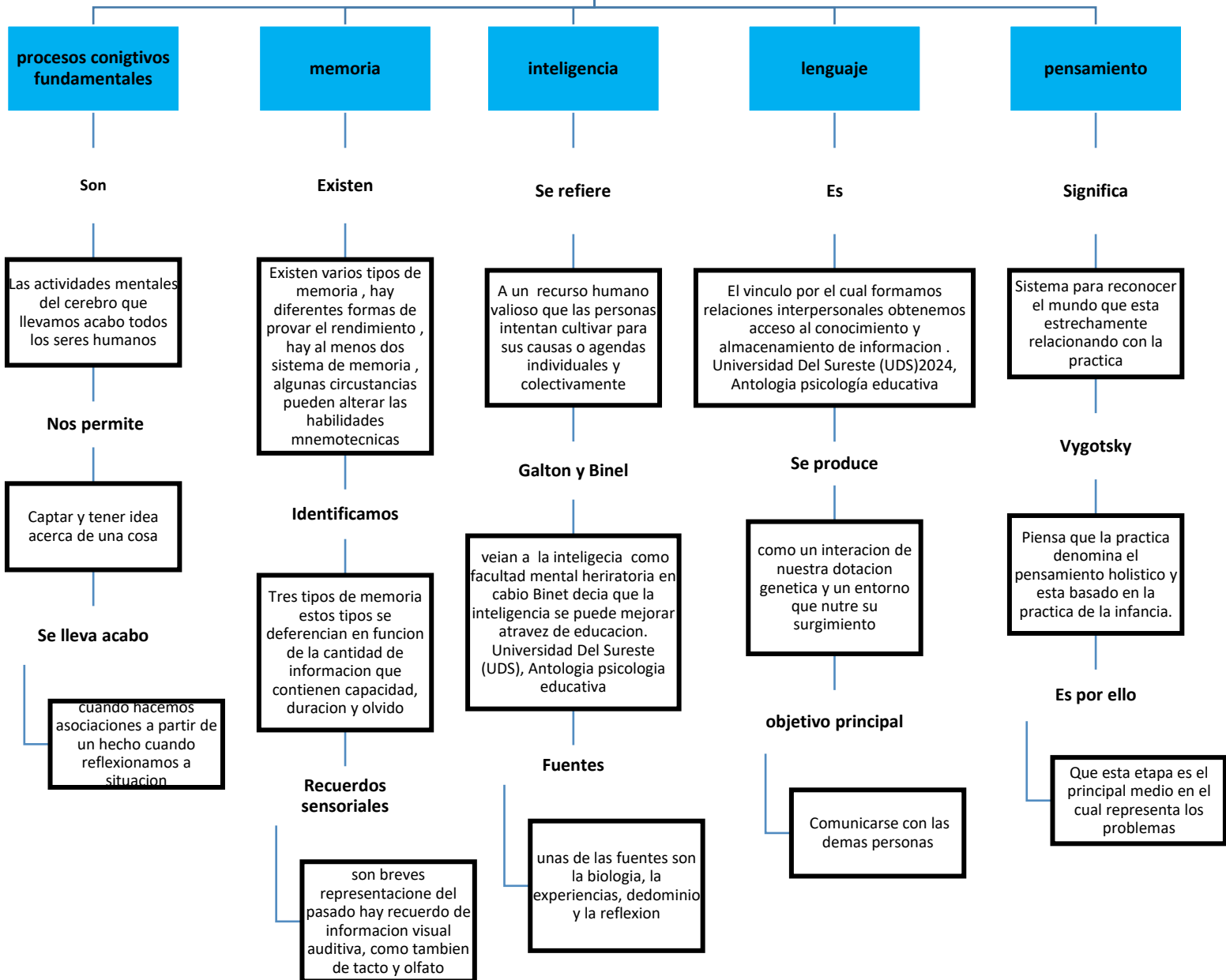
Nombre del profesor: Antonio Galera Pérez

Nombre de la Licenciatura: licenciatura en Psicología

Cuatrimestre: Segundo



procesos conigtivos fundamentales



Neuroeducación

Estrategias didácticas basadas en la neuroeducación

La neuroeducación es el campo compuesto por la intersección entre neurología psicología y pedagogía , relacionado con el aprendizaje y como se debe instruir

La inteligencia no es una sola unidad si no más bien un mosaico de varios de atributos unidos en sistemas.

Las investigaciones y finales de 1970 y principios de 1980 establecieron el primer vinculo serio entre el cerebro y el aprendizaje que iba mas allá de la psicología educativa y en neurología.

En este momento la primera disertación que se refiere a la neuroeducación fue escrita por Jones Lee O Dell en la universidad de Kansas.

Modelo para la neuroeducación.

Combinar el juego y el aprendizaje; el juego es un componente característico por el cual se despierta el interés.

Aprendizaje experimental con esto los alumnos logran ideas autónomas se apoyan de la imaginación y la inspiración

La innovación en la Aula dejar que los alumnos integren la imaginación proporcionan espacios para la autodecisión, investigación y la creatividad inspirarlos hacer las cosas establecer un clima de aprendizaje

Teorías y evaluación de la personalidad

La personalidad se define comúnmente como la constelación de rasgos o patrones típicos y relativamente estables de respuesta al medio ambiente, que son únicos para varios individuos.

Los modelos de cerebro izquierdo y derecho proporcionan otro forma de ver el procesamiento cognitivo el lado izquierdo procesa la información verbal secuencial y lógicamente mientras que el derecho lo hace de manera visual espacial holística y emocional

La prueba de personalidad hoy en días se utilizan en una variedad de configuraciones para una multitud de propósito, en entorno clínico es utilizado

Para evaluar el funcionamiento de la personalidad en entorno educativo y empresariales para evaluar intereses y preferencias profesionales y en entorno de investigación se utilizan en la investigación básica y aplicada a las ciencias psicológicas

Referencias

Universidad Del Sureste(UDS), 2024 , Antología , Psicología Educativa.

<https://plataformaeducativauds.com.mx/assets/biblioteca/dc2946f77a8bf35247d3e48365615181.pdf>