



Mi Universidad

Mapa conceptual y cuadro sinóptico.

Nombre del Alumno: Cristina Andrea Sánchez Jiménez.

Nombre del tema: La psicología Educativa y Estrategias didácticas de Neuroeducación.

Parcial: único.

Nombre de la Materia: Psicología Educativa.

Nombre del profesor: Antonio Galera Pérez.

Nombre de la Licenciatura: Psicología.

Cuatrimestre: Segundo cuatrimestre.

Lugar y Fecha de elaboración:

15 de enero del 2024.

LA PSICOLOGÍA EDUCATIVA

Es

La rama de la psicología relacionada con el estudio científico del aprendizaje humano.

Se basa en

En métodos cuantitativos, incluidas las pruebas y mediciones, para mejorar las actividades educativas relacionadas con el diseño de instrucción, la gestión del aula y la evaluación, que sirven para facilitar los procesos de aprendizaje en diversos entornos educativos. [Universidad Del Sureste \[UDS\],2024, Antología, Psicología Educativa.](#)

Fundador

Johann Herbart es considerado el padre de la psicología educativa. (1776-1841)

Creía

El aprendizaje estaba influenciado por el interés en el tema y el maestro.

Propuso

5 pasos que los maestros deben usar:

1. Revise el material que ya ha sido aprendido por el estudiante.
2. Prepare al estudiante para el nuevo material dándole una visión general de lo que está aprendiendo a continuación.
3. Presentar el nuevo material.
4. Relacione el nuevo material con el material antiguo que ya sea aprendido.
5. Muestre cómo el estudiante puede aplicar el nuevo material y muestre el material que aprenderá a continuación. [Universidad Del Sureste \[UDS\],2024, Antología, Psicología Educativa.](#)

Analiza

El desarrollo humano

Es representado

Como etapas a través de las cuales las personas pasan a medida que maduran, las teorías del desarrollo describen cambios en las habilidades mentales (cognición), roles sociales, razonamiento moral y creencias sobre la naturaleza del conocimiento. [Universidad Del Sureste \[UDS\],2024, Antología, Psicología Educativa.](#)

Se relaciona

Con la variación en el cerebro. En términos generales, la variación en el cerebro es atribuible a las diferencias en el tamaño del cerebro, la estructura del cerebro y los patrones de activación cerebral. [Universidad Del Sureste \[UDS\],2024, Antología, Psicología Educativa.](#)

Estudia

Procesos cognitivos

Es

Una actividad mental del cerebro que llevamos a cabo todos los seres humanos. La cognición, se refiere a la interpretación interna de la información que tenemos almacenada en el cerebro, lo cual nos permite tener una idea acerca de una cosa.

son

- **Percepción:** da forma a las sensaciones que llegan por medio de los sentidos.:
- **Atención:** supone centrarse en determinados sentidos, dejando de lado otros.
- **Memoria:** es el proceso que nos permite almacenar información pasada para utilizarla en el futuro.
- **Pensamiento:** implica relacionar varios conceptos que tenemos almacenados.
- **Lenguaje:** representación del pensamiento mediante gestos, palabras o escritos.

<https://www.universitatcarlemany.com/actualidad/blog/procesos-cognitivos-que-son-y-que-tipos-hay/>

Estrategias didácticas

La neuroeducación es el campo compuesto por la intersección entre neurología, psicología y pedagogía relacionada con la comprensión de cómo los humanos aprenden mejor y, en consecuencia, cómo los maestros deben instruir para maximizar este aprendizaje.

Propone en donde el estudiante tenga mayor atención, este motivado, tenga mayor interés, reduzca su timidez y lo más importante que construya su conocimiento con emociones.

Modelos

Combinar el juego y el aprendizaje: es un componente característico a través del cual se despierta el interés. Asimismo, ayuda a la obtención de una progresión de habilidades importantes en el avance mental y social de los individuos.

Aprendizaje experimental: se pueden utilizar grabaciones, sitios web, material de medios interactivos, entre otros. Esto se hace para comunicar los datos de forma diversa y personalizar el ciclo.

Innovación en el aula: presentar ejercicios y temas que tengan más de una disposición correcta. Asimismo, se pide a los alumnos que hagan una relación de pensamientos y reflexionen sobre sus sugerencias. Asimismo, es fundamental pedirles que encuentren los dos contrastes y las semejanzas, así como que descubran los empleos electivos de la información, sin limitarse.

Beghetto y Kauffman (2014) descubrieron 5 procedimientos para la imaginación en el aula:

- Integrar la imaginación en las tareas cotidianas.
- Proporcionar espacios para la autodecisión, la investigación y la mente creativa.
- Estimular la inspiración innata en los alumnos.
- Establecer un clima de aprendizaje innovador.
- Inculcar y formar la inventiva en la sala de estudio.

Teorías y evaluación de la personalidad

La personalidad se define comúnmente como la constelación de rasgos, o patrones típicos y relativamente estables de respuesta al medio ambiente, que son únicos para varios individuos.

Ned Herrmann creó un modelo de estilos de aprendizaje basado en preferencias mentales o estilos de pensamiento a partir de modelos de cerebro derecho e izquierdo. En su modelo, hay cuatro estilos: Teóricos (racionales), Organizadores (guardia segura), Innovadores (experimentales) y Humanitarios (sentimiento).

Referencias

<https://www.universitatcarlemany.com/actualidad/blog/procesos-cognitivos-que-son-y-que-tipos-hay/>

<https://dicyt.uajms.edu.bo/revistas/index.php/iyarakua/article/view/1222>

<https://plataformaeducativauds.com.mx/assets/biblioteca/dc2946f77a8bf35247d3e48365615181.pdf>

Universidad Del Sureste [UDS],2024, Antología, Psicología Educativa.